

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم المحاسبة

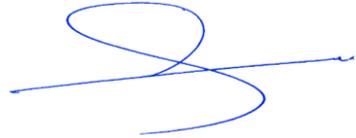
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في المحاسبة

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2024/ 1 / 28

تاريخ ملء الملف: 2024/ 1 / 28



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. أشرف هاشم
فارس

التاريخ: 2024/ 1 / 28



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. منتهى
روكان جاسم

التاريخ: 2024/ 1 / 28

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. خلدون عبدالله خلف

خلدون عبد الله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2024/ 1 / 28



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطلع قسم المحاسبة ليكون صرحاً علمياً رائداً بالجامعة في مجال تحقيق التميز في التعليم والبحث المحاسبي والتدقيقي الأكاديمي والمهني، ولتجسيد هذه الرؤية يسعى القسم إلى استكشاف مجالات التطور العلمي والمعرفي للعلوم المحاسبية ومواكبتها لمعايير التعليم المحاسبي الدولية لضمان الجودة والمستوى الأكاديمي الرفيع، وكذلك تشجيع البحث العلمي الخلاق والسعي إلى توفير مستلزماته، لرفد كافة حاجات المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية للعمل والتميز في مجالات المحاسبة والتدقيق المختلفة.

2. رسالة البرنامج

توفير فرص التعليم المحاسبي المتخصص لطلبة القسم وتأهيلهم علمياً وعملياً والارتقاء بمستوى البحوث واستثمارها في خدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج

تتضمن اهداف القسم ما يلي:

1. توفير متطلبات التعليم الأولى لأعداد خريجين مؤهلين قادرين على أداء واجباتهم بكفاءة وفاعلية.
2. تعزيز البحث العلمي الميداني عن طريق تشجيع البحوث التطبيقية والخوض في مشاكل العمل الميداني المحاسبي بما يهدف إلى المساهمة الفاعلة في إيجاد الحلول لها.
3. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي من خلال العمل لإيجاد الحلول السليمة والملائمة لمشاكلهم المحاسبية.
4. بناء ثقافة محاسبية لخريجي القسم تجعلهم قادرين على التحرك بمساحة أوسع في مجالات المحاسبة.
5. مواكبة التطور العلمي ومتابعة مستجدات المحاسبة لما يخدم المسيرة العلمية للقسم.
6. تهيئة الأطر العلمية / الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمعاهد بالتدريسيين المؤهلين.
7. اقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.

4. الاعتماد البرامجي

8. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

9. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	14	9.4%	
متطلبات الكلية	10	27	18%	

متطلبات القسم	40	109	%72.6
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
	م1101	محاسبة مالية 1	3
	م1102	مبادئ إدارة اعمال	3
	م1103	مبادئ اقتصاد	2
	م1104	حاسوب 1	2
	م1105	اللغة العربية	2
الأولى	م2106	محاسبة مالية 2	3
	م2107	رياضيات عامة	3
	م2108	مبادئ احصاء	3
	م2109	حاسوب 2	2
	م2110	قراءات ومراسلات محاسبية	2
	م2111	حقوق انسان وديمقراطية	2
		اللغة الانكليزية	2
	م1212	محاسبة متوسطة 1	3
	م1213	محاسبة حكومية 1	2
	م1214	محاسبة بالإنكليزية 1	2
	م1215	تسويق وتجارة الكترونية	3
	م1216	قانون الاعمال	2
	م1217	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	2
	م1218	رياضيات عامة	2
		اللغة الانكليزية	2
		جرائم البعث في العراق	2
	م2219	محاسبة متوسطة 2	3
	م2220	محاسبة حكومية	2
	م2221	محاسبة الوحدات غير الربحية	3
	م2222	مالية عامة	2
	م2223	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	3
	م2224	محاسبة بالإنكليزية 2	2
الثالثة	م1325	محاسبة كلفة 1	3

2	3	محاسبة شركات	م1326	
	3	نظام محاسبي موحد 1	م1327	
	3	محاسبة ضريبية	م1328	
2	2	تحليل القوائم المالية E	م1329	
2	2	محاسبة منشآت مالية	م1330	
2	3	محاسبة مالية متقدمة	م2331	
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	م2332	
	3	نظام محاسبي موحد 2	م2333	
2	3	محاسبة كلفة 2	م2334	
	3	تدقيق ورقابة	م2335	
4		تدريب محاسبي	م2336	
	2	اللغة الانكليزية		
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 1	م1437	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	م1438	
	2	معايير التدقيق الدولي	م1439	
2	3	محاسبة إدارية بالإنكليزية 1	م1440	
	2	محاسبة دولية	م1441	
	2	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	م1442	
2	3	محاسبة إدارية بالإنكليزية 2	م2443	الرابعة
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 2	م2444	
	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	م2445	
	3	نظرية محاسبية	م2446	
	3	نظم معلومات محاسبية	م2447	
2		مشروع بحث التخرج	م2448	
	2	اللغة الانكليزية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
- تقديم ملاكات رائدة في مجال المحاسبة والتدقيق.	- قدرة خريجي القسم على تطوير مهاراتهم المحاسبية والمعرفية وتحقيق الريادة في توفير المعلومات المحاسبية والرقابية والتدقيقية.
- نشر المعرفة في الوحدات الاقتصادية والمؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	
المهارات	
- تنمية ودعم روح الابداع والابتكار والقيادة.	- امتلاك خريجي قسم المحاسبة القدرة على التفكير وحل المشكلات وإدارة الوقت.
- خلق بيئة مفتوحة للتبادل الثقافي والفكري.	

-	التواصل والتفاعل البناء مع أصحاب المصلحة.	-	ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.
القيم			
-	ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	-	التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
-	خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	-	النزاهة والشفافية.
-	الجودة.	-	ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق المفاهيم المحاسبية والرقابية والتدقيقية في العمل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
3. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والمواد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
4. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات المحاسبية لحلها.
5. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
6. تعزيز التفكير المحاسبي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير المحاسبي مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
7. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم المحاسبية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

10. طرق التقييم

1. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
2. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
3. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
4. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
5. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
6. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
7. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.د.سطم صالح حسين محمود الجوعاني
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.د. صدام محمد محمود
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م. عماد صالح نعمة عبدالواحد الحديثي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م.د. اشرف هاشم فارس عبدون الجبوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م.د. مثني روكان جاسم محمد الجبوري
محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك		أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري
محاسبة	محاسبة مالية		ملاك		أ.م.د. مزبان محمد فرهان عيسى الجبوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي
حاسبات	حاسبات		ملاك		أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي
محاسبة	نظم معلومات محاسبية		ملاك		م.د. أياد دخيل سليم خليفة الجبوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		أ.م. أسماء نعمان جاسم محمود الناصري
محاسبة	محاسبة مالية		ملاك		أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي البو بدري
محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك		أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م. عمار طه ياسين صالح الجبوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م. سعد علوان محييد معروف الجبوري
إدارة اعمال	إدارة مالية		ملاك		م. محمد فخري محمد حسين العبيدي
محاسبة	ادارية وتكاليف		ملاك		م. زياد مشحن عبدالله سعود الجبوري
المحاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م. باسم رشيد علي احمد الخزرجي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. محمد احمد ذياب علاوي الجميلي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. سمير عماد شعبان حاجم الناصري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. ألاء غالب علي هيلان الحديثي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. ياسر فؤاد طه صالح التكريتي
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. علي كريم سلمان عبدالرحيم الدوري
محاسبة	مالية وتدقيق		ملاك		م.م. إحسان فاضل محمد جاسم الحبابي
محاسبة	كلفة وإدارية		ملاك		م.م. طه عزاوي محمد علي العجيلي
إدارة اعمال	إدارة اعمال		ملاك		م.م. وليد دحام عبد

م.م. عبدالرحمن نجم عبدالله غربي الدوري	علوم سياسية	نظم سياسية	ملاك
--	-------------	------------	------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم المحاسبة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

12. معيار القبول

- 1- قبول مركزي.
- 2- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- 3- تعليم حكومي خاص

4- قبول دراسات مسائية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- 2- اوليات استحداث القسم.
- 3- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة 2017.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير المناهج الدراسية.
- 2- تطوير المناهج في الدراسات العليا.
- 3- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- 4- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- 5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- 6- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة مالية 1	1101	السنة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة اعمال	1102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد	1103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب 1	1104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية	1105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة مالية 2	2106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات عامة	2107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء	2108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب 2	2109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات ومراسلات محاسبية	2110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية	2111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة متوسطة 1	1212	السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة حكومية 1	1213	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة بالإنكليزية 1	1214	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1215 م	تسويق وتجارة إلكترونية	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1216 م	قانون الاعمال	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1217 م	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1218 م	رياضيات عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث في العراق	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2219 م	محاسبة متوسطة 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2220 م	محاسبة حكومية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2221 م	محاسبة الوحدات غير الربحية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2222 م	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2223 م	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2224 م	محاسبة بالإنكليزية 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1325 م	محاسبة كلفة 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1326 م	محاسبة شركات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1327 م	نظام محاسبي موحد 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1328 م	محاسبة ضريبية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1329 م	تحليل القوائم المالية E	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1330 م	محاسبة منشآت مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2331 م	محاسبة مالية متقدمة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2332 م	محاسبة مصادر طبيعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2333 م	نظام محاسبي موحد 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2334 م	محاسبة كلفة 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2335 م	تدقيق ورقابة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2336 م	تدريب محاسبي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1437 م	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1438 م	نظم محاسبية متخصصة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1439 م	معايير التدقيق الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

السنة الثالثة

السنة الرابعة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1440	محاسبة إدارية م بالإنكليزية 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1441	محاسبة دولية م
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1442	مناهج و اخلاقيات م البحث العلمي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2443	محاسبة إدارية م بالإنكليزية 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2444	محاسبة كلفة متقدمة م بالإنكليزية 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2445	المعايير الدولية للإبلاغ م المالي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2446	نظرية محاسبية م
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2447	نظم معلومات محاسبية م
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2448	مشروع بحث التخرج م
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/	
بحوث عمليات	
2. رمز المقرر /	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024\3\31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري للطلبة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 15=45/3	
45 ساعة لـ 3 وحدات بالأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مظهر خالد عبد الحميد	الأيمل: moudher@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	لتعليم الطلبة واكتسابهم مهارة عن كيفية بناء، الأهداف التالية ضمن دراسة البرمجة الخطية والشبكات والخزين والتناثية في سياق بحوث العمليات: 1- تزويد الطالب بمهارة تحليل المشاكل بأسلوب منهجي علمي لدعم وتمكين الإدارة من اتخاذ القرارات السليمة المتعلقة بالكلف او زيادة الإنتاج او تحقيق الأهداف التي تسعى لإنجازها. 2- وتنمية مهارات الطالب بأسس اتخاذ القرار بفعالية ودقه وفق الضوابط المحددة والشروط الواضحة الواجب اتباعها.

<p>3-تمكين الطالب من اساسيات عمل الدراسات الميدانية وإمكانية التعامل معها بوسائل تقنيات البرمجيات الحديثة المتعلقة ببحوث العمليات.</p> <p>4- تزويد الطالب بمهارة الاستفادة من المراجع والمصادر والتقارير والدوريات العلمية ذات العلاقة بالمقرر وترتيب تلك المعلومات وتطويرها وتنسيقها وتحليلها لحل مشاكل الإدارة اسهاما لاتخاذ القرارات المناسبة.</p> <p>5. دراسة النماذج والمفاهيم المتعلقة بالبرمجة الخطية والشبكات والخزين والثنائية. يشمل ذلك فهم الأساسيات والمفاهيم المستخدمة في هذه المجالات وتطبيقها على مشكلات العمليات المحددة باستخدام تطبيقات في مجالات مختلفة في البرمجة الخطية والشبكات والخزين والثنائية في مجالات مختلفة من العمليات.</p> <p>6. تقييم فعالية النماذج والأدوات المستخدمة وقدرتها على حل المشكلات المعقدة في مجالات العمليات المحددة وتطوير المعرفة والمساهمة العلمية في مختلف المجالات لتعزيز الفهم لهذه المجالات وتبادل المعرفة مع المجتمع الأكاديمي والمهني.</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. قراءة ودراسة المصادر الأساسية وقراءة الكتب المعتمدة والمقالات العلمية المهمة التي تغطي المفاهيم الأساسية والنظريات المتعلقة بالمجال.</p> <p>2. حل المشاكل والتطبيقات العملية باستخدام الدروس التطبيقية والتمارين التفاعلية لتعزيز فهمك للمفاهيم وتطبيقها في حل المشاكل.</p> <p>3. المشاركة في المناقشات والمجتمعات الأكاديمية، وتبادل الأفكار والمناقشة مع الآخرين الذين يهتمون بنفس المجال. لتوسيع المعرفة وتطبيق المفاهيم في سياقات حقيقية.</p> <p>4. إجراء الدراسات العملية تصميم نماذج العمليات وتحليل البيانات ذات الصلة للمساعدة في تطبيق المفاهيم النظرية وفهم كيفية تطبيقها في الواقع.</p> <p>5. استخدام التكنولوجيا والأدوات الحديثة: استفد من التكنولوجيا والأدوات الحديثة في دراسة بحوث العمليات، لاستخدامها في تحليل البيانات والنمذجة والمحاكاة.</p> <p>6. العمل الجماعي والتعاون بين الطلبة في مجال بحوث العمليات وتشكيل فرق لتعزيز العمل الجماعي لتبادل الأفكار والمعرفة والتجارب.</p> <p>7. المتابعة المستمرة والتحديث: ابق على اطلاع دائم بأحدث التطورات والأبحاث في مجال بحوث العمليات. اقرأ المقالات العلمية الجديدة والمؤتمرات والندوات المتعلقة بالموضوع. يساعدك البقاء محدثاً على التطورات الحديثة والابتكارات في توجيه أبحاثك وتطبيق المفاهيم الجديدة.</p> <p>8. الاستفادة من الموارد التعليمية عبر الإنترنت كالدروس المسجلة والمحاضرات عبر الإنترنت والدورات التعليمية المجانية أو واستكشاف المواقع الأكاديمية ومنصات التعلم عبر الإنترنت .</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ بحوث العمليات وتطويرها وخطوات دراستها	نشأة بحوث العمليات	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
2	3	البرمجة الخطية المستلزمات الأساسية وصيغها	صيغ البرمجة الخطية	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
3	3	تحليل مسائل البرمجة الخطية (الرسم البياني)	تحليل مسائل البرمجة	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
4	3	تحليل مسائل البرمجة الخطية (السمبلكس)	الطريقة المبسطة والحالات الخاصة	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
5	3	دراسة المشكلة الثنائية وصيغها المختلفة	الثنائية في البرمجة الخطية	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
6	3	العلاقة بين القيم المثلى لمتغيرات المسئلة الأولية والثنائية	العلاقة بين متغيرات النموذج	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
7	3	تعريف الخزين ونماجه المحددة	الخزين والنماذج المحددة للخزين	حضورى	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية

8	3	تعريف نموذج النقل وموازنة النموذج	نماذج النقل	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
9	3	تعلم نماذج من طرق النقل الشائعة كالركن الشمالي الغربي و فوجل واقل كلفة	طرق حل نماذج النقل	حضور	الامتحان الفصلي الاول وحلول أسئلة الامتحان
10	3	تعريف مشكلة التخصيص وطرق حلها	مشكلة التخصيص وطرق حلها-الطريقة البديلة.	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
11	3	اتخاذ القرار ومراحله	نظرية اتخاذ القرار	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
12	3	القرار في حالة المخاطرة وطرق معالجته وانواعها	معايير معالجة مشكلة اتخاذ القرار.	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
13	3	تعريف شبكات الاعمال وقواعد بناء الشبكات	شبكات الاعمال	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
14	3	المسار الحرج أسلوب تقييم البرامج ومراجعتها.	طرق حل شبكات الاعمال	حضور	التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
15	3	الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان		حضور	الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق

30 درجة وتتكون من المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير 70 درجة وتمثل بالامتحان النهائي للكورس

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مقدمة في بحوث العمليات، تأليف: عدنان شمخي وضويه سلمان حسن. كتاب مقدمة في بحوث العمليات، تأليف: حمدي طه مترجم بطبعات مختلفة. كتاب تطبيقات بحوث العمليات في إدارة الاعمال، تأليف د جهاد صياح بني هاني، د نازم محمود ملكاوي ود. فالح عبد القادر الحوري. 2013 بحوث العمليات تطبيقا ومفهوما. د. حامد نور الشمرتي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر الرسمية المتاحة في مكتبة الكلية المتخصصة في بحوث العمليات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العديد من المراجع باللغة الإنكليزية كـ Quantitative Methods for Business Edition 8, David Anderson, Dennis j. Sweeney Thomas A. Williams "Introduction to Operations Research" by Hamdi Taha "Introduction to Operations Research" by Hillier Lieberman
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	جميع قنوات اليوتيوب التي تختص في تطبيقات بحوث العمليات على الشبكة العنكبوتية.