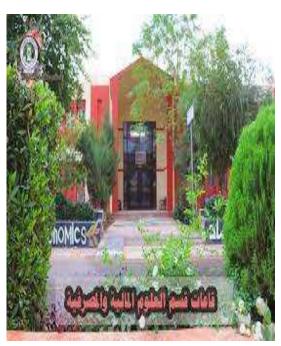


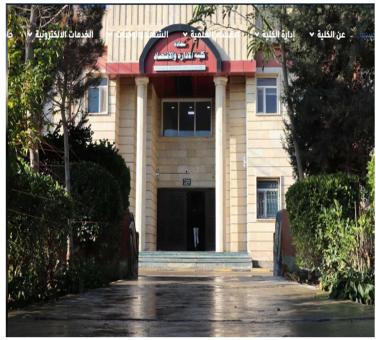




قسم العلوم المالية والمصرفية – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة تكريت خطة التحسين المستمر ونسب الإنجاز الخاصة بمعايير التقييم الذاتي للاعتماد الوطني

قسم العلوم والمالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت 2024-2023.





خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية

يقوم فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي والمشكل بموجب الامر الإداري ذي العدد 14/78 بتاريخ 2024-3-11 وبمشاركة ادارة البرنامج بترتيب المشاريع المقترحة لتحسين الجودة بحسب أولوياتها في ضوء بعدي درجة الإلحاح من منظور فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي لاحتياجات البرنامج من جهة وامكانية تنفيذها من جهة اخرى، و درجة الأهمية النسبية في ضوء درجة وقيمة المؤشرات لكل من نقاط الضعف في ضوء الدرجات ازاء كل منها ضمن جدول تشخيص نقاط الضعف لتطبيق المؤشرات والمعايير، مع الاخذ بنظر الاعتبار الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة التحسين والمدى الزمني للتطبيق لكل منها وكما يأتي:

خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%85	1سنة	مجلس	1 -إعداد خطة لتعزيز فهم الرؤية	1 -ضعف التواصل	الرسالة	1
		القسم	والرسالة	الداخلي حول	والتأثير	
		بالتعاون	2 -إقامة ورش تعريفية	مضمون الرسالة	والابتكار	
		مع مجلس	للمنتسبين	2 _محدودية		
		الكلية	3 _نشر الرؤية والرسالة رقمياً	مشاركة أصحاب		
			وورقيأ	العلاقة في صياغة		
			4 ـعرض الرؤية داخل القاعات	الرسالة		
			والأماكن العامة	3 -الحاجة إلى		
				توثيق تأثير		
				الرسالة على		
				القرارات		
				4 مضعف وضوح		
				آليات تقييم تحقق		

نسبة		الجهة		يت الإدارة والمستعدم		
الإنجاز	الزمنية		التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
				الرسالة		
%88	سنة 1	,	1 ـدعم البحوث التطبيقية ذات	1 _ضعف الربط		2
		العلمي	الصلة بالرسالة			
			2 - تشجيع النشر العلمي المرتبط		_	
			بأهداف الكلية	_	الرسالة	
			 3 -بناء شراكات بحثية داخلية 			
			وخارجية	-		
			4 ـ تفعيل قاعدة بيانات بحثية			
			مؤسسية	مع مؤسسات بحثية		
				خارجية		
75%	1–3	عمادة	اعداد استراتيجية مالية مرنة	<u> </u>	الاست اتبحية	3
7370	سنوات	الكلية	1 - تنويع مصادر التمويل	ر حدد حرين خطة مالية		
	_,5		2 - وضع أولويات للإنفاق	استراتيجية شاملة		
			2 - درسع روبویات المسلم الأكاديمي			
			4 ـرفع كفاءة التخصيص	التمويلية	33	
			5 _تنسيق مع التعليم العالي	ريــــ 3- غموض		
			المالي			
			معتي 6 ـتطوير إيرادات التعليم			
			الموازي			
			'بــو،ري			
0/0/	2		7 . 10 17 10 " . 1 20 1		7.11 11 1 2	
%84	3				قبول الطلبة	4
	سنوات	,	2 ـ تطوير قاعدة بيانات للخريجين		وتخرجهم	
		العلمي	3 ـ تعزيز وحدة التأهيل	الخريجين		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			والتوظيف	2- ضعف متابعة		
			واسوسيت 4 -مراجعة شروط القبول	2- عمل معابد		
			4 - مراجعه سروت العبون	71221		
			5 -عقد ملتقيات مع الخريجين	3_كثرة القرارات		
			ا تا السيات التي السريبين	والاعمامات		
				الوزارية		
85%	سنة 2	مجلس	1 ـتحليل الفجوات في	1 قلة التخصصات	كفاية أعضاء	5
0370	2 = 3	الكلية	التخصصات التخصصات		الهيئة	3
		 ,				
			المجالات الحديثة	'		
			-3 تنفيذ دورات تدريبية	۔ تطویر قدرات		
			تخصصية			
			4 _إعداد خطة توزيع مهام			
			عادلة			
			5- تطوير قاعدة بيانات	توزيع العبء		
			للمهارات	التدريسي		
				4_ قلة ايفاد		
				التدريسيين في		
				دورات تدريبية مع		
				مؤسسات شريكة		
				خارج القطر		
70%	1–2	مجلس	1- تحديث التعليمات الداخلية	1 ـضعف التوجيه	إدارة أعضاء	6
7070	سنة	الكلية	1- سيك ,سيدك ,س,سي	المؤسسي لأداء	الهيئة	
		,	سيم 2- عقد لقاءات دورية مع	التدريسيين	التدريسية	
			2 20 %	<u> </u>		

نسبة		الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			التدريسيين	2- ضعف وجود	ودعمهم	
			3- بناء نظام إلكتروني لرصد	أنظمة لتوقعات		
			الأداء	الأداء السنوية		
			4ربط الأداء بالتحفيز والمكافآت	3- محدودية آليات		
				المكافأة والتحفيز		
				•		
65%	1–2	مجلس	1-إعداد هيكل تنظيمي للأدوار	1- ضعف وجود	كفاية	7
	سنة	الكلية	الوظيفية			
			2- تطوير برامج تدريب إداري	واضحة للموظفين		
			سنوي	2- ضعف التوزيع	وتوزيعهم	
			3- تفعيل سياسة التوصيف	, ,		
			الوظيفي	3- محدودية		
			4- إنشاء لجنة متابعة أداء			
			الموظفين	الإداري		
			5- تبني أنظمة إلكترونية لإدارة	4۔ غموض رؤیة		
			المهام	واضحة تعريفيه		
				من هم الموظفين		
				الإكاديميين		
				J		
%88	3-2	مجلس	1-تشكيل لجنة تطوير مناهج دائمة	1- ضعف إشراك	إدارة المناهج	8
	سنة	الكلية	2- اعتماد تغذية راجعة من أرباب	سوق العمل في	وضمان	
			العمل	تصميم المناهج	جودة التعليم	
			3- تنظيم حلقات نقاشية مع	2- ضعف التقييم		
			الطلبة	مستمر لملاءمة		
			4- تقييم سنوي لملاءمة	المناهج		
			المقررات	3- الحاجة إلى		
			5- تفعيل مراجعة خارجية	تطوير وحدات		
			للمناهج	مراجعة المناهج		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%83	3-2	مجلس	1-تحليل المحتوى الحالي لكل	1- بطء في تحديث	محتوى	9
	سنة	الكلية	مقرر	محتوى بعض	المنهج	
			2-تحديث مفردات المقررات	المقررات	الدراسي	
			باستمرار	2- ضعف تكامل		
			3- استضافة متخصصين في	المهارات العملية		
			الورش التطبيقية	في المنهج		
			4-تضمين مشاريع تطبيقية داخل	3- ضعف التغذية		
			المقررات	الراجعة و منتظمة		
				من الطلبة		
90%	سنة 1	مجلس	1-عقد منتديات حوارية بين	1_ضعف أدوات	التفاعل بين	10
		القسم	الطلبة والأساتذة	قياس التفاعل	الطلبة	
			2-تفعيل قنوات التواصل الرقمي	الأكاديمي	وأعضاء	
			3-إنشاء مجموعات تعلم تعاوني	2- محدودية	الهيئة	
			4-تنظيم ساعات مكتبية إلكترونية	الأنشطة الصفية	التدريسية	
			5-إعداد دليل تفاعل بين الطالب	التفاعلية		
			والمدرس			

المعايير	لوطنيه لاعتماد كا	يات الإدارة والاقتصاد في	ي العراق	م العلوم المالي	<u>ه والمصرفية</u>	
رقم المعيار	المعيار	نقاط الضعف	الإجراءات والأنشطة - خطط التحسين	الجهة المسؤولة	الفترة الزمنية	نسبة الإنجاز
				عن التنفيذ		
11	هیکلیة		1-مراجعة خريطة البرامج سنوياً	مجلس	2-1	%80
	البرامج	1_محدودية	2-إشراك الجهات المستفيدة في	الكلية	سنة	
i	الدراسية	مشاركة أصحاب	تطويرالبرامج			
i	وتوازنها	العلاقة في مراجعة	3-تطبيق معايير وطنية للمقررات			
i		البرامج	4-تفعيل لجان توصيف البرامج			
i		2_ضعف التوازن				
i		بين الجانب النظري				
i		والعملي				
i						
i						
i						
i						
12	فاعلية	1- ضعف	4-عقد ورش في التعليم التفاعلي	مجلس	سنة 2	83%
ĺ	التدريس	مؤشرات قياس	2-تبني تقنيات التعلم الإلكتروني	الكلية		
ĺ			الحديثة			
ĺ		2-ضعف توثيق	3-تطوير أدوات تقييم التدريس			
ĺ		جهود التحسين	4-تنفيذ خطة للتعليم التعاوني			
		التعليمي	5-اعتماد نظام تقييم شامل للأداء			

نسبة			الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
75%	سنة 2	رئاسة	1-تصميم فرص تدريبية ميدانية	1- ضعف دعم	المشاركة	13
		الجامعة	منظمة	الطلبة في الأنشطة	المهنية	
		+مجلس	2-ربط الطلبة بمؤسسات مالية	البحثية والمهنية	والعلمية	
		الكلية+	للتدريب	2_قلة فرص	للطلبة	
		مجلس	3-دعم مشاريع التخرج المهنية	التدريب العملي		
		القسم	4-إشراك الطلبة في المؤتمرات	المنظم		
			العلمية	3-محدودية		
				الشراكات المهنية		
				الخارجية		
88%	3	مجلس	1- إعداد خطة تنفيذية لبرامج	1- ضعف وجود	التعليم	14
	سنوات	الكلية	التعليم التنفيذي	برامج فعلية لتعليم	التنفيذي	
		بالتعاون	2-التعاقد مع مدربين	المدراء التنفيذيين		
		مع	متخصصين	2ـ ضعف		
		الجامعة	3-تسويق البرامج للجهات	استراتجيات		
			الحكومية والخاصة	تسويق التنفيذي		

	**** L2** L				
الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
	عن التنفيذ				
		4-إدراج التعليم التنفيذي في	3_ضعف		
		الخطة الاستراتيجية	الصلاحيات المالية		
		5_تصميم حقائب تدريبية	والإدارية للقسم		
		مخصصة			
3-2	مجلس	1-تحديث قاعدة بيانات المؤهلات	1-نقص ف <i>ي</i>	مؤهلات	15
سنة	القسم	2-تحفيز النشر في مجلات عالمية	التخصصات	الهيئة	
	بالتعاون	3-دعم الإيفادات والمشاركات	الحديثة ضمن	التدريسية	
	مع مجلس	الخارجية	الهيئة التدريسية	وإسهاماتهم	
	الكلية +	4-إعداد خطة ترقية أكاديمية	2_ضعف في		
	مجلس	سنوية	المشاركة		
	الجامعة	5-تبني نظام متابعة للبحوث	الأكاديمية		
		المشتركة	الخارجية		
		6-تحفيز الإشراف على بحوث	3-الحاجة لتعزيز		
		الطلبة	ثقافة النشر العلمي		
		• •	- -		
		7-إقامة ندوات علمية شهرية	الجماعي		
	الفترة الزمنية 2-2	الجهة الفترة المسؤولة الزمنية عن التنفيذ مجلس 2-3 القسم سنة القسم بالتعاون الكلية + مجلس	الإجراءات والأنشطة - خطط الجهة الفترة المسؤولة الزمنية المسؤولة الزمنية عن التنفيذ في عن التنفيذ الخطة الاستراتيجية الخطة الاستراتيجية مخصصة مخصصة عائب تدريبية القسم مخصصة 2-تحديث قاعدة بيانات المؤهلات المقاهلات المقاهلات الخارجية القسم الخارجية الخارجية الكاية + مع مجلس الخارجية الكاية + مجلس المشتركة 5-تبني نظام متابعة للبحوث الجامعة المشتركة 6-تحفيز الإشراف على بحوث	نقاط الضعف الإجراءات والأنشطة ـ خطط الجهة الفترة 3-ادراج التعليم التنفيذي في عن التنفيذ عن التنفيذ الزمنية الصلاحيات المالية الخطة الاستراتيجية والإدارية للقسم حتصميم حقانب تدريبية مخصصة مخصصة 1-تحديث قاعدة بياتات المؤهلات مجلس التخصصات 2-تحفيز النشر في مجلات عالمية الحديثة ضمن 3-2 الخارجية الهيئة التدريسية الخارجية المشاركة 4-إعداد خطة ترقية أكاديمية الكاية بالخارجية المشاركة الخارجية المشركة الخارجية المشركة 1 المشتركة ك-تبني نظام متابعة للبحوث 1 الخارجية المشتركة 1 الخارجية المشتركة 1 المشتركة ك-تبني نظام متابعة للبحوث 1 الحاجة لتعزيز 6-تحفيز الإشراف على بحوث	المعيار الفاط الضعف الإجراءات والأنشطة - خطط الجهة الفترة المعيار المسؤولة الزمنية التحسين المسؤولة الزمنية عن التنفيذ الصلاحيات المالية الخطة الإستراتيجية والإدارية للقسم والإدارية للقسم التخصصة مخصصة مخصصة الهيئة التحصات 2-تعميم حقائب تدريبية القسم سنة الهيئة التدريسية الحديثة ضمن 3-1 حدفيز النشر في مجلات عالمية القسم سنة واسهاماتهم الهيئة التدريسية الخارجية الخارجية مجلس المشاركة المشاركة المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشتركة الخارجية المشتركة الخارجية المشاركة الخارجية المشتركة المشتركة المشتركة الخارجية المشتركة المحدد المشتركة المسؤولة المشتركة المشت

تحليل SWOT لقسم العلوم المالية والمصرفية _ جامعة تكريت

نقاط القوة (Strengths)

- 1) وجود خطة تحسين شاملة ومفصلة تتناول 15 معياراً أكاديمياً وإدارياً.
- نسب إنجاز مرتفعة في معظم المعايير (أكثر من 80% في العديد منها).
- 3) تعدد الجهات المنفذة للخطة (القسم، مجلس الكلية، مجلس الجامعة، الوزارة)، مما يعزز التكامل.
- 4) اعتماد أساليب تطوير حديثة)مثل التعليم الإلكتروني، الورش التطبيقية، تحديث المناهج، تعزيز التفاعل الطلابي.(
- 5) إشارات واضحة إلى الرؤية الاستراتيجية نحو التعليم التنفيذي والبحث العلمي المشترك.
 نقاط الضعف (Weaknesses)
- 1) ضعف بعض الأنظمة المؤسسية مثل نظام تتبع الخريجين الآلي، آليات تحفيز فعالة، ونظم تقبيم الأداء السنوى.
 - 2) محدودية الشراكات البحثية والمهنية مع جهات خارجية.
 - 3) قلة التنوع بالتخصصات الدقيقة بين أعضاء الهيئة التدريسية.
 - 4) تأخر في تحديث المناهج والمقررات وعدم تكامل المهارات العملية بشكل كافٍ.
- 5) ضعف التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في بعض البرامج. الفرص (Opportunities)
- 1) إمكانية بناء شراكات بحثية ومهنية مع المؤسسات المصرفية والمالية داخل وخارج العراق.
 - 2) التوسع في برامج التعليم التنفيذي كأداة لجذب الموارد وتوسيع التأثير المجتمعي.
- 3) الاستفادة من التعليم الرقمي والتفاعلي لزيادة فعالية التدريس وتوسيع الوصول إلى
 الطلبة.
 - 4) تعزيز مكانة القسم أكاديمياً من خلال النشر العلمي الدولي والمشاركة بالمؤتمرات.
- 5) إمكانية تصميم برامج تدريبية تخصصية حديثة بناءً على احتياجات السوق.
 التهديدات (Threats)

- 6) القيود المالية والإدارية قد تعيق تنفيذ الخطط بعيدة المدى.
- 1) التغيرات الوزارية والتعليمات المركزية قد تؤثر على ثبات الخطط والاستراتيجيات.
 - 2) هجرة العقول أو ضعف التحفيز الداخلي قد يؤدي إلى فقدان كفاءات أكاديمية.
- 3) ضعف استجابة سوق العمل المحلى للتحديثات الأكاديمية قد يقلل من الأثر الفعلى للتحسينات.

لجنة اعداد التقرير الذاتي

م. مقداد إبراهيم جاسم م. م. انوار محمد غفوري م. م. على فواد طه

عضوا

ام. عوني محمد كفطان ا.د. جمال هداش محمد

> عضوا رنيسا

جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية وزارة التعليم العالي والبحث العملي جهاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق



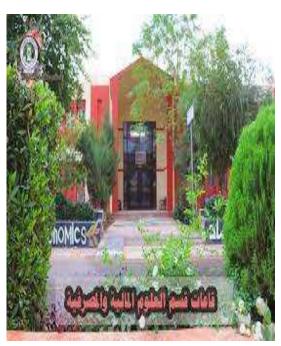


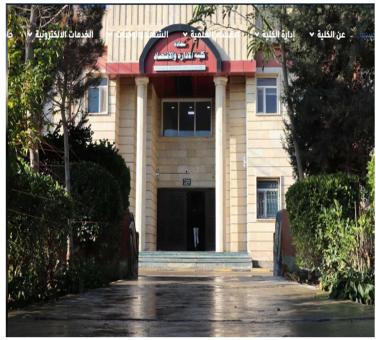




قسم العلوم المالية والمصرفية – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة تكريت خطة التحسين المستمر ونسب الإنجاز الخاصة بمعايير التقييم الذاتي للاعتماد الوطني

قسم العلوم والمالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت 2024-2023.





خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية

يقوم فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي والمشكل بموجب الامر الإداري ذي العدد 14/78 بتاريخ 2024-3-11 وبمشاركة ادارة البرنامج بترتيب المشاريع المقترحة لتحسين الجودة بحسب أولوياتها في ضوء بعدي درجة الإلحاح من منظور فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي لاحتياجات البرنامج من جهة وامكانية تنفيذها من جهة اخرى، و درجة الأهمية النسبية في ضوء درجة وقيمة المؤشرات لكل من نقاط الضعف في ضوء الدرجات ازاء كل منها ضمن جدول تشخيص نقاط الضعف لتطبيق المؤشرات والمعايير، مع الاخذ بنظر الاعتبار الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة التحسين والمدى الزمني للتطبيق لكل منها وكما يأتي:

خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%85	1سنة	مجلس	1 -إعداد خطة لتعزيز فهم الرؤية	1 -ضعف التواصل	الرسالة	1
		القسم	والرسالة	الداخلي حول	والتأثير	
		بالتعاون	2 -إقامة ورش تعريفية	مضمون الرسالة	والابتكار	
		مع مجلس	للمنتسبين	2 _محدودية		
		الكلية	3 _نشر الرؤية والرسالة رقمياً	مشاركة أصحاب		
			وورقيأ	العلاقة في صياغة		
			4 ـعرض الرؤية داخل القاعات	الرسالة		
			والأماكن العامة	3 -الحاجة إلى		
				توثيق تأثير		
				الرسالة على		
				القرارات		
				4 مضعف وضوح		
				آليات تقييم تحقق		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	د وقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
				الرسالة		
%88	سنة 1	القسم	1 ـدعم البحوث التطبيقية ذات	1 -ضعف الربط	الإسهامات	2
		العلمي	الصلة بالرسالة			
			2 -تشجيع النشر العلمي المرتبط			
			بأهداف الكلية		الرسالة	
			3 -بناء شراكات بحثية داخلية			
			وخارجية	-		
			4 ـ تفعيل قاعدة بيانات بحثية	3 _ قلة الشراكة		
			مۇسسىيە	مع مؤسسات بحثية		
				خارجية		
75%	1–3	عمادة	-إعداد استراتيجية مالية مرنة	1 ـضعف تكوين	الاستراتيجية	3
	سنوات	الكلية	1 ـ تنويع مصادر التمويل	خطة مالية		
			2 _وضع أولويات للإنفاق	استراتيجية شاملة	وتخصيص	
			الأكاديمي	2 _ضعف البدائل	الموارد	
			4 _رفع كفاءة التخصيص	التمويلية		
			5_تنسيق مع التعليم العالي	3- غموض		
			المالي	أولويات الصرف		
			6 ـ تطوير إيرادات التعليم			
			الموازي			
%84	3	الوزارة +	1 -إنشاء وحدة متابعة أكاديمية		قبول الطلبة	4
	سنوات	القسم	2 - تطوير قاعدة بيانات للخريجين	1 ـضعف بيانات	وتخرجهم	
		العلمي	3 ـ تعزيز وحدة التأهيل	الخريجين		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			والتوظيف	2- ضعف متابعة		
			واسوسيت 4 -مراجعة شروط القبول	2- عمل معابد		
			4 - مراجعه سروت العبون	71221		
			5 -عقد ملتقيات مع الخريجين	3_كثرة القرارات		
			ا تا السيات التي السريبين	والاعمامات		
				الوزارية		
85%	سنة 2	مجلس	1 ـتحليل الفجوات في	1 قلة التخصصات	كفاية أعضاء	5
0370	2 = 3	الكلية	التخصصات التخصصات		الهيئة	3
		 ,				
			المجالات الحديثة	'		
			-3 تنفيذ دورات تدريبية	۔ تطویر قدرات		
			تخصصية			
			4 _إعداد خطة توزيع مهام			
			عادلة			
			5- تطوير قاعدة بيانات	توزيع العبء		
			للمهارات	التدريسي		
				4_ قلة ايفاد		
				التدريسيين في		
				دورات تدريبية مع		
				مؤسسات شريكة		
				خارج القطر		
70%	1–2	مجلس	1- تحديث التعليمات الداخلية	1 ـضعف التوجيه	إدارة أعضاء	6
7070	سنة	الكلية	1- سيك ,سيدك ,س,سي	المؤسسي لأداء	الهيئة	
		,	سيم 2- عقد لقاءات دورية مع	التدريسيين	التدريسية	
			2 20 %	<u> </u>		

نسبة		الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			التدريسيين	2- ضعف وجود	ودعمهم	
			3- بناء نظام إلكتروني لرصد	أنظمة لتوقعات		
			الأداء	الأداء السنوية		
			4ربط الأداء بالتحفيز والمكافآت	3- محدودية آليات		
				المكافأة والتحفيز		
				•		
65%	1–2	مجلس	1-إعداد هيكل تنظيمي للأدوار	1- ضعف وجود	كفاية	7
	سنة	الكلية	الوظيفية			
			2- تطوير برامج تدريب إداري	واضحة للموظفين		
			سنوي	2- ضعف التوزيع	وتوزيعهم	
			3- تفعيل سياسة التوصيف	, ,		
			الوظيفي	3- محدودية		
			4- إنشاء لجنة متابعة أداء			
			الموظفين	الإداري		
			5- تبني أنظمة إلكترونية لإدارة	4۔ غموض رؤیة		
			المهام	واضحة تعريفيه		
				من هم الموظفين		
				الإكاديميين		
				J		
%88	3-2	مجلس	1-تشكيل لجنة تطوير مناهج دائمة	1- ضعف إشراك	إدارة المناهج	8
	سنة	الكلية	2- اعتماد تغذية راجعة من أرباب	سوق العمل في	وضمان	
			العمل	تصميم المناهج	جودة التعليم	
			3- تنظيم حلقات نقاشية مع	2- ضعف التقييم		
			الطلبة	مستمر لملاءمة		
			4- تقييم سنوي لملاءمة	المناهج		
			المقررات	3- الحاجة إلى		
			5- تفعيل مراجعة خارجية	تطوير وحدات		
			للمناهج	مراجعة المناهج		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%83	3-2	مجلس	1-تحليل المحتوى الحالي لكل	1- بطء في تحديث	محتوى	9
	سنة	الكلية	مقرر	محتوى بعض	المنهج	
			2-تحديث مفردات المقررات	المقررات	الدراسىي	
			باستمرار	2- ضعف تكامل		
			3- استضافة متخصصين في	المهارات العملية		
			الورش التطبيقية	في المنهج		
			4-تضمين مشاريع تطبيقية داخل	3- ضعف التغذية		
			المقررات	الراجعة و منتظمة		
				من الطلبة		
90%	سنة 1	مجلس	1-عقد منتديات حوارية بين	1-ضعف أدوات	التفاعل بين	10
		القسم	الطلبة والأساتذة	قياس التفاعل	الطلبة	
			2-تفعيل قنوات التواصل الرقمي	الأكاديمي	وأعضاء	
			3-إنشاء مجموعات تعلم تعاوني	2- محدودية	الهيئة	
			4-تنظيم ساعات مكتبية الكترونية	الأنشطة الصفية	التدريسية	
			5-إعداد دليل تفاعل بين الطالب	التفاعلية		
			والمدرس			

جُهّاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق قسم العلوم المالية والمصرفية الإجراءات والأنشطة _ خطط الفترة نقاط الضعف المعيار الزمنية المسؤولة التحسين المعيار عن التنفيذ

		عن التنفيد				
%80	2-1	مجلس	1-مراجعة خريطة البرامج سنوياً		هیکلیة	11
	سنة	الكلية	2-إشراك الجهات المستفيدة في	1-محدودية	البرامج	
			تطويرالبرامج	مشاركة أصحاب	الدراسية	
			3-تطبيق معايير وطنية للمقررات	العلاقة في مراجعة	وتوازنها	
			4-تفعيل لجان توصيف البرامج	البرامج		
				2-ضعف التوازن		
				بين الجانب النظري		
				والعملي		
020/	0 7 *		و در د د د دوسوه در د		7 1.12	10
83%	سنة 2		4-عقد ورش في التعليم التفاعلي	1- ضعف	فاعلية	12
		الكلية				
			الحديثة			
			3-تطوير أدوات تقييم التدريس			
			4-تنفيذ خطة للتعليم التعاوني			
			5-اعتماد نظام تقييم شامل للأداء	التعليمي		
			6-إصدار تقارير دورية عن جودة	3 قلة استخدام التعليم النشط بشكار		
			التدريس	التعليم النشط بشكل		
				ممنهج		
L		l				

نسبة			الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
75%	سنة 2	رئاسة	1-تصميم فرص تدريبية ميدانية	1- ضعف دعم	المشاركة	13
		الجامعة	منظمة	الطلبة في الأنشطة	المهنية	
		+مجلس	2-ربط الطلبة بمؤسسات مالية	البحثية والمهنية	والعلمية	
		الكلية+	للتدريب	2_قلة فرص	للطلبة	
		مجلس	3-دعم مشاريع التخرج المهنية	التدريب العملي		
		القسم	4-إشراك الطلبة في المؤتمرات	المنظم		
			العلمية	3-محدودية		
				الشراكات المهنية		
				الخارجية		
88%	3	مجلس	1- إعداد خطة تنفيذية لبرامج	1- ضعف وجود	التعليم	14
	سنوات	الكلية	التعليم التنفيذي	برامج فعلية لتعليم	التنفيذي	
		بالتعاون	2-التعاقد مع مدربين	المدراء التنفيذيين		
		مع	متخصصين	2ـ ضعف		
		الجامعة	3-تسويق البرامج للجهات	استراتجيات		
			الحكومية والخاصة	تسويق التنفيذي		

		ا بعدا بعد		يت الإدارة والاست		
نسبة الإنجاز		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الإجراءات والأنشطة ـ خطط التحسين		المعيار	رقم المعيار
			4-إدراج التعليم التنفيذي في الخطة الاستراتيجية 5-تصميم حقائب تدريبية مخصصة	3-ضعف الصلاحيات المالية والإدارية للقسم		
83%	3-2 aiu	مجلس القسم بالتعاون مع مجلس الكلية + مجلس الجامعة	الخارجية 4-إعداد خطة ترقية أكاديمية سنوية 5-تبني نظام متابعة للبحوث المشتركة 6-تحفيز الإشراف على بحوث	التخصصات الحديثة ضمن الهيئة التدريسية 2-ضعف في المشاركة الأكاديمية الأكاديمية الخارجية 3-الحاجة لتعزيز	التدريسية وإسهاماتهم	15

تحليل SWOT لقسم العلوم المالية والمصرفية _ جامعة تكريت

نقاط القوة (Strengths)

- 1) وجود خطة تحسين شاملة ومفصلة تتناول 15 معياراً أكاديمياً وإدارياً.
- نسب إنجاز مرتفعة في معظم المعايير (أكثر من 80% في العديد منها).
- 3) تعدد الجهات المنفذة للخطة (القسم، مجلس الكلية، مجلس الجامعة، الوزارة)، مما يعزز التكامل.
- 4) اعتماد أساليب تطوير حديثة)مثل التعليم الإلكتروني، الورش التطبيقية، تحديث المناهج، تعزيز التفاعل الطلابي.(
- 5) إشارات واضحة إلى الرؤية الاستراتيجية نحو التعليم التنفيذي والبحث العلمي المشترك.
 نقاط الضعف (Weaknesses)
- 1) ضعف بعض الأنظمة المؤسسية مثل نظام تتبع الخريجين الآلي، آليات تحفيز فعالة، ونظم تقبيم الأداء السنوى.
 - 2) محدودية الشراكات البحثية والمهنية مع جهات خارجية.
 - 3) قلة التنوع بالتخصصات الدقيقة بين أعضاء الهيئة التدريسية.
 - 4) تأخر في تحديث المناهج والمقررات وعدم تكامل المهارات العملية بشكل كافٍ.
- 5) ضعف التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في بعض البرامج. الفرص (Opportunities)
- 1) إمكانية بناء شراكات بحثية ومهنية مع المؤسسات المصرفية والمالية داخل وخارج العراق.
 - 2) التوسع في برامج التعليم التنفيذي كأداة لجذب الموارد وتوسيع التأثير المجتمعي.
- 3) الاستفادة من التعليم الرقمي والتفاعلي لزيادة فعالية التدريس وتوسيع الوصول إلى
 الطلبة.
 - 4) تعزيز مكانة القسم أكاديمياً من خلال النشر العلمي الدولي والمشاركة بالمؤتمرات.
- 5) إمكانية تصميم برامج تدريبية تخصصية حديثة بناءً على احتياجات السوق.
 التهديدات (Threats)

- 6) القيود المالية والإدارية قد تعيق تنفيذ الخطط بعيدة المدى.
- 1) التغيرات الوزارية والتعليمات المركزية قد تؤثر على ثبات الخطط والاستراتيجيات.
 - 2) هجرة العقول أو ضعف التحفيز الداخلي قد يؤدي إلى فقدان كفاءات أكاديمية.
- 3) ضعف استجابة سوق العمل المحلى للتحديثات الأكاديمية قد يقلل من الأثر الفعلى للتحسينات.

لجنة اعداد التقرير الذاتي

م. مقداد إبراهيم جاسم م. م. انوار محمد غفوري م. م. على فواد طه

عضوا

ام. عوني محمد كفطان ا.د. جمال هداش محمد

> عضوا رنيسا

جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية وزارة التعليم العالي والبحث العملي جهاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق



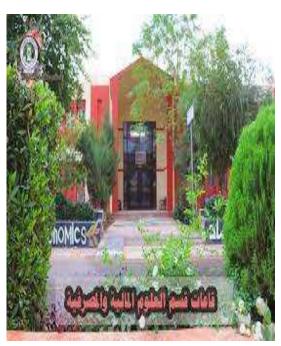


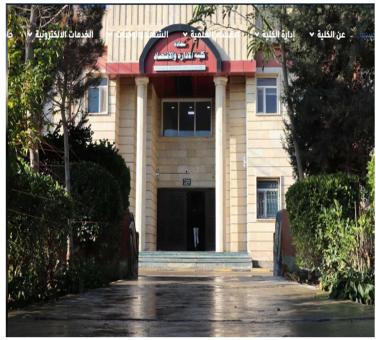




قسم العلوم المالية والمصرفية – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة تكريت خطة التحسين المستمر ونسب الإنجاز الخاصة بمعايير التقييم الذاتي للاعتماد الوطني

قسم العلوم والمالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت 2024-2023.





خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية

يقوم فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي والمشكل بموجب الامر الإداري ذي العدد 14/78 بتاريخ 2024-3-11 وبمشاركة ادارة البرنامج بترتيب المشاريع المقترحة لتحسين الجودة بحسب أولوياتها في ضوء بعدي درجة الإلحاح من منظور فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي لاحتياجات البرنامج من جهة وامكانية تنفيذها من جهة اخرى، و درجة الأهمية النسبية في ضوء درجة وقيمة المؤشرات لكل من نقاط الضعف في ضوء الدرجات ازاء كل منها ضمن جدول تشخيص نقاط الضعف لتطبيق المؤشرات والمعايير، مع الاخذ بنظر الاعتبار الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة التحسين والمدى الزمني للتطبيق لكل منها وكما يأتي:

خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%85	1سنة	مجلس	1 -إعداد خطة لتعزيز فهم الرؤية	1 -ضعف التواصل	الرسالة	1
		القسم	والرسالة	الداخلي حول	والتأثير	
		بالتعاون	2 -إقامة ورش تعريفية	مضمون الرسالة	والابتكار	
		مع مجلس	للمنتسبين	2 _محدودية		
		الكلية	3 _نشر الرؤية والرسالة رقمياً	مشاركة أصحاب		
			وورقيأ	العلاقة في صياغة		
			4 ـعرض الرؤية داخل القاعات	الرسالة		
			والأماكن العامة	3 -الحاجة إلى		
				توثيق تأثير		
				الرسالة على		
				القرارات		
				4 مضعف وضوح		
				آليات تقييم تحقق		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	د وقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
				الرسالة		
%88	سنة 1	القسم	1 ـدعم البحوث التطبيقية ذات	1 -ضعف الربط	الإسهامات	2
		العلمي	الصلة بالرسالة			
			2 -تشجيع النشر العلمي المرتبط			
			بأهداف الكلية		الرسالة	
			3 -بناء شراكات بحثية داخلية			
			وخارجية	-		
			4 ـ تفعيل قاعدة بيانات بحثية	3 _ قلة الشراكة		
			مۇسسىيە	مع مؤسسات بحثية		
				خارجية		
75%	1–3	عمادة	-إعداد استراتيجية مالية مرنة	1 ـضعف تكوين	الاستراتيجية	3
	سنوات	الكلية	1 ـ تنويع مصادر التمويل	خطة مالية		
			2 _وضع أولويات للإنفاق	استراتيجية شاملة	وتخصيص	
			الأكاديمي	2 _ضعف البدائل	الموارد	
			4 _رفع كفاءة التخصيص	التمويلية		
			5_تنسيق مع التعليم العالي	3- غموض		
			المالي	أولويات الصرف		
			6 ـ تطوير إيرادات التعليم			
			الموازي			
%84	3	الوزارة +	1 -إنشاء وحدة متابعة أكاديمية		قبول الطلبة	4
	سنوات	القسم	2 - تطوير قاعدة بيانات للخريجين	1 ـضعف بيانات	وتخرجهم	
		العلمي	3 ـ تعزيز وحدة التأهيل	الخريجين		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			والتوظيف	2- ضعف متابعة		
			واسوسيت 4 -مراجعة شروط القبول	2- عمل معابد		
			4 - مراجعه سروت العبون	71221		
			5 -عقد ملتقيات مع الخريجين	3_كثرة القرارات		
			ا تا السيات التي السريبين	والاعمامات		
				الوزارية		
85%	سنة 2	مجلس	1 ـتحليل الفجوات في	1 قلة التخصصات	كفاية أعضاء	5
0370	2 = 3	الكلية	التخصصات التخصصات		الهيئة	3
		 ,				
			المجالات الحديثة	'		
			-3 تنفيذ دورات تدريبية	۔ تطویر قدرات		
			تخصصية			
			4 _إعداد خطة توزيع مهام			
			عادلة			
			5- تطوير قاعدة بيانات	توزيع العبء		
			للمهارات	التدريسي		
				4_ قلة ايفاد		
				التدريسيين في		
				دورات تدريبية مع		
				مؤسسات شريكة		
				خارج القطر		
70%	1–2	مجلس	1- تحديث التعليمات الداخلية	1 ـضعف التوجيه	إدارة أعضاء	6
7070	سنة	الكلية	1- سيك ,سيدك ,س,سي	المؤسسي لأداء	الهيئة	
		,	سيم 2- عقد لقاءات دورية مع	التدريسيين	التدريسية	
			2 20 %	<u> </u>		

نسبة		الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			التدريسيين	2- ضعف وجود	ودعمهم	
			3- بناء نظام إلكتروني لرصد	أنظمة لتوقعات		
			الأداء	الأداء السنوية		
			4ربط الأداء بالتحفيز والمكافآت	3- محدودية آليات		
				المكافأة والتحفيز		
				•		
65%	1–2	مجلس	1-إعداد هيكل تنظيمي للأدوار	1- ضعف وجود	كفاية	7
	سنة	الكلية	الوظيفية			
			2- تطوير برامج تدريب إداري	واضحة للموظفين		
			سنوي	2- ضعف التوزيع	وتوزيعهم	
			3- تفعيل سياسة التوصيف	, ,		
			الوظيفي	3- محدودية		
			4- إنشاء لجنة متابعة أداء			
			الموظفين	الإداري		
			5- تبني أنظمة إلكترونية لإدارة	4۔ غموض رؤیة		
			المهام	واضحة تعريفيه		
				من هم الموظفين		
				الإكاديميين		
				J		
%88	3-2	مجلس	1-تشكيل لجنة تطوير مناهج دائمة	1- ضعف إشراك	إدارة المناهج	8
	سنة	الكلية	2- اعتماد تغذية راجعة من أرباب	سوق العمل في	وضمان	
			العمل	تصميم المناهج	جودة التعليم	
			3- تنظيم حلقات نقاشية مع	2- ضعف التقييم		
			الطلبة	مستمر لملاءمة		
			4- تقييم سنوي لملاءمة	المناهج		
			المقررات	3- الحاجة إلى		
			5- تفعيل مراجعة خارجية	تطوير وحدات		
			للمناهج	مراجعة المناهج		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%83	3-2	مجلس	1-تحليل المحتوى الحالي لكل	1- بطء في تحديث	محتوى	9
	سنة	الكلية	مقرر	محتوى بعض	المنهج	
			2-تحديث مفردات المقررات	المقررات	الدراسىي	
			باستمرار	2- ضعف تكامل		
			3- استضافة متخصصين في	المهارات العملية		
			الورش التطبيقية	في المنهج		
			4-تضمين مشاريع تطبيقية داخل	3- ضعف التغذية		
			المقررات	الراجعة و منتظمة		
				من الطلبة		
90%	سنة 1	مجلس	1-عقد منتديات حوارية بين	1-ضعف أدوات	التفاعل بين	10
		القسم	الطلبة والأساتذة	قياس التفاعل	الطلبة	
			2-تفعيل قنوات التواصل الرقمي	الأكاديمي	وأعضاء	
			3-إنشاء مجموعات تعلم تعاوني	2- محدودية	الهيئة	
			4-تنظيم ساعات مكتبية الكترونية	الأنشطة الصفية	التدريسية	
			5-إعداد دليل تفاعل بين الطالب	التفاعلية		
			والمدرس			

جُهّاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق قسم العلوم المالية والمصرفية الإجراءات والأنشطة _ خطط الفترة نقاط الضعف المعيار الزمنية المسؤولة التحسين المعيار عن التنفيذ

		عن التنفيد				
%80	2-1	مجلس	1-مراجعة خريطة البرامج سنوياً		هیکلیة	11
	سنة	الكلية	2-إشراك الجهات المستفيدة في	1-محدودية	البرامج	
			تطويرالبرامج	مشاركة أصحاب	الدراسية	
			3-تطبيق معايير وطنية للمقررات	العلاقة في مراجعة	وتوازنها	
			4-تفعيل لجان توصيف البرامج	البرامج		
				2-ضعف التوازن		
				بين الجانب النظري		
				والعملي		
020/	0 7 *		و در د د د دوسوه در د		7 1.12	10
83%	سنة 2		4-عقد ورش في التعليم التفاعلي	1- ضعف	فاعلية	12
		الكلية				
			الحديثة			
			3-تطوير أدوات تقييم التدريس			
			4-تنفيذ خطة للتعليم التعاوني			
			5-اعتماد نظام تقييم شامل للأداء	التعليمي		
			6-إصدار تقارير دورية عن جودة	3_قلة استخدام التعليم النشط بشكار		
			التدريس	التعليم النشط بشكل		
				ممنهج		
L		l				

نسبة			الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
75%	سنة 2	رئاسة	1-تصميم فرص تدريبية ميدانية	1- ضعف دعم	المشاركة	13
		الجامعة	منظمة	الطلبة في الأنشطة	المهنية	
		+مجلس	2-ربط الطلبة بمؤسسات مالية	البحثية والمهنية	والعلمية	
		الكلية+	للتدريب	2_قلة فرص	للطلبة	
		مجلس	3-دعم مشاريع التخرج المهنية	التدريب العملي		
		القسم	4-إشراك الطلبة في المؤتمرات	المنظم		
			العلمية	3-محدودية		
				الشراكات المهنية		
				الخارجية		
88%	3	مجلس	1- إعداد خطة تنفيذية لبرامج	1- ضعف وجود	التعليم	14
	سنوات	الكلية	التعليم التنفيذي	برامج فعلية لتعليم	التنفيذي	
		بالتعاون	2-التعاقد مع مدربين	المدراء التنفيذيين		
		مع	متخصصين	2ـ ضعف		
		الجامعة	3-تسويق البرامج للجهات	استراتجيات		
			الحكومية والخاصة	تسويق التنفيذي		

		ا بعدا بعد		يت الإدارة والاست		
نسبة الإنجاز		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الإجراءات والأنشطة ـ خطط التحسين		المعيار	رقم المعيار
			4-إدراج التعليم التنفيذي في الخطة الاستراتيجية 5-تصميم حقائب تدريبية مخصصة	3-ضعف الصلاحيات المالية والإدارية للقسم		
83%	3-2 aiu	مجلس القسم بالتعاون مع مجلس الكلية + مجلس الجامعة	الخارجية 4-إعداد خطة ترقية أكاديمية سنوية 5-تبني نظام متابعة للبحوث المشتركة 6-تحفيز الإشراف على بحوث	التخصصات الحديثة ضمن الهيئة التدريسية 2-ضعف في المشاركة الأكاديمية الأكاديمية الخارجية 3-الحاجة لتعزيز	التدريسية وإسهاماتهم	15

تحليل SWOT لقسم العلوم المالية والمصرفية _ جامعة تكريت

نقاط القوة (Strengths)

- 1) وجود خطة تحسين شاملة ومفصلة تتناول 15 معياراً أكاديمياً وإدارياً.
- نسب إنجاز مرتفعة في معظم المعايير (أكثر من 80% في العديد منها).
- 3) تعدد الجهات المنفذة للخطة (القسم، مجلس الكلية، مجلس الجامعة، الوزارة)، مما يعزز التكامل.
- 4) اعتماد أساليب تطوير حديثة)مثل التعليم الإلكتروني، الورش التطبيقية، تحديث المناهج، تعزيز التفاعل الطلابي.(
- 5) إشارات واضحة إلى الرؤية الاستراتيجية نحو التعليم التنفيذي والبحث العلمي المشترك.
 نقاط الضعف (Weaknesses)
- 1) ضعف بعض الأنظمة المؤسسية مثل نظام تتبع الخريجين الآلي، آليات تحفيز فعالة، ونظم تقبيم الأداء السنوى.
 - 2) محدودية الشراكات البحثية والمهنية مع جهات خارجية.
 - 3) قلة التنوع بالتخصصات الدقيقة بين أعضاء الهيئة التدريسية.
 - 4) تأخر في تحديث المناهج والمقررات وعدم تكامل المهارات العملية بشكل كافٍ.
- 5) ضعف التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في بعض البرامج. الفرص (Opportunities)
- 1) إمكانية بناء شراكات بحثية ومهنية مع المؤسسات المصرفية والمالية داخل وخارج العراق.
 - 2) التوسع في برامج التعليم التنفيذي كأداة لجذب الموارد وتوسيع التأثير المجتمعي.
- 3) الاستفادة من التعليم الرقمي والتفاعلي لزيادة فعالية التدريس وتوسيع الوصول إلى
 الطلبة.
 - 4) تعزيز مكانة القسم أكاديمياً من خلال النشر العلمي الدولي والمشاركة بالمؤتمرات.
- 5) إمكانية تصميم برامج تدريبية تخصصية حديثة بناءً على احتياجات السوق.
 التهديدات (Threats)

- 6) القيود المالية والإدارية قد تعيق تنفيذ الخطط بعيدة المدى.
- 1) التغيرات الوزارية والتعليمات المركزية قد تؤثر على ثبات الخطط والاستراتيجيات.
 - 2) هجرة العقول أو ضعف التحفيز الداخلي قد يؤدي إلى فقدان كفاءات أكاديمية.
- 3) ضعف استجابة سوق العمل المحلى للتحديثات الأكاديمية قد يقلل من الأثر الفعلى للتحسينات.

لجنة اعداد التقرير الذاتي

م. مقداد إبراهيم جاسم م. م. انوار محمد غفوري م. م. على فواد طه

عضوا

ام. عوني محمد كفطان ا.د. جمال هداش محمد

> عضوا رنيسا

جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية وزارة التعليم العالي والبحث العملي جهاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق



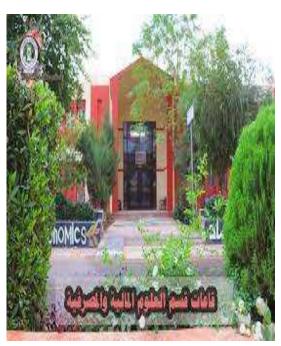


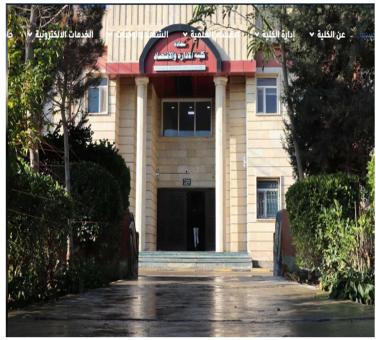




قسم العلوم المالية والمصرفية – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة تكريت خطة التحسين المستمر ونسب الإنجاز الخاصة بمعايير التقييم الذاتي للاعتماد الوطني

قسم العلوم والمالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت 2024-2023.





خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية

يقوم فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي والمشكل بموجب الامر الإداري ذي العدد 14/78 بتاريخ 2024-3-11 وبمشاركة ادارة البرنامج بترتيب المشاريع المقترحة لتحسين الجودة بحسب أولوياتها في ضوء بعدي درجة الإلحاح من منظور فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي لاحتياجات البرنامج من جهة وامكانية تنفيذها من جهة اخرى، و درجة الأهمية النسبية في ضوء درجة وقيمة المؤشرات لكل من نقاط الضعف في ضوء الدرجات ازاء كل منها ضمن جدول تشخيص نقاط الضعف لتطبيق المؤشرات والمعايير، مع الاخذ بنظر الاعتبار الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة التحسين والمدى الزمني للتطبيق لكل منها وكما يأتي:

خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%85	1سنة	مجلس	1 -إعداد خطة لتعزيز فهم الرؤية	1 -ضعف التواصل	الرسالة	1
		القسم	والرسالة	الداخلي حول	والتأثير	
		بالتعاون	2 -إقامة ورش تعريفية	مضمون الرسالة	والابتكار	
		مع مجلس	للمنتسبين	2 _محدودية		
		الكلية	3 _نشر الرؤية والرسالة رقمياً	مشاركة أصحاب		
			وورقيأ	العلاقة في صياغة		
			4 ـعرض الرؤية داخل القاعات	الرسالة		
			والأماكن العامة	3 -الحاجة إلى		
				توثيق تأثير		
				الرسالة على		
				القرارات		
				4 مضعف وضوح		
				آليات تقييم تحقق		

نسبة		الجهة		يت الإدارة والمستعدم		
الإنجاز	الزمنية		التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
				الرسالة		
%88	سنة 1	,	1 ـدعم البحوث التطبيقية ذات	1 _ضعف الربط		2
		العلمي	الصلة بالرسالة			
			2 - تشجيع النشر العلمي المرتبط		_	
			بأهداف الكلية	_	الرسالة	
			 3 -بناء شراكات بحثية داخلية 			
			وخارجية	-		
			4 ـ تفعيل قاعدة بيانات بحثية			
			مؤسسية	مع مؤسسات بحثية		
				خارجية		
75%	1–3	عمادة	اعداد استراتيجية مالية مرنة	<u> </u>	الاست اتبحية	3
7370	سنوات	الكلية	1 - تنويع مصادر التمويل	ر حدد حرين خطة مالية		
	_,5		2 - وضع أولويات للإنفاق	استراتيجية شاملة		
			2 - درسع روبویات المسلم الأكاديمي			
			4 ـرفع كفاءة التخصيص	التمويلية	33	
			5 _تنسيق مع التعليم العالي	ريــــ 3- غموض		
			المالي			
			معتي 6 ـتطوير إيرادات التعليم			
			الموازي			
			'بــو،ري			
0/0/	2		7 . 10 17 10 " . 1 20 1		7.11 11 1 2	
%84	3				قبول الطلبة	4
	سنوات	, i	2 ـ تطوير قاعدة بيانات للخريجين		وتخرجهم	
		العلمي	3 ـ تعزيز وحدة التأهيل	الخريجين		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			والتوظيف	2- ضعف متابعة		
			واسوسيت 4 -مراجعة شروط القبول	2- عمل معابد		
			4 - مراجعه سروت العبون	71221		
			5 -عقد ملتقيات مع الخريجين	3_كثرة القرارات		
			ا تا السيات التي السريبين	والاعمامات		
				الوزارية		
85%	سنة 2	مجلس	1 ـتحليل الفجوات في	1 قلة التخصصات	كفاية أعضاء	5
0370	2 = 3	الكلية	التخصصات التخصصات		الهيئة	3
		 ,				
			المجالات الحديثة	'		
			-3 تنفيذ دورات تدريبية	۔ تطویر قدرات		
			تخصصية			
			4 _إعداد خطة توزيع مهام			
			عادلة			
			5- تطوير قاعدة بيانات	توزيع العبء		
			للمهارات	التدريسي		
				4_ قلة ايفاد		
				التدريسيين في		
				دورات تدريبية مع		
				مؤسسات شريكة		
				خارج القطر		
70%	1–2	مجلس	1- تحديث التعليمات الداخلية	1 ـضعف التوجيه	إدارة أعضاء	6
7070	سنة	الكلية	1- سيك ,سيدك ,س,سي	المؤسسي لأداء	الهيئة	
		,	سيم 2- عقد لقاءات دورية مع	التدريسيين	التدريسية	
			2 20 %	<u> </u>		

نسبة		الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			التدريسيين	2- ضعف وجود	ودعمهم	
			3- بناء نظام إلكتروني لرصد	أنظمة لتوقعات		
			الأداء	الأداء السنوية		
			4ربط الأداء بالتحفيز والمكافآت	3- محدودية آليات		
				المكافأة والتحفيز		
				•		
65%	1–2	مجلس	1-إعداد هيكل تنظيمي للأدوار	1- ضعف وجود	كفاية	7
	سنة	الكلية	الوظيفية			
			2- تطوير برامج تدريب إداري	واضحة للموظفين		
			سنوي	2- ضعف التوزيع	وتوزيعهم	
			3- تفعيل سياسة التوصيف	, ,		
			الوظيفي	3- محدودية		
			4- إنشاء لجنة متابعة أداء			
			الموظفين	الإداري		
			5- تبني أنظمة إلكترونية لإدارة	4۔ غموض رؤیة		
			المهام	واضحة تعريفيه		
				من هم الموظفين		
				الإكاديميين		
				J		
%88	3-2	مجلس	1-تشكيل لجنة تطوير مناهج دائمة	1- ضعف إشراك	إدارة المناهج	8
	سنة	الكلية	2- اعتماد تغذية راجعة من أرباب	سوق العمل في	وضمان	
			العمل	تصميم المناهج	جودة التعليم	
			3- تنظيم حلقات نقاشية مع	2- ضعف التقييم		
			الطلبة	مستمر لملاءمة		
			4- تقييم سنوي لملاءمة	المناهج		
			المقررات	3- الحاجة إلى		
			5- تفعيل مراجعة خارجية	تطوير وحدات		
			للمناهج	مراجعة المناهج		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%83	3-2	مجلس	1-تحليل المحتوى الحالي لكل	1- بطء في تحديث	محتوى	9
	سنة	الكلية	مقرر	محتوى بعض	المنهج	
			2-تحديث مفردات المقررات	المقررات	الدراسي	
			باستمرار	2- ضعف تكامل		
			3- استضافة متخصصين في	المهارات العملية		
			الورش التطبيقية	في المنهج		
			4-تضمين مشاريع تطبيقية داخل	3- ضعف التغذية		
			المقررات	الراجعة و منتظمة		
				من الطلبة		
90%	سنة 1	مجلس	1-عقد منتديات حوارية بين	1_ضعف أدوات	التفاعل بين	10
		القسم	الطلبة والأساتذة	قياس التفاعل	الطلبة	
			2-تفعيل قنوات التواصل الرقمي	الأكاديمي	وأعضاء	
			3-إنشاء مجموعات تعلم تعاوني	2- محدودية	الهيئة	
			4-تنظيم ساعات مكتبية إلكترونية	الأنشطة الصفية	التدريسية	
			5-إعداد دليل تفاعل بين الطالب	التفاعلية		
			والمدرس			

المعايير	لوطنيه لاعتماد كا	يات الإدارة والاقتصاد في	ي العراق	م العلوم المالي	<u>ه والمصرفية</u>	
رقم المعيار	المعيار	نقاط الضعف	الإجراءات والأنشطة - خطط التحسين	الجهة المسؤولة	الفترة الزمنية	نسبة الإنجاز
				عن التنفيذ		
11	هیکلیة		1-مراجعة خريطة البرامج سنوياً	مجلس	2-1	%80
	البرامج	1_محدودية	2-إشراك الجهات المستفيدة في	الكلية	سنة	
i	الدراسية	مشاركة أصحاب	تطويرالبرامج			
i	وتوازنها	العلاقة في مراجعة	3-تطبيق معايير وطنية للمقررات			
i		البرامج	4-تفعيل لجان توصيف البرامج			
i		2_ضعف التوازن				
i		بين الجانب النظري				
i		والعملي				
i						
i						
i						
i						
12	فاعلية	1- ضعف	4-عقد ورش في التعليم التفاعلي	مجلس	سنة 2	83%
ĺ	التدريس	مؤشرات قياس	2-تبني تقنيات التعلم الإلكتروني	الكلية		
ĺ			الحديثة			
ĺ		2-ضعف توثيق	3-تطوير أدوات تقييم التدريس			
ĺ		جهود التحسين	4-تنفيذ خطة للتعليم التعاوني			
		التعليمي	5-اعتماد نظام تقييم شامل للأداء			

نسبة			الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
75%	سنة 2	رئاسة	1-تصميم فرص تدريبية ميدانية	1- ضعف دعم	المشاركة	13
		الجامعة	منظمة	الطلبة في الأنشطة	المهنية	
		+مجلس	2-ربط الطلبة بمؤسسات مالية	البحثية والمهنية	والعلمية	
		الكلية+	للتدريب	2_قلة فرص	للطلبة	
		مجلس	3-دعم مشاريع التخرج المهنية	التدريب العملي		
		القسم	4-إشراك الطلبة في المؤتمرات	المنظم		
			العلمية	3-محدودية		
				الشراكات المهنية		
				الخارجية		
88%	3	مجلس	1- إعداد خطة تنفيذية لبرامج	1- ضعف وجود	التعليم	14
	سنوات	الكلية	التعليم التنفيذي	برامج فعلية لتعليم	التنفيذي	
		بالتعاون	2-التعاقد مع مدربين	المدراء التنفيذيين		
		مع	متخصصين	2ـ ضعف		
		الجامعة	3-تسويق البرامج للجهات	استراتجيات		
			الحكومية والخاصة	تسويق التنفيذي		

	**** L2** L				
الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
	عن التنفيذ				
		4-إدراج التعليم التنفيذي في	3_ضعف		
		الخطة الاستراتيجية	الصلاحيات المالية		
		5_تصميم حقائب تدريبية	والإدارية للقسم		
		مخصصة			
3-2	مجلس	1-تحديث قاعدة بيانات المؤهلات	1-نقص ف <i>ي</i>	مؤهلات	15
سنة	القسم	2-تحفيز النشر في مجلات عالمية	التخصصات	الهيئة	
	بالتعاون	3-دعم الإيفادات والمشاركات	الحديثة ضمن	التدريسية	
	مع مجلس	الخارجية	الهيئة التدريسية	وإسهاماتهم	
	الكلية +	4-إعداد خطة ترقية أكاديمية	2_ضعف في		
	مجلس	سنوية	المشاركة		
	الجامعة	5-تبني نظام متابعة للبحوث	الأكاديمية		
		المشتركة	الخارجية		
		6-تحفيز الإشراف على بحوث	3-الحاجة لتعزيز		
		الطلبة	ثقافة النشر العلمي		
		• •	- -		
		7-إقامة ندوات علمية شهرية	الجماعي		
	الفترة الزمنية 2-2	الجهة الفترة المسؤولة الزمنية عن التنفيذ مجلس 2-3 القسم سنة القسم بالتعاون الكلية + مجلس	الإجراءات والأنشطة - خطط الجهة الفترة المسؤولة الزمنية المسؤولة الزمنية عن التنفيذ في عن التنفيذ الخطة الاستراتيجية الخطة الاستراتيجية مخصصة مخصصة عائب تدريبية القسم مخصصة 2-تحديث قاعدة بيانات المؤهلات المقاهلات المقاهلات الخارجية القسم الخارجية الخارجية الكاية + مع مجلس الخارجية الكاية + مجلس المشتركة 5-تبني نظام متابعة للبحوث الجامعة المشتركة 6-تحفيز الإشراف على بحوث	نقاط الضعف الإجراءات والأنشطة ـ خطط الجهة الفترة 3-ادراج التعليم التنفيذي في عن التنفيذ عن التنفيذ الزمنية الصلاحيات المالية الخطة الاستراتيجية والإدارية للقسم حتصميم حقانب تدريبية مخصصة مخصصة 1-تحديث قاعدة بياتات المؤهلات مجلس التخصصات 2-تحفيز النشر في مجلات عالمية الحديثة ضمن 3-2 الخارجية الهيئة التدريسية الخارجية المشاركة 4-إعداد خطة ترقية أكاديمية الكاية بالخارجية الخارجية الكاديمية المشاركة 1 المشتركة ك-تبني نظام متابعة للبحوث 1 المشتركة ك-تبني نظام متابعة للبحوث 1 الحاجة لتعزيز 6-تحفيز الإشراف على بحوث	المعيار الفاط الضعف الإجراءات والأنشطة - خطط الجهة الفترة المعيار المسؤولة الزمنية التحسين المسؤولة الزمنية عن التنفيذ الصلاحيات المالية الخطة الإستراتيجية والإدارية للقسم والإدارية للقسم التخصصة مخصصة مخصصة الهيئة التحصات 2-تعميم حقائب تدريبية القسم سنة الهيئة التدريسية الحديثة ضمن 3-1 حدفيز النشر في مجلات عالمية القسم سنة واسهاماتهم الهيئة التدريسية الخارجية الخارجية مجلس المشاركة المشاركة المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشاركة الخارجية المشتركة الخارجية المشتركة الخارجية المشاركة الخارجية المشتركة المشتركة المشتركة الخارجية المشتركة المحدد المشتركة المسؤولة المشتركة المشت

تحليل SWOT لقسم العلوم المالية والمصرفية _ جامعة تكريت

نقاط القوة (Strengths)

- 1) وجود خطة تحسين شاملة ومفصلة تتناول 15 معياراً أكاديمياً وإدارياً.
- نسب إنجاز مرتفعة في معظم المعايير (أكثر من 80% في العديد منها).
- 3) تعدد الجهات المنفذة للخطة (القسم، مجلس الكلية، مجلس الجامعة، الوزارة)، مما يعزز التكامل.
- 4) اعتماد أساليب تطوير حديثة)مثل التعليم الإلكتروني، الورش التطبيقية، تحديث المناهج، تعزيز التفاعل الطلابي.(
- 5) إشارات واضحة إلى الرؤية الاستراتيجية نحو التعليم التنفيذي والبحث العلمي المشترك.
 نقاط الضعف (Weaknesses)
- 1) ضعف بعض الأنظمة المؤسسية مثل نظام تتبع الخريجين الآلي، آليات تحفيز فعالة، ونظم تقبيم الأداء السنوى.
 - 2) محدودية الشراكات البحثية والمهنية مع جهات خارجية.
 - 3) قلة التنوع بالتخصصات الدقيقة بين أعضاء الهيئة التدريسية.
 - 4) تأخر في تحديث المناهج والمقررات وعدم تكامل المهارات العملية بشكل كافٍ.
- 5) ضعف التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في بعض البرامج. الفرص (Opportunities)
- 1) إمكانية بناء شراكات بحثية ومهنية مع المؤسسات المصرفية والمالية داخل وخارج العراق.
 - 2) التوسع في برامج التعليم التنفيذي كأداة لجذب الموارد وتوسيع التأثير المجتمعي.
- 3) الاستفادة من التعليم الرقمي والتفاعلي لزيادة فعالية التدريس وتوسيع الوصول إلى
 الطلبة.
 - 4) تعزيز مكانة القسم أكاديمياً من خلال النشر العلمي الدولي والمشاركة بالمؤتمرات.
- 5) إمكانية تصميم برامج تدريبية تخصصية حديثة بناءً على احتياجات السوق.
 التهديدات (Threats)

- 6) القيود المالية والإدارية قد تعيق تنفيذ الخطط بعيدة المدى.
- 1) التغيرات الوزارية والتعليمات المركزية قد تؤثر على ثبات الخطط والاستراتيجيات.
 - 2) هجرة العقول أو ضعف التحفيز الداخلي قد يؤدي إلى فقدان كفاءات أكاديمية.
- 3) ضعف استجابة سوق العمل المحلى للتحديثات الأكاديمية قد يقلل من الأثر الفعلى للتحسينات.

لجنة اعداد التقرير الذاتي

م. مقداد إبراهيم جاسم م. م. انوار محمد غفوري م. م. على فواد طه

عضوا

ام. عوني محمد كفطان ا.د. جمال هداش محمد

> عضوا رنيسا

جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية وزارة التعليم العالي والبحث العملي جهاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق



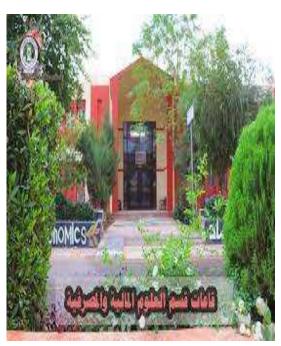


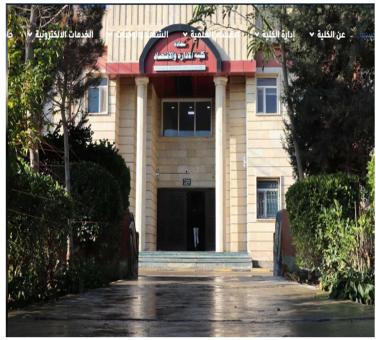




قسم العلوم المالية والمصرفية – كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة تكريت خطة التحسين المستمر ونسب الإنجاز الخاصة بمعايير التقييم الذاتي للاعتماد الوطني

قسم العلوم والمالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة تكريت 2024-2023.





خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية

يقوم فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي والمشكل بموجب الامر الإداري ذي العدد 14/78 بتاريخ 2024-3-11 وبمشاركة ادارة البرنامج بترتيب المشاريع المقترحة لتحسين الجودة بحسب أولوياتها في ضوء بعدي درجة الإلحاح من منظور فريق اعداد تقرير التقييم الذاتي لاحتياجات البرنامج من جهة وامكانية تنفيذها من جهة اخرى، و درجة الأهمية النسبية في ضوء درجة وقيمة المؤشرات لكل من نقاط الضعف في ضوء الدرجات ازاء كل منها ضمن جدول تشخيص نقاط الضعف لتطبيق المؤشرات والمعايير، مع الاخذ بنظر الاعتبار الجهة المسؤولة عن تنفيذ خطة التحسين والمدى الزمني للتطبيق لكل منها وكما يأتي:

خطة التحسين لقسم العلوم المالية والمصرفية كلية الإدارة والاقتصاد جامعة تكريت

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة ـ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%85	1سنة	مجلس	1 -إعداد خطة لتعزيز فهم الرؤية	1 -ضعف التواصل	الرسالة	1
		القسم	والرسالة	الداخلي حول	والتأثير	
		بالتعاون	2 -إقامة ورش تعريفية	مضمون الرسالة	والابتكار	
		مع مجلس	للمنتسبين	2 _محدودية		
		الكلية	3 _نشر الرؤية والرسالة رقمياً	مشاركة أصحاب		
			وورقيأ	العلاقة في صياغة		
			4 ـعرض الرؤية داخل القاعات	الرسالة		
			والأماكن العامة	3 -الحاجة إلى		
				توثيق تأثير		
				الرسالة على		
				القرارات		
				4 مضعف وضوح		
				آليات تقييم تحقق		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	د وقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
				الرسالة		
%88	سنة 1	القسم	1 ـدعم البحوث التطبيقية ذات	1 -ضعف الربط	الإسهامات	2
		العلمي	الصلة بالرسالة			
			2 -تشجيع النشر العلمي المرتبط			
			بأهداف الكلية		الرسالة	
			3 -بناء شراكات بحثية داخلية			
			وخارجية	-		
			4 ـ تفعيل قاعدة بيانات بحثية	3 _ قلة الشراكة		
			مۇسسىيە	مع مؤسسات بحثية		
				خارجية		
75%	1–3	عمادة	-إعداد استراتيجية مالية مرنة	1 ـضعف تكوين	الاستراتيجية	3
	سنوات	الكلية	1 ـ تنويع مصادر التمويل	خطة مالية		
			2 _وضع أولويات للإنفاق	استراتيجية شاملة	وتخصيص	
			الأكاديمي	2 _ضعف البدائل	الموارد	
			4 _رفع كفاءة التخصيص	التمويلية		
			5_تنسيق مع التعليم العالي	3- غموض		
			المالي	أولويات الصرف		
			6 ـ تطوير إيرادات التعليم			
			الموازي			
%84	3	الوزارة +	1 -إنشاء وحدة متابعة أكاديمية		قبول الطلبة	4
	سنوات	القسم	2 - تطوير قاعدة بيانات للخريجين	1 ـضعف بيانات	وتخرجهم	
		العلمي	3 ـ تعزيز وحدة التأهيل	الخريجين		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			والتوظيف	2- ضعف متابعة		
			واسوسيت 4 -مراجعة شروط القبول	2- عمل معابد		
			4 - مراجعه سروت العبون	71221		
			5 -عقد ملتقيات مع الخريجين	3_كثرة القرارات		
			ا تا السيات التي السريبين	والاعمامات		
				الوزارية		
85%	سنة 2	مجلس	1 ـتحليل الفجوات في	1 قلة التخصصات	كفاية أعضاء	5
0370	2 = 3	الكلية	التخصصات التخصصات		الهيئة	3
		 ,				
			المجالات الحديثة	'		
			-3 تنفيذ دورات تدريبية	۔ تطویر قدرات		
			تخصصية			
			4 _إعداد خطة توزيع مهام			
			عادلة			
			5- تطوير قاعدة بيانات	توزيع العبء		
			للمهارات	التدريسي		
				4_ قلة ايفاد		
				التدريسيين في		
				دورات تدريبية مع		
				مؤسسات شريكة		
				خارج القطر		
70%	1–2	مجلس	1- تحديث التعليمات الداخلية	1 ـضعف التوجيه	إدارة أعضاء	6
7070	سنة	الكلية	1- سيك ,سيدك ,س,سي	المؤسسي لأداء	الهيئة	
		,	سيم 2- عقد لقاءات دورية مع	التدريسيين	التدريسية	
			2 20 %	<u> </u>		

نسبة		الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
			التدريسيين	2- ضعف وجود	ودعمهم	
			3- بناء نظام إلكتروني لرصد	أنظمة لتوقعات		
			الأداء	الأداء السنوية		
			4ربط الأداء بالتحفيز والمكافآت	3- محدودية آليات		
				المكافأة والتحفيز		
				•		
65%	1–2	مجلس	1-إعداد هيكل تنظيمي للأدوار	1- ضعف وجود	كفاية	7
	سنة	الكلية	الوظيفية			
			2- تطوير برامج تدريب إداري	واضحة للموظفين		
			سنوي	2- ضعف التوزيع	وتوزيعهم	
			3- تفعيل سياسة التوصيف	, ,		
			الوظيفي	3- محدودية		
			4- إنشاء لجنة متابعة أداء			
			الموظفين	الإداري		
			5- تبني أنظمة إلكترونية لإدارة	4۔ غموض رؤیة		
			المهام	واضحة تعريفيه		
				من هم الموظفين		
				الإكاديميين		
				J		
%88	3-2	مجلس	1-تشكيل لجنة تطوير مناهج دائمة	1- ضعف إشراك	إدارة المناهج	8
	سنة	الكلية	2- اعتماد تغذية راجعة من أرباب	سوق العمل في	وضمان	
			العمل	تصميم المناهج	جودة التعليم	
			3- تنظيم حلقات نقاشية مع	2- ضعف التقييم		
			الطلبة	مستمر لملاءمة		
			4- تقييم سنوي لملاءمة	المناهج		
			المقررات	3- الحاجة إلى		
			5- تفعيل مراجعة خارجية	تطوير وحدات		
			للمناهج	مراجعة المناهج		

نسبة	الفترة	الجهة	الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	رقم
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
%83	3-2	مجلس	1-تحليل المحتوى الحالي لكل	1- بطء في تحديث	محتوى	9
	سنة	الكلية	مقرر	محتوى بعض	المنهج	
			2-تحديث مفردات المقررات	المقررات	الدراسىي	
			باستمرار	2- ضعف تكامل		
			3- استضافة متخصصين في	المهارات العملية		
			الورش التطبيقية	في المنهج		
			4-تضمين مشاريع تطبيقية داخل	3- ضعف التغذية		
			المقررات	الراجعة و منتظمة		
				من الطلبة		
90%	سنة 1	مجلس	1-عقد منتديات حوارية بين	1-ضعف أدوات	التفاعل بين	10
		القسم	الطلبة والأساتذة	قياس التفاعل	الطلبة	
			2-تفعيل قنوات التواصل الرقمي	الأكاديمي	وأعضاء	
			3-إنشاء مجموعات تعلم تعاوني	2- محدودية	الهيئة	
			4-تنظيم ساعات مكتبية إلكترونية	الأنشطة الصفية	التدريسية	
			5-إعداد دليل تفاعل بين الطالب	التفاعلية		
			والمدرس			

جُهّاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق قسم العلوم المالية والمصرفية الإجراءات والأنشطة _ خطط الفترة نقاط الضعف المعيار الزمنية المسؤولة التحسين المعيار عن التنفيذ

		عن التنفيد				
%80	2-1	مجلس	1-مراجعة خريطة البرامج سنوياً		هیکلیة	11
	سنة	الكلية	2-إشراك الجهات المستفيدة في	1-محدودية	البرامج	
			تطويرالبرامج	مشاركة أصحاب	الدراسية	
			3-تطبيق معايير وطنية للمقررات	العلاقة في مراجعة	وتوازنها	
			4-تفعيل لجان توصيف البرامج	البرامج		
				2-ضعف التوازن		
				بين الجانب النظري		
				والعملي		
020/	2 7 *		و در د د د دوسوه درو		7 1.12	- 12
83%	سنة 2		4-عقد ورش في التعليم التفاعلي	1- ضعف	فاعلية	12
		الكلية				
			الحديثة			
			3-تطوير أدوات تقييم التدريس			
			4-تنفيذ خطة للتعليم التعاوني			
			5-اعتماد نظام تقييم شامل للأداء	التعليمي		
			6-إصدار تقارير دورية عن جودة	3_قلة استخدام التعليم النشط بشكار		
			التدريس	التعليم النشط بشكل		
				ممنهج		
<u> </u>						

نسبة			الإجراءات والأنشطة _ خطط	نقاط الضعف	المعيار	
الإنجاز	الزمنية	المسؤولة	التحسين			المعيار
		عن التنفيذ				
75%	سنة 2	رئاسة	1-تصميم فرص تدريبية ميدانية	1- ضعف دعم	المشاركة	13
		الجامعة	منظمة	الطلبة في الأنشطة	المهنية	
		+مجلس	2-ربط الطلبة بمؤسسات مالية	البحثية والمهنية	والعلمية	
		الكلية+	للتدريب	2_قلة فرص	للطلبة	
		مجلس	3-دعم مشاريع التخرج المهنية	التدريب العملي		
		القسم	4-إشراك الطلبة في المؤتمرات	المنظم		
			العلمية	3-محدودية		
				الشراكات المهنية		
				الخارجية		
88%	3	مجلس	1- إعداد خطة تنفيذية لبرامج	1- ضعف وجود	التعليم	14
	سنوات	الكلية	التعليم التنفيذي	برامج فعلية لتعليم	التنفيذي	
		بالتعاون	2-التعاقد مع مدربين	المدراء التنفيذيين		
		مع	متخصصين	2ـ ضعف		
		الجامعة	3-تسويق البرامج للجهات	استراتجيات		
			الحكومية والخاصة	تسويق التنفيذي		

		ا بعدا بعد		يا الإدارة والاستاد		
نسبة الإنجاز		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الإجراءات والأنشطة ـ خطط التحسين		المعيار	رقم المعيار
			4-إدراج التعليم التنفيذي في الخطة الاستراتيجية 5-تصميم حقائب تدريبية مخصصة	3-ضعف الصلاحيات المالية والإدارية للقسم		
83%	3-2 aiu	مجلس القسم بالتعاون مع مجلس الكلية + مجلس الجامعة	الخارجية 4-إعداد خطة ترقية أكاديمية سنوية 5-تبني نظام متابعة للبحوث المشتركة 6-تحفيز الإشراف على بحوث	التخصصات الحديثة ضمن الهيئة التدريسية 2-ضعف في المشاركة الأكاديمية الأكاديمية الخارجية 3-الحاجة لتعزيز	التدريسية وإسهاماتهم	15

تحليل SWOT لقسم العلوم المالية والمصرفية _ جامعة تكريت

نقاط القوة (Strengths)

- 1) وجود خطة تحسين شاملة ومفصلة تتناول 15 معياراً أكاديمياً وإدارياً.
- نسب إنجاز مرتفعة في معظم المعايير (أكثر من 80% في العديد منها).
- 3) تعدد الجهات المنفذة للخطة (القسم، مجلس الكلية، مجلس الجامعة، الوزارة)، مما يعزز التكامل.
- 4) اعتماد أساليب تطوير حديثة)مثل التعليم الإلكتروني، الورش التطبيقية، تحديث المناهج، تعزيز التفاعل الطلابي.(
- 5) إشارات واضحة إلى الرؤية الاستراتيجية نحو التعليم التنفيذي والبحث العلمي المشترك.
 نقاط الضعف (Weaknesses)
- 1) ضعف بعض الأنظمة المؤسسية مثل نظام تتبع الخريجين الآلي، آليات تحفيز فعالة، ونظم تقبيم الأداء السنوى.
 - 2) محدودية الشراكات البحثية والمهنية مع جهات خارجية.
 - 3) قلة التنوع بالتخصصات الدقيقة بين أعضاء الهيئة التدريسية.
 - 4) تأخر في تحديث المناهج والمقررات وعدم تكامل المهارات العملية بشكل كافٍ.
- 5) ضعف التكامل بين الجوانب النظرية والعملية في بعض البرامج. الفرص (Opportunities)
- 1) إمكانية بناء شراكات بحثية ومهنية مع المؤسسات المصرفية والمالية داخل وخارج العراق.
 - 2) التوسع في برامج التعليم التنفيذي كأداة لجذب الموارد وتوسيع التأثير المجتمعي.
- 3) الاستفادة من التعليم الرقمي والتفاعلي لزيادة فعالية التدريس وتوسيع الوصول إلى
 الطلبة.
 - 4) تعزيز مكانة القسم أكاديمياً من خلال النشر العلمي الدولي والمشاركة بالمؤتمرات.
- 5) إمكانية تصميم برامج تدريبية تخصصية حديثة بناءً على احتياجات السوق.
 التهديدات (Threats)

- 6) القيود المالية والإدارية قد تعيق تنفيذ الخطط بعيدة المدى.
- 1) التغيرات الوزارية والتعليمات المركزية قد تؤثر على ثبات الخطط والاستراتيجيات.
 - 2) هجرة العقول أو ضعف التحفيز الداخلي قد يؤدي إلى فقدان كفاءات أكاديمية.
- 3) ضعف استجابة سوق العمل المحلى للتحديثات الأكاديمية قد يقلل من الأثر الفعلى للتحسينات.

لجنة اعداد التقرير الذاتي

م. مقداد إبراهيم جاسم م. م. انوار محمد غفوري م. م. على فواد طه

عضوا

ام. عوني محمد كفطان ا.د. جمال هداش محمد

> عضوا رنيسا

جامعة تكريت كلية الإدارة والاقتصاد قسم العلوم المالية والمصرفية وزارة التعليم العالي والبحث العملي جهاز الاشراف والتقويم العلمي المعايير الوطنية لاعتماد كليات الإدارة والاقتصاد في العراق

