



والبحث العلمي جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي مديرية ضمان الجودة والاعتماد  
اعتماد

# Academic Program and

Co

Co



البرنامج التعليمي مخطط له جيداً مجموعة من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. يتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج التدريب الخارجي. برنامج الفاحص.

إن وصف البرنامج الأكاديمي هو عبارة عن ملخص مختصر لأهم مميزات البرنامج ومقرراته الدراسية، وهو يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناءً على أهداف البرنامج. وهذا الوصف مهم جداً لأنه الجزء الرئيسي من الحصول على اعتماد البرنامج، وهو مكتوب من قبل هيئة التدريس معاً تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفاً للمناهج الأكاديمية البرنامج بعد تحديث مواضيع وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق، والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي في شكله التقليدي النموذج (السنوي، ربع السنوي)، وكذلك اعتماد البرنامج الأكاديمي الوصف المتداول حسب خطاب وزارة الدراسات 2906/3 بتاريخ 2023/5/3 بشأن البرامج التي تعتمد بولونيا العملية هي الأساس لعملهم.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

وصف البرنامج الأكاديمي: كذا في فامب، مفادها أو متاسرو متيؤرل أزجوم أصخلم في ميداكلاً جمانربلا فصوص مديقي. قدحملنا ملعتلا تايجيتار تسلا أفو تفدهتسما ملعتلا تاجر خملاً أقيقد أفصو

وصف الدورة: إذا ام تبثي امم، اهقيقت بلاطلا نم تعقوتما ملعتلا جناننو قردلا صنناص مهلأ أزجوم أصخلم مديقي. جمانربلا فصوص نم دمتسم وهو. تحاتما ملعتلا صرف نم دحى صقاً لىل اودافتسا دقاوناك  
رؤية البرنامج: ألاباقو أيعقاوو أزفحمو أمهلما اروطتم نوكي شيد في ميداكلاً جمانربلا لبقنسملا تحومط قروص  
ق. يبطنلا

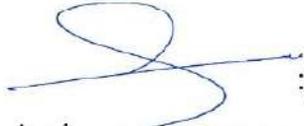
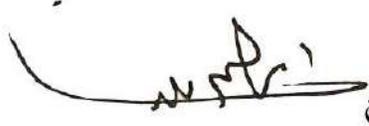
مهمة البرنامج: متاهاجتاو جمانربلا ريوطت تاراسم ددحيو اهقيقتلا تمزلالا تطشذلاً او فادهلاً زجوم لكشب ددحي  
أهداف البرنامج: في هو قدحمة تينمز قرتفل لاختهقيقتى لىل في ميداكلاً جمانربلا فدهي ام فصت تارابع نع قرايع اهنا  
تظحلاماوس ايقللة لباق

هيكل المنهج الدراسي: دمتعلما ملعتلا ماظن بسد في ساردلا جمانربلا اهنمضتي في تلا تيساردلا داوملا / تاررقملا عيمج  
قدمتعلما تاعاسلا ددع عم (في ملع مسقو تيلك، عمعاج، قرازو) ابلطتم تناك ءاوس (اينولوب تيلمع، فيونس، في لصف)  
نتائج التعلم: أ في ميداكلاً جمانربلا مامت دعب بلاطلا اهبستكي في تلا ميقلو تاراهملاو فراعملانم تققاوتمة عومجم  
جمانربلا فادهأ ققحت تقيرتب قردل كل ملعتلا تاجر خم ديدحت بجيو حاجنب

استراتيجيات التعليم والتعلم: يد ملعتلاوس يردتلا ريوطنل س يردتلا تئيهاضعأ اهمدختسي في تلا تايجيتار تسلا اهنا  
تيفصلااو تيفصلا تطشذلاً عيمج فصت في هو. ملعتلا فادهأ لىل لوصولا اهاعبتا متي في تلا ططخلا في هو، بلاطلا  
جمانربلا ملعتلا جئاتن قيقحتلا

## Academic Program Description Form

اسم الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم العلوم المصرفية والمالية  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم العلوم المصرفية والمالية اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التمويل والمصارف  
النظام الأكاديمي: نظام الدورة  
الوصف تاريخ الإعداد: 2023/9/17 تاريخ استكمال  
الملف: 2023/9/17

التوقيع:  التوقيع:   
اسم رئيس القسم: ا.م.د. إبراهيم علي اسم المعاون العلمي: ا.م.د. أشرف هاشم فارس  
كردي  
التاريخ: 2023 / 9 / 17 التاريخ: 2023 / 9 / 17

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أسامة موسى فرحان  
التوقيع:   
التاريخ: 2023 / 9 / 17  
المدرس المساعد  
أسامة موسى فرحان  
مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

  
مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تتم كتابة رؤية البرنامج هنا كما هو مذكور في كتالوج الجامعة و موقع إلكتروني.
2. مهمة البرنامج
تتم كتابة مهمة البرنامج هنا كما هو مذكور في كتالوج الجامعة و موقع إلكتروني.
3. أهداف البرنامج
عام تصريحات وصف ماذا ال برنامج أو مؤسسة ينوي ل يحقق.
4. اعتماد البرنامج
يفعل هل البرنامج معتمد من أي جهة؟
5. التأثيرات الخارجية الأخرى
هل يوجد راعي للبرنامج؟

6 هيكـل البرنامج				
المراجعات•	نسبة مئوية	ساعات معتمدة	عدد من الدورات التدريبية	هيكل البرنامج
				مؤسسة متطلبات
				كلية متطلبات

قسم متطلبات				
التدريب الصيفي				
آخر				

يمكن أن يتضمن هذا ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. وصف البرنامج				
السنة/المستوى	كود الدورة	اسم الدورة	ساعات معتمدة	
			نظري	عملي
8. نتائج التعلم المتوقعة من البرنامج				
معرفة				
		بيان نتائج التعلم 1	نتائج التعلم 1	
Learning Outcomes 2		Learning Outcomes Statement 2	مهارات	
Learning Outcomes 3		Learning Outcomes Statement 3 بيان نتائج التعلم 2 نتائج التعلم 3 تعلم	نتائج التعلم 2	
Learning Outcomes 4		Learning Outcomes Statement 4	بيان النتائج 3 الأخلاقيات	
Learning Outcomes 5		Learning Outcomes Statement 5 تعلم بيان النتائج 4 نتائج التعلم 5 بيان	نتائج التعلم 4	
			نتائج التعلم 5	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم				
تدريس واستراتيجيات التعلم وأساليبه المتبعة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.				
10. طرق التقييم				
تم تنفيذه في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.				

## 11. هيئة التدريس

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (كإذنا إذا) (قبطننن)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			طاقم عمل	محاضر

دليل وصف  
البرنامج  
الأكاديمي

كلية في

14. برنامج خطة التنمية

Program Skills Outline															
				البرنامج المطلوب مخرجات التعلم											
السنة/المستوى	كود الدورة	اسم الدورة	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	سي2	سي3	سي4

● يرجى تحديد المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم.



نموذج وصف الدورة

1. اسم الدورة:					
القراءة في التمويل والمصارف					
2. كود الدورة:					
العربية: الإنجليزية					
3. الفصل الدراسي / السنة:					
الأول / الثاني					
4. الوصف تاريخ التحضير:					
2023/9/17					
5. نماذج الحضور المتوفرة:					
الحضور بدوام كامل					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة / وحدتين					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)					
الاسم: الأستاذ المساعد : أحمد خالد حسون					
<b>8. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>		تعليم الطالب أساسيات الأزمنة الإنجليزية وكيفية استخدام هذه الأزمنة أثناء محادثاتهم اليومية أو أثناء العمل .....			
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	- قدرة الطالب على فهم اللغة الإنجليزية واستخدامها في الأوقات المختلفة. - قدرة الطالب على التواصل والتفاهم مع الأجانب الذين لا يستطيعون فهم اللغة العربية أثناء عملهم أو سفرهم. التفاهم مع المؤسسات المالية الأجنبية - قدرة الطالب على العمل في التجارة الإلكترونية من خلال التواصل مع المؤسسات المالية عبر الانترنت				
<b>10. Course Structure</b>					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	نكمي فيكو ي ضاملا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
2	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	يكو رمتسلا ي ضاملا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
3	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	فيكو ماتلا ي ضاملا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
4	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	رمتسلا ماتلا ي ضاملا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا نكمي	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
5	2	تقييم الطلاب	الامتحان الشهري	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
6	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	يكو طيسبلا عر اضلا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
7	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	رمتسلا عر اضلا ن مز وه ام ؟ل مجلا ي ف ه مادختسا نكمي	ن اعة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير

8	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	نيكو مائلا عراضما ن مز وهام ؟ل مجلا في ه مادختسا	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
9	2	اء جمل مختلفة، نفي، تغيير الجملة إلى سؤال	متسملا مائلا عراضما ن مز وهام ؟ل مجلا في ه مادختسا ن كميد	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
10	2	مفردات اختيار من متعدد أسئلة نعم/لا	مراجعة الفصل	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
11	2	تقييم الطلاب	الامتحان الشهري	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
12	2	قراءة وترجمة المقاطع	قراءة المقاطع عيد ميلاد يوم ممطر	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
13	2	قراءة وترجمة المقاطع	قراءة المقاطع عطلة صديق مزيف	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير
14	2	مفردات اختيار من متعدد أسئلة نعم/لا	لصفلا معجارم	نائة دراسية	ارات/الأسئلة/التقارير

15	2	تقييم الطلاب	يرهشلا واحتملا	أداة دراسية	أوراق الأسئلة/التقارير
					12. معيار القبول
11. Course Evaluation (وضع الضوابط المتعلقة بالتسجيل في الكلية أو المعهد سواء القبول المركزي أو غيره)					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)		واجبات الامتحانات المشاركة من خلال شرح المواضيع والمناقشات			
Main references (sources)		طرح أسئلة العصف الذهني أثناء المحاضرات			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		مهارات أكاديمية متقدمة			
Electronic References, Websites		قواعد اللغة الإنجليزية المستخدمة			