

الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم المالية والمصرفية

2027-2022



لجنة الاعداد

معلومات لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية					
ت	الاسم الكامل	موقع العمل الحالي	عنوان البريد الالكتروني	رقم الهاتف	الموقع في اللجنة
1	ا.م.د. جمال هداش محمد	جامعة تكريت كلية – الإدارة والاقتصاد-قسم العلوم المالية والمصرفية	Jamal55@tu.edu.iq	07722200037	رئيساً
2	ا.م. عوني محمد كفظان	جامعة تكريت كلية – الإدارة والاقتصاد-قسم العلوم المالية والمصرفية	Awany.muhammed@tu.edu.iq	07701875726	عضواً
3	م.مقداد إبراهيم جاسم	جامعة تكريت كلية – الإدارة والاقتصاد-قسم العلوم المالية والمصرفية	meghdadaliraqi@tu.edu.iq	07709510038	عضواً
4	م.م. علي فؤاد طه	جامعة تكريت كلية – الإدارة والاقتصاد-قسم العلوم المالية والمصرفية	alitaha@tu.edu.iq	07702200305	عضواً
5	م.م. انوار محمود غفوري	جامعة تكريت كلية – الإدارة والاقتصاد-قسم العلوم المالية والمصرفية	Anwar.m.25@tu.edu.iq	07715368918	عضواً

يقوم قسم العلوم المالية والمصرفية بإعداد خطة استراتيجية تتوافق مع الخطة الاستراتيجية للكلية و للجامعة، وتتضمن العناصر الآتية:

أولاً : التوجه الاستراتيجي :

الرؤية: يطمح قسم العلوم المالية والمصرفية إلى أن يكون مركزاً علمياً وبحثياً رائداً في مجالات الإدارة والاقتصاد، يسهم في إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة والمعرفة المتخصصة، والقدرة على التكيف مع التحولات الرقمية والابتكار المالي في الشؤون المالية والمصرفية. ويركز القسم على تطوير مهارات الطلبة في مجالات التخطيط الاستراتيجي، واتخاذ القرار، وتحليل البيئة المالية والمصرفية محلياً ودولياً، بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل والتطورات المتسارعة في ميدان الأعمال.



مقدمة
: نبذة عن قسم العلوم المالية والمصرفية : تأسس قسم العلوم المالية والمصرفية مع بداية إنشاء الكلية في العام 2010، مفتوحاً أبوابه لاستقبال الطلاب من خريجي الثانوية العامة في الفروع الأدبية، العلمية، التجارية، بالإضافة إلى الطلاب المتفوقين من الأقسام الإدارية في المعاهد التقنية. يُمنح الخريجون من هذا القسم شهادة البكالوريوس في تخصص العلوم المالية والمصرفية. يوفر القسم برامج تعليمية للدراسة الصباحية والمسائية، مدعومة بفريق تدريسي متخصص ومتكامل يغطي كافة المجالات الفرعية ضمن تخصص القسم. كما يتم الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من الكلية في التخصصات المشابهة مثل قسم الاقتصاد للمشاركة في تدريس المقررات الدراسية عبر المستويات الأربعة. يحظى تخصص العلوم المالية والمصرفية بأهمية كبيرة على الصعيدين الإقليمي والدولي، نظراً لتركيزه على الإدارة في القطاعين الخاص والعام وعلى مستويات الدولة المختلفة، محلياً ومركزياً. يسعى التخصص إلى تعزيز كفاءة وفعالية الأجهزة الحكومية والمصارف والمؤسسات المالية، سواء التي تهدف إلى خدمة الصالح العام أو تلك الخاصة والتجارية. إن مخرجات هذا التخصص تشكل ركائز أساسية للقطاعات المالية داخل البلاد وخارجها، مساهمةً في تحقيق أهداف الجامعة والكلية من خلال إمداد الطلاب بالمعارف والخبرات الضرورية في ميدان العلوم المالية والمصرفية.
ثانياً: رسالة قسم العلوم المالية والمصرفية
تتمثل رسالة قسم العلوم المالية والمصرفية في تخريج كوادر مؤهلة علمياً ومهنيًا في مجالات الإدارة المالية، والمصارف، والأسواق المالية، والاستثمار، والتمويل، قادرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل، وتمتلك مهارات التحليل المالي، والفكر النقدي، والالتزام المهني والأخلاقي. كما يحرص القسم على دمج الجانب النظري بالتطبيقي، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتدريب، مثل الأنظمة المصرفية الذكية، وتحليل البيانات المالية باستخدام أدوات رقمية متقدمة، مما يسهم في تأهيل الطلبة لسوق العمل وتعزيز قدرتهم على المساهمة الفاعلة في تنمية الاقتصاد الوطني.
ثالثاً: الاهداف الرئيسية لقسم العلوم المالية والمصرفية
1. تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة تسهم في إعداد خريجين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهارات المهنية في المجالات المالية والمصرفية. 2. تطوير المناهج الدراسية بما يواكب المستجدات العلمية والعملية، ويلبي متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية

الاقتصادية.

3. تأهيل كوادر متخصصة تمتلك المهارات الفنية المطلوبة للتكيف مع بيئة العمل المتغيرة، وتهيئتهم للاستفادة من الفرص المتاحة.
4. دعم البحث العلمي التطبيقي، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على إجراء بحوث نوعية وميدانية تسهم في حل المشكلات المالية والمصرفية.
5. تعزيز الشراكات المؤسسية مع القطاعات المختلفة داخل العراق وخارجه، وتفعيل التعاون الأكاديمي والمهني عبر برامج الاستشارات والتدريب.
6. تنمية مهارات الطلبة التحليلية والتطبيقية من خلال التدريب العملي، والمشاركة في الأنشطة العلمية والبحثية.
7. إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل يمتلكون القدرة على مواكبة التحديات الإدارية والمالية، وتقديم حلول مبتكرة ومستدامة.
8. غرس القيم الأخلاقية والمهنية، وترسيخ ثقافة الانضباط والالتزام في نفوس الطلبة والباحثين.
9. تعزيز التحول الرقمي في المناهج والتدريب من خلال دمج التكنولوجيا المالية (FinTech) وتحليل البيانات، بما يواكب متطلبات السوق المالي العالمي.

رابعاً: قيم قسم العلوم المالية والمصرفية

تلتزم كل من الهيئة التدريسية والإدارية في قسم العلوم المالية والمصرفية بمجموعه من القيم تحكم رسالته تجاه الطلبة وعلاقتها الداخلية والخارجية. وفي مايلي هذه القيم:



- خدمة الطالب.
- خدمة المجتمع.
- تنمية المهارات والقدرات وزيادة فرص التوظيف.
- تحقيق الاهداف والنتائج بفاعلية ومسؤولية.
- التعاون والعمل الجماعي الفعال.
- دعم وتشجيع البحث العلمي والريادة والابداع.
- الصدق والمساءلة.
- تحقيق مستويات عالية من المهنية والنزاهة.
- التحسين والتقييم المستمر.
- التميز في الجودة والاعتماد وتقبل النقد
- تشجيع القدرة على التكيف والمرونة والتطور للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

أولاً : الخطط التنفيذية أو الاجرائية لكل غاية من غايات الخطة الاستراتيجية

نموذج خطة استراتيجية لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة تكريت

الاستراتيجية	الاجراءات التنفيذية	جهة التنفيذ	الكلفة	البرنامج الزمني	مؤشرات الأداء
حصول القسم على الاعتماد البرامجي المحلي والدولي وبشكل مستمر	- التقديم للاعتماد البرامجي ACSAA - اعداد ملفات المواد واللازمة لتقييم اداء الكلية - اعداد وتفعيل استبانات تقييم اداء هيئة التدريس والمخرجات التعليمية	كافة أعضاء هيئة التدريس في القسم	رسوم التقديم للاعتماد والتي تحدد بعد الحصول على الموافقة المبدئية للتقديم	سنتين كحد أدنى	مدى تحسن مستوى مخرجات التعليم لدى الطلبة بناء على معادلة تم اعتمادها بالقسم
استمرار تطوير البرامج الاكاديمية	- تم تعديل الخطط الدراسية لتخصصات البكالوريوس في القسم	مجلس القسم	---	سنة دراسية	توافق الخطط الدراسية الجديدة مع متطلبات الاعتماد
استمرار تطوير القاعات الدراسية	- تم صيانة كافة القاعات الدراسية	مجلس الكلية	---	سنة دراسية	نتائج استفتاء الطلبة والسوق المحلي على التخصصات المطلوبة
استمرار تطوير القدرات البحثية والاكاديمية للطلبة والكادر التدريسي	تشجيع طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية على البحث العلمي من خلال عقد ورشات عمل عن الكتابة العلمية وأليات النشر في مجلات عالمية	كافة أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم المالية والمصرفية	---	عملية مستمرة	عدد الابحاث العلمية المنشورة من قبل التدريسيين خلال السنة الدراسية

نموذج خطة استراتيجية لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة تكريت

اقامة الفعاليات والنشاطات والمساهمة في المشاريع المختلفة للإسهام بخدمة المجتمع باستمرار	تم تكليف طلبة مشاريع التخرج ببعض المشاريع التي تحتاجها المحافظة وتتم متابعتهم بشكل دوري	كافة أعضاء هيئة التدريس في قسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت	عملية مستمرة	عدد الفعاليات والانشطة والمشاريع ذات الاهمية التي تم اعدادها خلال السنة الدراسية
---	---	--	--------------	--

Page | 6

ثانياً: الارتقاء بمستوى البحث العلمي						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	القضية الاستراتيجية الثانية: الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- ضعف في أعداد بحوث تتناسب مع المجالات العالمية. 2- عدم امتلاك المهارات الداعمة في نشر البحوث عالميا. 3- ضعف الدعم المالي						
تكثيف النشر في مجلات عالمية بالاشتراك مع باحثين أجانب					الخيار 1	
البرامج			الاجراء			
تطوير و تعزيز المهارات البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية .			- اشراك أعضاء الهيئة التدريسية في دورات تطويرية في مجال البحث العلمي			
توفير البرامج و الوسائل اللازمة لدعم جودة البحث العلمي			- تقديم الدعم اللازم لنشر أبحاث في مجلات عالمية			
الجهة المنفذة			الجهة المتابعة			
مؤشرات النجاح			عدد البحوث المنشورة ومعامل التأثير			

أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي	اللجنة العلمية في القسم	- زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات عالمية - زيادة الاستشهادات للبحوث المنشورة
--	-------------------------	--

ثالثاً: قبول الطلبة و تخرجهم						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	القضية الاستراتيجية الثالثة : إجراءات قبول الطلبة و تخرجهم
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%30	%20	%20	%10		
المعوقات والمحددات						
1- اعداد طلبة اكثر من الطاقة الاستيعابية .						
لا يمكن ان يعتمد هذا الخيار كون الإجراءات ومعايير القبول تتم من الوزارة					الخيار 1	
البرامج			الاجراء			
-			-			
-			-			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة			مؤشرات النجاح	

رابعاً: إدارة المناهج وضمان التعلم						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	القضية الاستراتيجية رابعاً : إدارة المناهج و ضمان تعلم الطلبة
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%30	%20	%20	%10		
المعوقات والمحددات						
1- عدم تناسب المناهج العلمية مع متطلبات سوق العمل . 2- استخدام أساليب تعليم تقليدية .						
دعم الجوانب التطبيقية للمقررات الدراسية بما يساعد الطلبة في إمكانيات الربط بين الجوانب النظرية وواقع الممارسات المهنية في سوق العمل.					الخيار 1	
البرامج			الاجراء			
- تطوير إمكانيات تعلم الطلبة			- تحسين استراتيجيات التعليم و طرق تقييم الطلبة .			
- فتح افاق للطلبة للتميز والأبداع			- المساهمة في تهيئة بيئة ثقافية وتعليمية ملائمة لاكتشاف وتطوير وتنمية المواهب المتاحة لدى طلبة القسم في مختلف الأنشطة والفعاليات.			
- تطوير البيئة التعليمية			- توفير الدعم الاكاديمي اللازم للطلبة اثناء مسيرتهم العلمية في القسم بهدف مساعدتهم			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
الطلبة		القسم العلمي		خريجين ضمن متطلبات سوق العمل		

خامسا: خدمة المجتمع						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	القضية الاستراتيجية الخامسة : اليات خدمة المجتمع
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- هناك فجوة بين الجامعة والمجتمع. 2- عدم الاستفادة من الإمكانيات البشرية المتوفرة في البيئة الجامعية لخدمة المؤسسات.						
استثمار الإمكانيات البشرية والمادية بما يخدم المجتمع ويساهم في حل المشكلات.					الخيار 1	
الاجراء					البرامج	
-					-	
-					-	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
			القسم العلمي		الكادر التدريسي	

سادساً: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم					
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)
2027	2026	2025	2024	2023	لإدارة أعضاء هيئة التدريس ودعمهم بشكل فعال، يمكنك اتباع خطة استراتيجية تشمل عدة نقاط رئيسية:
%20	%20	%20	%20	%20	
المعوقات والمحددات					
1- انخفاض مستوى الدعم للبحث العلمي 2- ضعف التواصل بين الإدارة العليا وأعضاء الهيئة التدريسية 3- . عدم وضع خطط مستقبلية لتطوير أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم والتعلم .					
توفير بيئة عمل محفزة: تأكد من أن هناك بيئة عمل إيجابية وداعمة لأعضاء هيئة التدريس، تشمل ذلك التفاعل الجيد بين الزملاء والتعاون بين الأقسام المختلفة.					الخيار 1
تعزيز التنوع والشمولية: تطوير برامج تعزز التنوع والشمولية داخل هيئة التدريس وفي البرامج الأكاديمية.					الخيار 2
البرامج			الاجراء		
- دعم البحث العلمي والابتكار			- دَم الدعم لأبحاثهم العلمية ومشاريعهم الابتكارية، سواء من خلال التمويل أو توفير البنية التحتية اللازمة.		
- تطوير المهارات والتدريب المستمر:			- قَدِّم دورات تدريبية وورش عمل تهدف إلى تطوير مهاراتهم الأكاديمية والتعليمية، بما يتوافق مع احتياجاتهم الشخصية ومتطلبات التعليم الحديثة.		
- دعم البحث العلمي والابتكار			- قَدِّم الدعم لأبحاثهم العلمية ومشاريعهم الابتكارية، سواء من خلال التمويل أو توفير البنية التحتية اللازمة.		
- تعزيز التواصل والتفاعل مع الطلاب			- شجع على التواصل الفعال مع الطلاب والمشاركة في نشاطات الجامعة، مما يعزز الروابط بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
القيادات العليا		القسم العلمي		- زيادة البحوث العلمية في مجلات عالمية رصينة - تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال التعاون المشترك مع جامعات عالمية	

سابعاً: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين و توزيعهم					
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)
2027	2026	2025	2024	2023	
%20	%20	%20	%20	%20	يعتبر الموظفين الأكاديميين هم الداعمين الأساسيين بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لذا توفر العدد الكافي يعتبر نقاط قوة لدى المؤسسة التعليمية
المعوقات والمحددات					
1- لا يمتلك القسم العلمي عدد كافي من الأكاديميين المختصين . 2- لا يوجد توازن في توزيع المهام بين الموظفين .					
تحقيق كفاية أكاديمية عالية الجودة من أعضاء هيئة التدريس، وتوزيعهم بما يدعم التميز الأكاديمي والبحثي في جميع الأقسام والتخصصات					الخيار 1
البرامج			الاجراء		
- توفير عدد كافي من الموظفين الأكاديميين			- تحقيق الكفاية العددية والتنوعية لأعضاء هيئة التدريس.		
- التوازن في الاعداد :			- تحقيق التوازن في توزيع الكادر الأكاديمي بين الكلية والأقسام العلمية		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
القيادات العليا		القسم العلمي		- انجاز المهام الموكلة الى القسم العلمي بفترات قياسية - قاعدة بيانات للطلبة تشمل كافة المعلومات	

ثامنا : إدارة المناهج وضمان التعلم					
الأفق الزمني					تعتبر المناهج العلمية من أهم البرامج الدراسية للقسم العلمي اذ يجب تطويرها بشكل مستمر بما يتناسب مع سوق العمل والتطور التكنولوجي.
2027	2026	2025	2024	2023	
%20	%20	%20	%30	%10	
المعوقات والمحددات					
1- عدم تحديث البرامج الدراسية بشكل دوري ليقدم الطلبة مع متطلبات سوق العمل 2- عدم فاعلية بعض الأساليب العلمية المتبعة في التدريس 3- هيكلي/تنظيمي ضعف التنسيق بين الأقسام الأكاديمية، أو غياب وحدة مركزية لضبط المناهج					
إنشاء لجنة مركزية دائمة لمراجعة المناهج وضمان الجودة. وضع خارطة منهجية شاملة لجميع البرامج الأكاديمية.					الخيار 1
البرامج			الاجراء		
- البشرية			-تدريب الأكاديميين على تصميم المناهج المبنية على الكفايات. -إشراك ذوي الخبرة في تطوير المحتوى وضمان اتساقه.		
- المالية			- تخصيص ميزانية سنوية لتطوير المناهج والتدريب. - البحث عن شراكات ومشاريع ممولة لدعم تطوير المحتوى.		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
القيادات العليا		القسم العلمي		- متابعة الخريجين في أماكن تعيينهم	

تاسعا: محتوى المنهج الدراسي						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	يعتبر المنهج الدراسي وسيلة مهمة يكتسب الطالب من خلالها مهارات التعليم و التعلم
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- عدم ملائمة بعض محتوى المنهج الدراسي لسوق العمل 2- عدم وجود فرص كافية للتدريب العملي للطلبة						
دمج المهارات العملية في البرامج الدراسية من خلال مشاريع تطبيقية وحالات دراسية .						الخيار 1
الاجراء					البرامج	
- مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري لتحديثها وتكييفها مع متطلبات سوق العمل					- مراجعة المناهج الدراسية	
- انشاء برامج تدريب عملي بالتنسيق مع المؤسسات و الشركات و المصارف كلا حسب مجالهم وتخصصهم					- عدم وجود فرص كافية للتدريب العملي	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
- مهارات الطلبة و مدى استفادتهم من التعلم.			القسم العلمي		مجلس القسم	

عاشرا: تفاعل أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة من الأولويات المهمة والتي تعتبر من معايير الجودة .
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- ضعف التواصل بين أعضاء الهيئة التدريسية و الطلبة 2- قلة فرص التفاعل خارج الفصل الدراسي 3- ضعف في استخدام التكنولوجيا ومهارات التواصل الذكية						
تنظيم أنشطة لاصفية مثل سفرات علمية ومحاضرات عامة لتعزيز التواصل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية					الخيار 1	
البرامج			الاجراء			
- خلق بيئة تفاعلية			- تهيئة بيئة تعليمية تفاعلية من خلال استخدام أدوات مثل لوحات تفاعلية وأنشطة جماعية مع الطلبة			
- استخدام التكنولوجيا الذكية			- توفير برامج تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية حول استخدام وسائل التواصل الاجتماعي و البرامج الحديثة للتواصل			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
مجلس القسم		القسم العلمي		- مهارات التدريسيين للتواصل مع الطلبة		

الحادي عشر : مستوى البرامج الدراسية، وهيكلها وتبادلها						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	يعتبر تقييم البرامج الدراسية وتطويرها وفق أنظمة حديثة
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- انخفاض في مستوى تقييم البرامج التعليمية 2- نقص في الموارد اذ لا يمتلك القسم العلمي الموارد الكافية لتطوير برامج دراسية عالية الجودة						
توفير أدوات تقنية للطلاب مثل الأنترنت و أجهزة الكمبيوتر والسبورات الذكية التفاعلية لدعم البرامج التعليمية.					الخيار 1	
الاجراء			البرامج			
- تطوير نظام تقييم فعال لتقييم البرامج الدراسية بشكل دوري وتحديد نقاط الضعف			- تطوير نظام تقييم فعال			
- تحليل بيانات الخريجين لتقييم فعالية البرامج الدراسية في سوق العمل وفق متطلبات سوق العمل .			- تحليل بيانات الخريجين			
مؤشرات النجاح		الجهة المتابعة			الجهة المنفذة	
- مهارات الطلبة		القسم العلمي			مجلس القسم	

الثاني عشر: فاعلية التدريس					
الأفق الزمني					فاعلية التدريس واستخدام الإمكانيات التكنولوجية
2027	2026	2025	2024	2023	الأولوية (1-5)
%20	%20	%20	%20	%20	
المعوقات والمحددات					
1- محدودية مهارات التدريس الحديثة لدى بعض الأكاديميين 2- عدم استخدام التكنولوجيا التعليمية بفعالية 3- مقاومة التغيير أو الاعتماد على الأساليب التقليدية					
تدريب أعضاء الهيئة على استخدام نظم إدارة التعلم (LMS) وأدوات العروض التفاعلية. تبني أساليب التدريس المدمج (Blended Learning) والتعليم القائم على المشاريع.					الخيار 1
البرامج			الاجراء		
تحسين البيئة الصفية			- إعادة النظر في أعداد الطلاب بالمقررات ذات الكثافة العالية. - توفير قاعات دراسية تفاعلية وتجهيزها بالتقنيات اللازمة.		
مراعاة تنوع الطلاب:			- تصميم أنشطة تعليمية تراعي الفروق الفردية. - تقديم دعم إضافي للطلبة المتعثرين أو ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
مجلس الكلية		القسم العلمي		- رضا الطلبة من خلال استمارات التقييم	

الثالث عشر: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة						
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)	اسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم
2027	2026	2025	2024	2023		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
1- انخفاض معدلات المشاركة في الأنشطة العلمية والمهنية. 2- عدم التعاون مع جهات خارجية في تنظيم الورش والندوات.						
الخيار 1						
- رفع مستوى انخراط الطلاب في الأنشطة العلمية والمهنية. - معالجة التحديات التي تعيق المشاركة الطلابية الفاعلة. - بناء منظومة دعم وتشجيع دائمة للمبادرات الطلابية.						
البرامج			الاجراء			
- رفع الوعي والتثقيف:			● حملات توعوية دورية عن أهمية المشاركة العلمية والمهنية. ● تنظيم ندوات تعريفية ومجالس طلابية لعرض التجارب الناجحة			
- بناء المهارات :			- دورات تدريبية في مهارات البحث العلمي، العرض، السيرة الذاتية، والمقابلات. - إنشاء مراكز تطوير مهني داخل الكليات.			
- الربط بين المقررات والمشاركة العملية			● دمج المشاريع البحثية والتدريبية ضمن المناهج. ● إشراك الطلاب في أبحاث هيئة التدريس.			
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح		
مجلس الكلية		القسم العلمي		- تطوير مهارات الطلبة العلمية		

الرابع عشر: تعليم المدراء التنفيذيين					
الأفق الزمني					الأولوية (5-1)
2027	2026	2025	2024	2023	تطوير مهارات المدراء التنفيذيين أمر جوهري لنجاح المؤسسات، خصوصاً في ظل التغيرات السريعة في بيئات الأعمال
%30	%20	%30	%10	%10	
المعوقات والمحددات					
1- الوقت ضغط الأعمال اليومية لا يتيح الوقت للتعلم أو التدريب 2- قلة الوعي بأهمية التطوير بعض المدراء يرون أنفسهم "اكتملوا مهنيًا" 3- بيئة مؤسسية غير محفزة غياب ثقافة التطوير القيادي داخل المؤسسة					
- تمكين المدراء التنفيذيين من امتلاك المهارات القيادية والإدارية الحديثة لقيادة مؤسساتهم نحو الريادة والابتكار.					الخيار 1
البرامج			الاجراء		
- تصميم برامج تدريبية تنفيذية مرنة ومخصصة:			- برامج قصيرة مكثفة (Executive Workshops) - وحدات تعليم ذاتي إلكترونية يمكن دمجها في الجداول المزدحمة		
- التقييم الشخصي والتطوير الفردي:			- استخدام أدوات تقييم 360 درجة ومقاييس القيادة - إعداد خطة تطوير شخصية لكل مدير		
- تعزيز المهارات الناعمة والقيادية			دورات في: الذكاء العاطفي - اتخاذ القرار - إدارة التغيير - التفكير الاستراتيجي جلسات تدريبية جماعية (Coaching Circles) لتبادل الخبرات		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
مجلس الكلية		القسم العلمي		•نسبة المدراء الذين أكملوا خططهم التدريبية السنوية. •عدد المبادرات أو المشاريع التي قادها المدراء بعد التدريب.	

الخامس عشر: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم					
الأفق الزمني					هيئة تدريسية متميزة تمتلك مؤهلات علمية ومهنية عالية
2027	2026	2025	2024	2023	الأولوية (5-1)
%20	%20	%20	%20	%20	
المعوقات والمحددات					
1- أكاديمي فجوة في المؤهلات أو التخصصات الدقيقة لبعض الأعضاء. 2- بحثي محدودية الإنتاج العلمي أو ضعف الدعم المادي قلة النشر والابتكار 3- إداري أعباء تدريسية أو إدارية مفرطة الحد من فرص البحث والتطوير 4- تمويلي قلة المخصصات المالية للبحوث أو المشاركات تقييد المشاركة بالمؤتمرات والمشاري					
- بناء هيئة تدريسية متميزة تمتلك مؤهلات علمية ومهنية عالية، وتسهم بفاعلية في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.					الخيار 1
البرامج			الاجراء		
- التطوير الأكاديمي:			- استقطاب الكفاءات وفقاً لمعايير الاعتماد والجودة. - دعم الابتعاث والتكملة الدراسية للتخصصات الدقيقة.		
- تعزيز الإسهام البحثي:			- توفير دعم مالي ومنهجي لإجراء البحوث. - تقديم مكافآت للنشر في مجلات معتمدة دولياً.		
- تشجيع الانخراط المجتمعي والمهني			- إشراك الأعضاء في لجان وطنية ومؤتمرات. - تحفيز التعاون مع القطاعين العام والخاص.		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
مجلس الكلية		القسم العلمي		- مراجعة الأداء الأكاديمي والبحثي سنوياً. - تحديث قاعدة بيانات المؤهلات والإسهامات. - إجراء استبيانات دورية حول تحديات الأعضاء واقتراحاتهم.	

النتائج المتوقعة من الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم المالية والمصرفية تتنوع وفقاً لأهداف وأولويات القسم والمؤسسة التي يتبع لها. ومع ذلك، إليك بعض النتائج المحتملة التي يمكن توقعها:

- 1- تحسين كفاءة العمل: من خلال تنفيذ أفضل الممارسات وتطوير العمليات الإدارية، قد يتحسن التنظيم في العمل وتطوير مهارات الكادر التدريسي في القسم.
- 2- تطوير مهارات الموظفين: عن طريق التدريب وورش العمل، يمكن تعزيز مهارات وقدرات الموظفين في مجالات مثل القيادة، وإدارة المشاريع، والتواصل مع أرباب العمل.
- 3- تحسين تجربة أصحاب المصلحة: إذا كان القسم يتعامل مع أصحاب مصلحة داخليين أو خارجيين، فقد تركز الخطة الاستراتيجية على تحسين خدماتهم وتلبية احتياجاتهم بشكل أفضل.
- 4- تحقيق أهداف القسم: قد تشمل الخطة الاستراتيجية أهدافاً محددة للقسم، مثل زيادة الإيرادات، أو تقليل التكاليف، أو تحسين مستوى الرضا لدى الطلبة وزيادة معارف الطلبة في العلوم الإدارية والاقتصادية.
- 5- تعزيز التواصل الداخلي: من خلال تطبيق استراتيجيات جديدة للتواصل داخل القسم، يمكن تعزيز التعاون والتفاهم بين الكادر التدريسي وتعزيز روح الفريق.
- 6- تحقيق المزيد من الشفافية والمساءلة: من خلال إقامة نظم متابعة وتقييم فعالة، يمكن للقسم أن يحقق مستويات أعلى من الشفافية والمساءلة في أدائه.
- 7- رفد سوق العمل بطلبة قادرين على العمل بكفاءة المؤسسات التي يمكن أن يعمل بها الخريجين.



م. مقداد إبراهيم جاسم

عضوا

م. م. علي فؤاد طه

عضوا

م. م. انوار محمد غفوري

عضوا

ا.د. جمال هداش محمد

رئيسا

ا.م. عوني محمد كقطان

عضوا

قائمة المحتويات

التسلسل	المضمون	رقم الصفحة
1	الغلاف	1
2	لجنة إعداد الخطة	2
3	التوجه الاستراتيجي (الرؤية - الرسالة - الأهداف - القيم)	3
4	الخطط التنفيذية للأهداف الاستراتيجية	5
5	الارتقاء بمستوى البحث العلمي	8
6	إجراءات قبول الطلبة وتخرجهم	10
7	إدارة المناهج وضمان التعلم	11
8	خدمة المجتمع	13
9	إدارة ودعم أعضاء الهيئة التدريسية	14
10	كفاية الموظفين الأكاديميين وتوزيعهم	15
11	تطوير المناهج الدراسية	16
12	محتوى المنهج الدراسي	17
13	تفاعل أعضاء الهيئة التدريسية مع الطلبة	18
14	مستوى البرامج الدراسية وهيكلها وتعادلها	19
15	فاعلية التدريس	20
16	المشاركة العلمية والمهنية للطلبة	21
17	تعليم المدراء التنفيذيين	22
18	مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وإسهاماتهم	23
19	النتائج المتوقعة من الخطة الاستراتيجية	24