

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم ادارة الاعمال.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم تخطيط استراتيجي امده سنة واحدة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم عالى في التخطيط الاستراتيجي

النظام الدراسى: فصلى (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: 2023-2024

تاريخ ملء الملف: 5 / 2 / 2024

التوقيع: المعاون العلمي (ا.م.د. اشرف هاشم فارس

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عامر علي حمد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبدالله خلف

التاريخ

خلروق عِبُرُللَهُ خِلْفَتُ مُدبرُ شعبَه ضمان الجوّدة

المدرس المساعد

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلى وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تتسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن تحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال ادارة الاعمال بعد تأهيلهم أكاديميا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
 - تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
 - اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولا لمشاكل المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%100	24	13	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

				7. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	ادارة اعمال		
		الكورس الأول		الاولى/ الاول

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
	المعرفة
رران نتائد التعلي 1، تدكين العلال بين	من حات التحل 1 و إن يتركن المتند - من تنظم المحرفة بالمحل الم
بيان نتائج التعلم 1. تمكين الطالب من	محرجات التعلم 1. أن يتمكن المتحرج من تنظيم المعرفة والمعلومات
بيان نتائج التعلم 1: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .	مخرجات التعلم 1: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل
	المهارات
بيان نتائج التعلم 2: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب
أداء اعماله بكفاءة وفاعلية	المشاكل و إن يمتلك ذهنية المحلل و فق معطيات علمية قائمة على أسلوب
	التفكير والبحث العلمي .
tt eti t i e ku o t eti siei	
بيان نتائج التعلم 3: الاعتماد على التحليل	مخرجات التعلم 2: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن
المنطقة للظواهر في مجال ادارة الاعمال.	الانطباعات والاحكام الذاتية
"	القيم
	f
بيان نتائج التعلم 4: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي	مخرجات التعلم 4: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من
الطلبة و اعتبار ها أساس عمل مستقبل	حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق
المسب والمسابق على المسبق	
	الاكاديمي والفرص المتكافئة
بيان نتائج التعلم 5: بناء ملاكات ادارية	مخرجات التعلم 5: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة
تخدم المجتمع	وأداء الاعمال بجودة عالية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
 - حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
 - التعليم المدمج

10. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
 - العصف الذهني

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الهيئة يسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		انتاج / تسويق	إدارة اعمال	ا.د ناجي عبدالستار محمود
	ملاك		بحوث عمليات	إدارة اعمال	ا.م.د مظهر خالد عبدالحميد
	ملاك		إدارة معرفة	إدارة اعمال	ا.م.د احمد جدعان حماد
	ملاك			اقتصاد	ا.م.د عامر سامي منير
	اداب		اللسانيات العامة	اللغة الإنكليزية	ا.م.د کنعان خضیر حسن
	ملاك		اقتصاد كلي	اقتصاد	ا.م.د خضر جاسم حمد
	ملاك		نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي	إدارة اعمال	ا.م.د وسام هاشم کامل
	ملاك		نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي	إدارة اعمال	ا.م.د رياض شحاذة حسين
	ملاك		إدارة تسويق	إدارة اعمال	ا.م زاهد محمد صالح
	ملاك			إدارة اعمال	ا م مي حمو دي عبدالله
	ملاك		موارد بشرية	إدارة اعمال	م د فراس حسن رشید
	ملاك		موارد بشرية	إدارة اعمال	م. د علي احسان عبدالكريم
	ملاك		موارد بشرية	إدارة اعمال	م.د ثائر جاسم محمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعة.
- 2. ان الاهداف الموضوعة واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

12. معيار القبول

(مرکز *ي*)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. الكتب والمصادر العلمية في إدارة الموارد البشرية
 - 2. كتب ومقالات ساندة في إدارة الموارد البشرية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
 - 2. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
- محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
 - 4. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمر ارية التطور للملاك التدريسي.
- 5. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
- 6. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
 - 7. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

	مخطط مهارات البرنامج														
						رنامج	من البر	للوبة	م المط	التعل	بجات	مخر			
	يم	الق			رات	المها			رفة	المع		اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	41	31	ا 2	11	•	المرحلة		الاول
V	V	J	V	1	V	$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$	√	V	1	اساسي	دبلوم سنه واحدة		

^{*}يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ادارة الموارد البشرية

	2. رمز المقرر: لا يوجد
2024-	3. الفصل / السنة: الثاني / 2023
س الأول 2023/9/1	4. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكور،
يي	5. أشكال الحضور المتاحة: حضور
/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ ثلاث ساعات	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
د ثائر جاسم محمد)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (م
	الاسم: / م.د ثائر جاسم محمد 8. اهداف المقرر
التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال إدارة الموارد البشرية اكساب الطلبة المعرفة في مجال إدارة الموارد البشرية التعرف على وظائف إدارة الموارد البشرية.	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
 استخدام السبورة اعداد تقارير حول مواضيع إدارة الموارد البشرية محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها اثاره الأسئلة اثناء المحاضرة والطلب من الطلبة الإجابة عليها فسح باب المناقشات امام الطلبة حول المواضيع التي تطرح اثناء المحاضرة 	

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	الساعات	الأسبوع
متابعة ومناقشة المحاضرة وتوجيه عدد من الأسئلة وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	مدخل عام الى إدارة الموارد البشرية	مدخل عام الى إدارة الموارد البشرية	3	1
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	إدارة الموارد البشرية _ المفاهيم، والاستراتيجيات، والاهداف	إدارة الموارد البشرية _ المفاهيم، والاستراتيجي ات، والاهداف	3	2
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	تحليل الوظائف وتصميمها مفهوم واهمية وخطوات تحليل الوظائف. تصميم الوظائف، المفهوم والابعاد، وأساليب تصميم الوظائف.	تحليل الوظائف وتصميمها	3	3
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	تخطيط الاحتياجات البشرية، المفهوم والأهمية، والاهداف الأساسية. ومراحل تخطيط الاحتياجات البشرية طرق تقدير الاحتياجات البشرية للمنظمة. طريقة تحليل عبء العمل ، تحليل قوة العمل ، طريقة	تخطيط الاحتياجات البشرية	3	4
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	الاستقطاب : المفهوم والاهمية والاهداف	التوظيف (الاستقطاب	3	5

وطلب الإجابات من الطلبة		، سوق العمل	ولاختيار		
		ومصادر الاستقطاب	والتعيين)		
		الاختيار: المفهوم			
		والخطوات			
		التعيين: المفهوم،			
		خطوات التعيين			
		تقويم أداء العاملين ،			
		المفهوم ،والاهمية			
		،اهداف عملية تقويم			
		الأداء ، خطوات			
متابعة ومناقشة المحاضرة		عملية تقويم الأداء،	تقويم وتنمية		
السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	طرق تقويم عملية	أداء الموارد	3	6
وطلب الإجابات من الطلبة		تقويم الأداء ،	البشرية		
, ,		مشكلات عملية			
		تقويم الأداء ، من			
		يقوم بعملية تقويم			
		الأداء			
		تعريف التدريب			
		وتحديد أهميته			
		وأهدافه، تصميم			
متابعة ومناقشة المحاضرة		مراحل عملية			
السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	التدريب، مراحل	تدريب وتنمية	3	7
وطلب الإجابات من الطلبة	-	تحديد الاحتياجات	العاملين		
		التدريبة، مراحل			
		تحديد الأهداف من			
		البرامج التدريبية			
		تقييم الوظائف،			
متابعة ومناقشة المحاضرة		المفهوم والاهداف،	تعویض ا		
السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	مسؤولية تقييم	الموارد البشرية	3	8
وطلب الإجابات من الطلبة		الوظائف، طرق	(الأجور		
		تقييم الوظائف	والحوافز)		
		الأجور: مفاهيم			
		عامه ، تحقيق			
متابعة ومناقشة المحاضرة		التوازن للأجور	15		
السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	داخل وخارج	تحدید هیکل	3	9
وطلب الإجابات من الطلبة		المنظمة، هيكل	الأجور		
		الأجور ، تحديد			
		الهيكل المناسب لكل			
		ı	<u> </u>		<u> </u>

			I	<u> </u>	
		وظیفة ، هیکل			
		الوظائف، تحديد			
		نطاق الاجر ، نظام الأجور التشجيعية			
		الدوافع: المفهوم			
		التواتع. المعهوم والخصائص،			
متابعة ومناقشة المحاضرة		والمصالحات الدوافع في			
السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة	نظرية	الإدارة (نظريات	دوافع العاملين	3	10
وطلب الإجابات من الطلبة	")—	محتوى الدوافع،	ار،تے ،تدبی	3	10
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		نظریات عملیات			
		الدافعية)			
		مفهوم الحوافز			
		وتطور ها في الفكر			
متابعة ومناقشة المحاضرة		الإداري، أنواع		_	
السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	الحوافز ومشكلات	تحفيز العاملين	3	11
وطلب الإجابات من الطلبة		التحفيز ، إدارة نظام			
		الحوافز			
		مفهوم المعنويات،	المعنويات		
متابعة ومناقشة المحاضرة		مفهوم واهمية المناخ	والرضا		
السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	التنظيمي ، العناصر	الوظيفي،	3	12
وطلب الإجابات من الطلبة		الأساسية للمناخ	والمناخ		
		التنظيمي	التنظيمي		
		تخطيط وتطوير			
		المسار الوظيفي:			
		مفاهيم التطوير			
		الوظيفي واهميته،			
متابعة ومناقشة المحاضرة		مراحل التطوير او	إدارة علاقات		
السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	المسار الوظيفي ،	إ-برو عادــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3	13
وطلب الإجابات من الطلبة		إدارة برنامج	0-1-1		
		النطوير الوظيفي،			
		مسؤولية المنظمة في			
		إدارة التطوير			
, g branching and r		الوظيفي			
متابعة ومناقشة المحاضرة		الولاء التنظيمي:			
السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة		مفهوم وسمات	قضايا خاصه		
وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	الولاء التنظيمي ،	في إدارة	3	14
	-	صور الولاء	الموارد البشرية		
		التنظيمي ، العوامل			
		المؤثرة في الولاء			

		التنظيمي، مخرجات الولاء التنظيمي			
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة وطلب الإجابات من الطلبة	نظرية	المفاهيم الأساسية في نظم معلومات الموارد البشرية ، واهميتة.	نظم معلومات إدارة الموارد البشرية	3	15

11. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من 100 درجة، والحد الادنى للنجاح هو 60 درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من 40 درجة وامتحان نهاية الكورس 60 درجة و كالاتي: الامتحان شهر الاول 15 درجة

امتحان الشهر الثاني 15 درجة

التحضير اليومي 5 درجات

المشاركات 5 درجات

امتحان نهاية الكورس 60 درجة

	12. مصادر التعلم والتدريس
مجموعة كتب في مجال إدارة الموارد البشرية . إدارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموارد البشرية ، Robert L. Mathis, John	
H.Jackson ترجمة محمود فتوح 2009 ، كتاب	
المتغيرات الإدارية الحديثة مستجدات فكرية ، ميثاق	
هاتف الفتلاوي واخرون 2020 ، كتاب إدارة الموارد	
البشرية ، مؤيد سعيد سالم ، وعادل حرحوش	
صالح 2000 .	
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
ورسائل جامعية متخصصة في ادارة الموارد البشرية	التقارير)
مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

استاذ مادة / م.د ثائر جاسم محمد