



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت
الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم المحاسبة.
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دكتوراه محاسبة
اسم الشهادة النهائية: دكتوراه محاسبة.
النظام الدراسي: فصلي (كورسات)
تاريخ إعداد الوصف: 2024-2023
تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. اشرف هاشم فارس
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.م.د. منلى روكان جاسم
التاريخ :

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. خلدون عبدالله خلف

مصادقة السيد العميد

التاريخ
التوقيع
المدرسة المساعد
خلدون عبدالله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة

1. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تنسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال المحاسبة بعد تأهيلهم أكاديميا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حولا لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	9.4%	14	6	متطلبات المؤسسة
	18%	27	10	متطلبات الكلية
	72.6%	109	40	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة / الدكتوراه

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	4	محاسبة مالية متقدمة	م1101	كورس اول
	4	محاسبة التكاليف المتقدمة	م1102	
	3	نظم المعلومات المحاسبية	م1103	
	3	النظرية المحاسبية	م1104	
	3	تحليل القوائم المالية	م1105	
	1	اللغة الانكليزية	م2106	
	3	المحاسبة الإدارية	م1212	كورس ثاني
	3	معايير المحاسبة الدولية	م1213	
	3	نظم محاسبية متخصصة	م1214	
	3	التدقيق المتقدم	م1215	
	3	إحصاء متقدم	م1216	
	2	منهج البحث	م1217	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل	بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .
المهارات	
مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .	بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.
مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية	بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في مجال ادارة الاعمال.
القيم	
مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الاكاديمي والفرص المتكافئة	بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي
مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .	بيان نتائج التعلم 5: بناء ملاكات ادارية تخدم المجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
- العصف الذهني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
		خاص	عام	
محاضر	ملاك			أ.د. سطم صالح حسين محمود الجوعاني
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.د. صدام محمد محمود
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م. عماد صالح نعمة عبد الواحد الحديثي
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م.د. أشرف هاشم فارس عبدون الجبوري
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م.د. مثنى روكان جاسم محمد الجبوري
	ملاك	كلفة وإدارية	المحاسبة	أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م.د. مزبان محمد فرهان عيسى الجبوري
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي
	ملاك		حاسبات	أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م. أسماء نعمان جاسم محمود الناصري
	ملاك	مالية وتدقيق	المحاسبة	أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي البو بدري
	ملاك	كلفة وإدارية	المحاسبة	أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعية.
2. ان الاهداف الموضوعية واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب والمصادر العلمية في المحاسبة
2. كتب ومقالات سائدة ب

14. خطة تطوير البرنامج

1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
3. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية

والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.

6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.

7. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى			
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	المرحلة الدكتوراه	اساسي	الاول

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: محاسبة التكاليف المتقدمة

2. رمز المقرر: لا يوجد

3. الفصل / الأول / 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول 2023/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة

3 / 15

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: / ا.م.د. ليث نعمان حسون

8. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف بالمفاهيم الحديثة في مجال المحاسبة. ● اكساب الطلبة المعرفة في مجال تطبيقات المحاسبة. ● التعرف على ممارسات المحاسبة في العالم الافتراضي. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام السبورة ● حلول بيتية ● محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها 	<p>الاستراتيجية</p>

10- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعريف بالتطور التاريخي الفلسفي لمحاسبة التكاليف	التطور التاريخي الفلسفي لمحاسبة التكاليف	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
2	4	التعريف بالعلاقة التبادلية لمحاسبة التكاليف وتكنولوجيا المعلومات	العلاقة التبادلية بين محاسبة التكاليف وتكنولوجيا المعلومات	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
3	4	التعريف بعلاقة محاسبة التكاليف مع معايير المحاسبة	علاقة محاسبة التكاليف مع معايير المحاسبة (IFRS) و (IAS)	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
4	4	التعريف بمدخل تخصيص التكاليف وبيان أجيال تطورها	مدخل تخصيص التكاليف: منظور تقليدي ومعاصر ومستقبلي متوقع	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
5	4	التعريف بمحاسبة عن تكاليف دورة حياة المنتج: منظور كلي	المحاسبة عن تكاليف دورة حياة المنتج: منظور كلي	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
6	4	التعرف على عمليات اتخاذ القرار من منظور استراتيجي	اتخاذ القرار من منظور استراتيجي	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
7	4	التعرف على دور محاسبة التكاليف في الموازنة الرأسمالية	محاسبة التكاليف في الموازنة الرأسمالية	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
8	4	التعرف على مفهوم نظرية القيود	نظرية القيود	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
9	4	التعرف على عمليات إدارة ورقابة الجودة	عمليات إدارة الجودة	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مفهوم المحاسبة عن الخالي من الفاقد	التعرف على مفهوم المحاسبة عن الخالي من الفاقد	4	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مدخل التكلفة على أساس المواصفات	التعرف على مدخل التكلفة على أساس المواصفات	4	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التقنيات الحديثة للثورة الصناعية الرابعة	التعريف بالتقنيات الحديثة للثورة الصناعية الرابعة	4	12
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	البيانات الضخمة ودورها في تحليل تكاليف الجودة	التعريف بدور البيانات الضخمة في تحليل تكاليف الجودة	4	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	مناقشة البحوث والمقالات العلمية في محاسبة التكاليف	التعرف على احدث البحوث في مجال محاسبة التكاليف	4	14
		امتحان فصلي		4	15

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الأدنى للنجاح هو 60 درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي:
الامتحان شهر الاول 15 درجة
امتحان الشهر الثاني 15 درجة
التحضير اليومي 5 درجات
المشاركات 5 درجات
امتحان نهاية الكورس 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Blocher, E. J., Stout, D. E., Juras, P. E., & Smith, S. (2022). Cost Management (A Strategic Emphasis) 9ed. McGraw-Hill Education.

Horngren, Charles T., & Srikant M. Datar, & Madhav V. Rajan, (2018), Cost Accounting: A Managerial Emphasis, Sixteenth Edition, Pearson Education, Inc	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية متخصصة في المحاسبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مجموعة من المواقع والمنتديات الإلكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

استاذ مادة

ا.م.د. ليث نعمان حسون