

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم المحاسبة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في المحاسبة

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023/9/17

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د.مثنى  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أشرف  
هاشم

روكان جاسم

فارس العبدون

التاريخ: 2023/9/17

التاريخ: 2023/9/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان

المدرّس المساعِدة  
أسامة موسى فرحان  
مدير شعبة ضمان الجودة وتقدير الأداء

التوقيع

التاريخ: 2023/9/17

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تطلع قسم المحاسبة ليكون صرحاً علمياً رائداً بالجامعة في مجال تحقيق التميز في التعليم والبحث المحاسبي والتقييمي الأكاديمي والمهني، ولتجسيد هذه الرؤية يسعى القسم إلى استكشاف مجالات التطور العلمي والمعرفي للعلوم المحاسبية ومواكبتهما لمعايير التعليم المحاسبي الدولية لضمان الجودة والمستوى الأكاديمي الرفيع، وكذلك تشجيع البحث العلمي الخلاق والسعى إلى توفير مستلزماته، لرفد كافة حاجات المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية للعمل والتميز في مجالات المحاسبة والتقييم المختلفة.

## 2. رسالة البرنامج

توفير فرص التعليم المحاسبي المتخصص لطلبة القسم وتأهيلهم علمياً وعملياً والارتقاء بمستوى البحث واستثمارها في خدمة المجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

تتضمن اهداف القسم ما يلي:

1. توفير متطلبات التعليم الأولى لأعداد خريجين مؤهلين قادرين على أداء واجباتهم بكفاءة وفاعلية.
2. تعزيز البحث العلمي الميداني عن طريق تشجيع البحوث التطبيقية والخوض في مشاكل العمل الميداني المحاسبي بما يهدف إلى المساهمة الفاعلة في إيجاد الحلول لها.
3. المساهمة في خدمة المجتمع المحلي من خلال العمل لإيجاد الحلول السليمة والملائمة لمشاكلهم المحاسبية.
4. بناء ثقافة محاسبية لخريجي القسم تجعلهم قادرين على التحرك بمساحة أوسع في مجالات المحاسبة.
5. مواكبة التطور العلمي ومتابعة مستجدات المحاسبة لما يخدم المسيرة العلمية للقسم.
6. تهيئة الأطر العلمية / الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمعاهد بالتدريسيين المؤهلين.
7. اقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة مواضيع معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.

## 4. الاعتماد البرامجي

8. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

9. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	14	%9.4	
متطلبات الكلية	10	27	%18	
متطلبات القسم	40	109	%72.6	
التدريب الصيفي				
آخر				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7 . وصف البرنامج / منهاج قسم المحاسبة

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي	نظري
الأولى	M1101	محاسبة مالية 1	3	2	نظري
	M1102	مبادى إدارة اعمال	3		
	M1103	مبادى اقتصاد	2		
	M1104	حاسب 1	2	2	نظري
	M1105	اللغة العربية	2		
	M2106	محاسبة مالية 2	3	2	نظري
	M2107	رياضيات عامة	3		
	M2108	مبادى احصاء	3		
	M2109	حاسب 2	2		
	M2110	قراءات ومراسلات محاسبية	2		
الثانية	M2111	حقوق انسان وديمقراطية	2		
		اللغة الانكليزية	2		
	M1212	محاسبة متوسطة 1	3	2	نظري
	M1213	محاسبة حكومية 1	2		
	M1214	محاسبة بالإنكليزية 1	2		
	M1215	تسويق وتجارة الكترونية	3		
	M1216	قانون الاعمال	2		

2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	م1217	
	2	رياضيات عامة	م1218	
	2	اللغة الانكليزية		
	2	جرائم البعث في العراق		
2	3	محاسبة متوسطة 2	م2219	
2	2	محاسبة حكومية	م2220	
	3	محاسبة الوحدات غير الربحية	م2221	
	2	مالية عامة	م2222	
	3	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	م2223	
2	2	محاسبة بالإنكليزية 2	م2224	
2	3	محاسبة كلفة 1	م1325	
2	3	محاسبة شركات	م1326	
	3	نظام محاسبي موحد 1	م1327	
	3	محاسبة ضريبية	م1328	
2	2	تحليل القوائم المالية E	م1329	
2	2	محاسبة منشآت مالية	م1330	
2	3	محاسبة مالية متقدمة	م2331	الثالثة
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	م2332	
	3	نظام محاسبي موحد 2	م2333	
2	3	محاسبة كلفة 2	م2334	
	3	تدقيق ورقابة	م2335	
4		تدريب محاسبى	م2336	
	2	اللغة الانكليزية		
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 1	م1437	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	م1438	
	2	معايير التدقيق الدولي	م1439	
2	3	محاسبة إدارية بالإنكليزية 1	م1440	
	2	محاسبة دولية	م1441	
	2	مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	م1442	
2	3	محاسبة إدارية بالإنكليزية 2	م2443	الرابعة
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 2	م2444	
	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	م2445	
	3	نظريّة محاسبة	م2446	
	3	نظم معلومات محاسبية	م2447	
2		مشروع بحث التخرج	م2448	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

- قدرة خريجي القسم على تطوير مهاراتهم المحاسبية والمعرفية وتحقيق الريادة في توفير المعلومات المحاسبية والرقابية والتدقيقية.
- تقديم ملوكات رائدة في مجال المحاسبة والتدقيق.
- نشر المعرفة في الوحدات الاقتصادية والمؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.

### المهارات

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك خريجي قسم المحاسبة القدرة على التفكير وحل المشكلات وإدارة الوقت.</li> <li>- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية ودعم روح الابداع والابتكار والقيادة.</li> <li>- خلق بيئة مفتوحة للتبادل الثقافي والفكري.</li> <li>- التواصل والتفاعل البناء مع أصحاب المصلحة.</li> </ul> |
|---|---|

### القيم

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.</li> <li>- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق المفاهيم المحاسبية والرقابية والتدقيقية في العمل.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ترسیخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.</li> <li>- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.</li> <li>- النزاهة والشفافية.</li> <li>- الجودة.</li> </ul> |
|--|--|

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية و حل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
2. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
3. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والمواد عبر الإنترن特 لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
4. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير الناقد واستخدام المهارات المحاسبية لحلها.
5. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.

6. تعزيز التفكير المحاسبي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير المحاسبي مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
7. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم المحاسبية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

#### 10. طرائق التقييم

1. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
2. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصافية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
3. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة ب مجال اهتمامهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
4. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقييم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
5. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
6. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
7. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيهي أعضاء هيئة التدريس.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	الشخص	النوع	القسم	العنوان
أ.د. سليمان محمد الحسني	محمد سليمان	مالي	مالي	مالي
أ.د. علي إبراهيم حسين فارس الكسب	علي إبراهيم	مالي	مالي	مالي
أ.د. صدام محمد محمود	صادم محمد	مالي	مالي	مالي
أ.د. وسام نعمة حسين درويش الجبوري	وسام نعمة	مالي	مالي	مالي
أ.م. عماد صالح نعمة عبد الواحد الحديشي	عماد صالح	مالي	مالي	مالي

	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م.د. أشرف هاشم فارس عبدون الجبوري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م.د. مثنى روكان جاسم محمد الجبوري
	مالك		كلفة وإدارية	محاسبة	أ.م.د. ليث نعمان حسون علي الكراعي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م.د. صائب سالم محمد حمد الجبوري
	مالك		محاسبة مالية	محاسبة	أ.م.د. مزيان محمد فرهان عيسى الجبوري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م.د. احمد جاسم حميد عبد الرحمن الجنابي
	مالك		حسابات	حسابات	أ.م.د. قصي عبودي علي محمد الجنابي
	مالك		نظم معلومات محاسبية	محاسبة	م.د. أياد دخيل سليم خليفة الجبوري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	أ.م. أسماء نعمان جاسم محمود الناصري
	مالك		محاسبة مالية	محاسبة	أ.م. أفاق ذنون إبراهيم علي اليو بدري
	مالك		كلفة وإدارية	محاسبة	أ.م. محمد عبدالكريم حسين سعيد الطائي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م. عمار طه ياسين صالح الجبوري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م. سعد علوان محيي الدين معروف الجبوري
	مالك		إدارة مالية	إدارة أعمال	م. محمد فخري محمد حسين العبيدي
	مالك		إدارية ونظام	محاسبة	م. زياد مشحن عبدالله سعود الجبوري
	مالك		مالية وتدقيق	المحاسبة	م. باسم رشيد علي احمد الخرجمي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. محمد احمد ذياب علاوي الجميلي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. سمير عماد شعبان حاجم الناصري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. ألاء غالب علي هيلان الحديثي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. ياسر فؤاد طه صالح التكريتي
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. علي كريم سلمان عبدالرحيم الدوري
	مالك		مالية وتدقيق	محاسبة	م.م. إحسان فاضل محمد جاسم الحبابي
	مالك		كلفة وإدارية	محاسبة	م.م. طه عزاوي محمد علي العجيلي

	مالك		ادارة اعمال	ادارة اعمال	م.م. وليد دحام عبد
	مالك		نظم سياسية	علوم سياسية	م.م. عبدالرحمن نجم عبدالله غربى الدوري

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم المحاسبة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد الداعمة لالأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العلمية والمساعدة الفنية.
- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريبية المستخدمة في القسم.
- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقديرات دورية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقدير أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
- تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
- تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
- استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.

5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
  6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
  7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكademie ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

12. معيار القبول

- 1- قبول مركزي.
  - 2- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الرا扃دين).
  - 3- تعليم حكومي خاص
  - 4- قبول دراسات مسائية.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
  - 2- اوليات استحداث القسم.
  - 3- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة 2017.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير المناهج الدراسية.
  - 2- تطوير المناهج في الدراسات العليا.
  - 3- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
  - 4- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
  - 5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
  - 6- إقامة زيارات ميدانية وسهرات علمية للطلبة إلى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
القيمة						المهارات				المعرفة				اساسي اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ج 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	أ 1					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	محاسبة مالية 1	1101م	السنة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مبادئ إدارة اعمال	1102م	الأولى	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد	1103 م	السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسب 1	1104 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية	1105 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة مالية 2	2106 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات عامة	2107 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء	2108 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسب 2	2109 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات ودراسات محاسبية	2110 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية	2111 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة متوسطة 1	1212 م	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة حكومية 1	1213 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة بالإنجليزية 1	1214 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تسويق وتجارة الكترونية	1215 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قانون الاعمال	1216 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات محاسبية بالحاسوب	1217 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات عامة	1218 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنجليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة متوسطة 2	2219 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة حكومية	2220 م	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة الوحدات غير الربحية	2221 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة	2222 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات محاسبة بالإنجليزي	2223 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة بالإنجليزية 2	2224 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة كلفة 1	1325 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة شركات	1326 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظام محاسبي موحد 1	1327 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة ضريبية	1328 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تحليل القوائم المالية E	1329 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة منشآت مالية	1330 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة مالية متقدمة	2331 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة طبيعية مصادر طبيعية	2332 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظام محاسبي موحد 2	2333 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة كلفة 2	2334 م	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تدقيق ورقابة	2335 م	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تدريب محاسبي	2336 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 1	1437 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظم محاسبية متخصصة	1438 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		معايير التدقيق الدولي	1439 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة إدارية بالإنكليزية 1	1440 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة دولية	1441 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مناهج وأخلاقيات البحث العلمي	1442 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		محاسبة إدارية بالإنكليزية 2	2443 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		معايير كلفة متقدمة بالإنكليزية 2	2444 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2445 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظريّة محاسبية	2446 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظم معلومات محاسبية	2447 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مشروع بحث التخرج	2448 م	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية		

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتدقيق

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	معايير التدقيق الدولي
2. رمز المقرر /	1439
3. الفصل / السنة	الקורס الاول / المرحلة الرابعة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضورى للطلبة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	

## 30 ساعة لوحدتين بالاسبوع

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)

[الإيميل](mailto:Ashrafalabdoon@tu.edu.iq)

الاسم: أشرف هاشم فارس

### 8. اهداف المقرر

لتعريف الطلبة بمعايير التدقير الدولية لما لها من دور أساسى في رسم سياسة العمل لتطبيق إجراءات عملية التدقير كونها تعد الموجه الأساسي لها.

اهداف المادة الدراسية

### 9. استراتيغيات التعليم والتعلم

تشجيع الطلبة على حل المشاكل التي تواجه المحاسبين من خلال عرض مشاكل وعقبات بطريقة (المحاكاة) التي تواجه المؤسسات الاقتصادية والحكومية واثر اك الطيبة في كيفية ايجاد حلول لتلك العقبات وتنمية المهارات الذهنية لديهم

الاستراتيجية

### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	نبذة تاريخية عن معايير التدقير الدولية		2	1
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	أمور تمهيدية		2	2
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	المسؤوليات		2	3
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	الفهم الكامل للمنشأة الخاضعة لعملية التدقير		2	4
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	التعرف الكامل على مخاطر الأخطاء الجوهرية		2	5
التحضير اليومي والامتحانات اليومية	حضورى	استجابة المدقق للمخاطر المقدرة		2	6

والشفوية والشهرية والتحريرية					
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	معايير التدقيق الداخلية		2	7
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	اعتبارات التدقيق ذات العلاقة بمنشأة تستخدم منظمة خدمية		2	8
الامتحان الفصلي الاول وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	الامتحان الفصلي الأول وحلول أسئلة الامتحان		2	9
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	ادلة الاثبات		2	10
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	تدقيق التقديرات المحاسبية، بما في ذلك التقديرات لمحاسبية لقيمة العادلة والفصاحات ذات العلاقة		2	11
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	الاستفادة من عمل الآخرين		2	12
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	رأي المدقق وتقريره		2	13
التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	حضورى	الاعتبارات الخاصة بعملية التدقيق		2	14
الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان	حضورى	الامتحان الفصلي الثاني وحلول أسئلة الامتحان		2	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق

30 درجة وت تكون من المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي وامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير

70 درجة و تتمثل بالامتحان النهائي للكورس

## 12. مصادر التعلم والتدريس

معايير التدقيق الدولية + تدقيق البيانات التاريخية دائرة الرقابة والتطوير المهني والفنى -عبد الرؤوف حسان العنزي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع المصادر الرسمية المتاحة في مكتبة الكلية المتخصصة في النظرية المحاسبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلة العلمية الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت