

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم المحاسبة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٢/٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. مرشد سامي محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م. شكر محمود مصطفى

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم المحاسبة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس محاسبة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي + فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	(Association collegiate school of business)
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / زيارات ميدانية / تدريب صيفي)
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٢/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	١. اعداد كوادر كفؤة في مجال علوم المحاسبة في العراق ٢. المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال المحاسبة في مؤسسات الدولة. ٣. معالجة المشاكل المحاسبية من خلال الندوات والمؤتمرات والبحوث المتخصصة.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستعمالها وظيفياً في المستقبل.
- ٢- ان يتمكن المتخرج من تحصيل أكبر قدر ممكن من الفهم والاستيعاب لما تلقاه من معلومات ومهارات بحيث يتمكن في النهاية من تسويقها وإعادة انتاجها بأسلوبه الخاص.
- ٣- ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشكلات وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي.
- ٤- ان يتمكن من الحكم على الظواهر الانطباعات والآراء الذاتية.
- ٥- ان يقيم التكاليف والايرادات وفق مفاهيم الكفاءة والفعالية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - معرفة الطالب لمفهوم المحاسبة.
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى تطور العمل المحاسبي في مختلف القطاعات.
- ٣ - تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الإنتاج.
- ٤- مراجعة نظم العمل المحاسبي.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة القاء المحاضرات.
٢. Student center.
٣. (Team of project - المجاميع الطلابية).
٤. (work shop - ورش العمل)
٥. (الرحلات العلمية لمتابعة تنفيذ العمل المحاسبي).
٦. (التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي) (Learning technologies on campus).
٧. (التعلم التجريبي) (Experiential learning).
٨. (تطبيق التعليم) (Application Learning).

طرائق التقييم :

الامتحانات الفصلية والشهرية ، الأنشطة اليومية ، استخدام أسلوب مشاريع كتابة التقارير العلمية ، أبحاث تخرج ، المناقشات في مشاكل محاسبية معاصرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- ان يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعلومة المحاسبية .
- ٢- متمكن من اعتبار المعرفة المحاسبية لخدمة المؤسسات والمجتمع ويتمكن من تنفيذها وفقاً لذلك .
- ٣- قادر على العمل بروح الفريق الواحد.
- ٤- يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات المؤسسات الجامعية واخلاق التي مصدرها الدين والنظم الاجتماعية السائدة .

طرائق التعليم والتعلم :

1. استخدام التعليم الالكتروني مع استخدام الصبورة داخل القاعة الدراسية .
2. تكليف الطلبة بمهام على شكل مجاميع للعمل كفريق من خلال الواجبات البيتية التي يجلبها الطالب في الأسبوع الذي يلي المحاضرة السابقة .
3. تصميم مهام تساعد من خلالها برامج المختبر على التفاعل بين الطلبة والتواصل فيما بينهم بعد انتهاء التدريب من اعطائهم واجبات تتطلب الاستقصاء والبحث واستشارة تدريسيين اخرين او التعاون فيما بينها .
4. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم المحاسبة الصحيح يكتسب مهارة العمل المحاسبي وتنظيم حياته الشخصية) .
5. استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد ، من المهم ان يفكر جيداً قبل ان يتخذ القرار واذا قرر دون تفكير او اذا كان لا يستطيع التفكير جيداً او اذا كان لا يستطيع ان يقرر او ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية .
6. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (critical thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب)
7. العصف الذهني

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	مختصر المادة	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأول	T s	الإحصاء	٣	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

International skills: Student ability of speaking and understanding other languages :

المهارات العالمية (مقدرة الطالب على التحدث وفهم اللغات الأخرى).

Negotiating & discussion to reach agreement: Student ability to influence and convince others

التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين ، للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

Leadership: Student ability to motivate and direct others

القيادة (قابلية الطالب على التحفيز وتوجيه الآخرين)

Independent: student empowering to work on its own papers through the necessary means and tool of writing a research in which could be used in further life necessity after graduation.

الاستقلالية بالعمل (تمكين الطالب من ان يدير بحث التخرج بنفسه من خلال إجراءات البحث واساليبه التجريبية والاحتفاظ بتلك المهارات لما بعد التخرج).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
وضع الأنظمة المتعلقة للالتحاق بالكلية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :
- الموقع الالكتروني للكلية او الجامعة .
- دليل الجامعة .
- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
														أساسي	الإحصاء	TS	٢٠١٧-٢٠١٦ الأول

نموذج وصف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- معرفة مفهوم الاحصاء

٢- تمكين الطالب من اجراء المعالجات الإحصائية

٣- تمكين الطالب من التمييز بين المعادلات الاحصائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - التعرف على ماهية الاحصاء وابعاده

ب٢ - تنمية مهارات الطلبة العلمية والعملية

ب٣ - إعطاء امثلة من الواقع العملي للمعالجات الإحصائية

ب٤ - اطلاع الطالبة على مخاطر العمليات الإحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات على السبورة (power point)

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	قسم المحاسبة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٢/٢٠
٨. أهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> - اكتساب الطالب معرفة مهارة معرفية عن مفاهيم الإحصاء الحديثة وتطورها . - يتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المحاسب ومسؤولياته الإحصائية . - اكتساب الطالب مهارة معرفية بأهمية مبادئ الإحصاء . - اعداد كوادرات قادرة على نقل ما تتلقاه من معلومات ومهارات وأساليب تفكير لممارسة مهنية في المستقبل من خلال سوق العمل - مشاركة الطالب ومساهمة في التخطيط للتدريس واختيار أساليب التدريس والاختبارات من خلال دراسات متابعة يجريها القسم وتناقش تباعاً من قبل اللجنة العلمية . 	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تمكين الطالب من معرفة أهمية الإحصاء	مدخل الى الإحصاء	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٢	٣	يتمكن الطالب من معرفة مفاهيم الإحصاء	مفاهيم الإحصاء	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٣	٣	يتمكن من معرفة جمع البيانات	جمع البيانات	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٤	٣	التركيز تنظيم وعرض البيانات	تنظيم وعرض البيانات	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٥	٣	معرفة مواصفات البيانات	مواصفات البيانات	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٦	٣	معرفة مقياس النزعة المركزية	مقياس النزعة المركزية	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٧	٣	التركيز على مقياس التشتت	مقياس التشتت	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٨	٣	تمكن الطالب من معرفة نظرية الاحتمالات	نظرية الاحتمالات	نظرية	متابعة التحضير اليومي
٩	٣	تمييز بين العلاقة المتغيرات	العلاقة بين المتغيرات		
١٠	٣	ان يتعلم الطالب مفهوم الانحدار الخطي	الانحدار الخطي البسيط (مع الإشارة الى الانحدار المتعدد)	نظرية	متابعة التحضير اليومي
١١	٣	معرفة الارتباط الخطي البسيط	الارتباط الخطي البسيط (مع الإشارة الى الارتباط الجزئي والمتعدد)	نظرية	متابعة التحضير اليومي

متابعة التحضير اليومي	نظرية	ارتباط الرتب والصفات	نظرة عامة على ارتباط الرتب والصفات	٣	١٢
متابعة التحضير اليومي	نظرية	اختيارات إحصائية	التعرف على اختيارات إحصائية	٣	١٣
متابعة التحضير اليومي	نظرية	اختبار مربع كاي	التعرف على اختبار مربع كاي	٣	١٤
متابعة التحضير اليومي	نظرية	تطبيقات	معرفة أهمية الارتباط	٣	١٥

١٢. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية لاحصاء و المقرر من قبل الوزارة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	
المراجع المتوفرة على الانترنت	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
البوتوب التعليمي المتوفر مجانا على الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١_ متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب الصيفي الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
٢_ يتم تكليف الطالب باعداد تقارير (ورق عمل) والاخذ بها بعد اجراء التعديلات المناسبة واجراء بحوث ودراسات متخصصة بالموضوع .