

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد الرقمي

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الأولى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية


التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1


التوقيع:


اسم رئيس القسم: د.ا. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف


التوقيع:

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية	Human rights and democracy	
Module Type		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	Chapter One		
Module Level	1		
Administering Department	Type Dept. Code	College	Administration and economics
Module Leader	محمد احمد رحيل حسام كوان حميد	e-mail	Mohammed.rh@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	21/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1- بيان أهمية حقوق الانسان والديمقراطية.</p> <p>2- التعرف على ماهية حقوق الانسان وانواعه والمصادر الدولية والوطنية بضمنها دستور جمهورية العراق 2005.</p> <p>3- التعرف على التطور التاريخي لحقوق الانسان واهمية هذه الحقوق في الشريعة الاسلامية.</p> <p>4- التعرف على انواع الديمقراطية وتقييمها.</p> <p>5- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن المادة العلمية الدراسية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. معرفة المفاهيم الاساسية لحقوق الانسان</p> <p>2. معرفة حقوق الانسان وفقاً للحضارات القديمة والديانات السماوية.</p> <p>3. معرفة أنواع الحقوق ومنها حقوق المساواة بين الجنسين وحقوق الطفل</p>

الدراسية	<p>4. معرفة مصادر حقوق الانسان.</p> <p>5. معرفة المبادئ الأساسية التي تتطلبها الديمقراطية</p> <p>6. بيان مظاهر الديمقراطية.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي بواقع ساعتين لكل أسبوع:</p> <p>الأسبوع الأول: مفهوم حقوق الانسان وأنواع الحقوق بواقع ساعتين</p> <p>الأسبوع الثاني: مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وتطوره في الإسلام</p> <p>الأسبوع الثالث: مصادر حقوق الانسان ومنها : الإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.</p> <p>الأسبوع الرابع: دستور جمهورية العراق.</p> <p>الأسبوع الخامس: الضمانات الدستورية والقضائية لحقوق الانسان مع اعداد تقرير عن الموضوع</p> <p>الأسبوع السادس: حقوق الطفل والمساواة بين الجنسين</p> <p>الأسبوع السابع: امتحان شهري</p> <p>الأسبوع الثامن: مفهوم الديمقراطية.</p> <p>الأسبوع التاسع: عناصر الديمقراطية .</p> <p>الأسبوع العاشر : صور الديمقراطية</p> <p>الأسبوع الحادي عشر: تقييم صور الديمقراطية</p> <p>الأسبوع الثاني عشر: صور الديمقراطية المطبقة في العراق.</p> <p>الأسبوع الثالث عشر: مظاهر الديمقراطية.</p> <p>الأسبوع الرابع عشر: مراجعة شاملة.</p> <p>الأسبوع الخامس عشر : امتحان شهري.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>			
<p>Strategies</p>	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الجرائم المرتكبة من النظام البعثي ويمكن ايجاز اهم ما نصلو اليه من خلال النقاط الاتية: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ابعاد الطالب عن كل ما من شأنه المساس بحقوق الفرد 2. يمكن الطالب معرفة الأساليب الخاصة بحماية حقوق الانسان 3. يمكن الطالب من ممارسة النظام الديمقراطي في عملية تمثيل بعضهم لبعض. 4. معرفة الطلبة للضمانات الكفيلة للحفاظ على حقوق الانسان وممارسهم الدور الديمقراطي في تيسير شؤون العامة. 		
<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>48</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>3.2</p>

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	- مفهوم حقوق الانسان - مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وتطوره - دستور جمهورية العراق.
	المهام الواجبات/ عرض تقديمي	0.50 hr/2	10% (5)	1 6	- مصادر حقوق الانسان ومنها : - الإعلان العالمي لحقوق الانسان - والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية
	المشاريع/مناقشات	0.50 hr/2	10% (5)	5 12	- الضمانات الدستورية والقضائية لحقوق الانسان - حقوق الطفل - المساواة بين الجنسين
	التقرير	0.50 hr/2	10% (5)	3 9	- عناصر الديمقراطية . - صور الديمقراطية - تقييم صور الديمقراطية
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		اختبارات
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		
Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري					
	Material Covered				
Week 1	مفهوم حقوق الانسان وأنواع الحقوق				

Week 2	مفهوم حقوق الانسان في الحضارات القديمة وتطوره في الإسلام
Week 3	مصادر حقوق الانسان ومنها : الإعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.
Week 4	دستور جمهورية العراق .
Week 5	الضمانات الدستورية والقضائية لحقوق الانسان مع اعداد تقرير عن الموضوع
Week 6	حقوق الطفل والمساواة بين الجنسين
Week 7	امتحان شهري
Week 8	مفهوم الديمقراطية.
Week 9	عناصر الديمقراطية .
Week 10	صور الديمقراطية
Week 11	تقييم صور الديمقراطية
Week 12	صور الديمقراطية المطبقة في العراق .
Week 13	مظاهر الديمقراطية.
Week 14	مراجعة شاملة.
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والطفل للدكتور ماهر صالح علاوي	نعم

النصوص الموصى بها	موقع المجالات العلمية الاكاديمية العراقية	لا
المواقع الإلكترونية	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضلي عن "فشل التمريية القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المادة الدراسية


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.د. خطاب عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1


التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري
التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف


التوقيع
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية Arabic Language		Module Delivery
Module Type	نظري		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM205		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	Administration and economics
Module Leader	علي غالب علب	e-mail	Ali.galib@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">التعرف على أهم الأخطاء التي تقع أثناء الكتابة عند طلبة المرحلة الأولى.تفاعل الطلاب مع المادة أثناء المحاضرة.توظيف اللغة وتمكين الطالب من حل أهم المشاكل التي تواجهه في حياته الدراسية والعملية.تنمية الفكر وجعله يدرك بطريقة ما ببيان معاني الألفاظ .الإلمام بأهم القواعد الاعرابية التي تمكنه من ممارسة حياته الوظيفية والعملية التركيز على بناء شخصية ثقافية وعملية تمكنه من إدارة العمل في حال غياب العنصر المسؤول .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- القرآن الكريم (سورة الاسراء ويوسف)2-المعرب والمبني في النحو العربي3-الفعل الماضي4-الفعل المضارع (الاعراب والبناء)5-الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)6-الجملة الاسمية (الافعال الناقصة)7-الجملة الاسمية (الاحرف المشبهة بالفعل)8- كتابة العدد
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث. من حيث سلامة اللغة في الاسبوع الاول والثاني يتم دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسابيع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في النحو , نبدأ بالجملة الفعلية(الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية(المبتدأ والخبر , الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب الاهمية :</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الهدف الرئيس الذي يتم اعتماده في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهتم الطلاب.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/4	10% (10)	2+5+7+10	1- حفظ مقطع من سورة الاسراء ويوسف 5- بناء الفعل الماضي 7- اعراب الفعل المضارع 10 كتابة العدد
	المهام الواجبات	1hr/10	10% (10)	1+3+4+6+8 ++11+12+1 3+14	الدروس المستفادة من سورة الاسراء ويوسف - الفعل الماضي - الفعل المضارع - بناء الفعل المضارع - الفعل الامر - المبتدأ والخبر - الاحرف المشبهة بالفعل - الافعال الناقصة - كتابة العدد - التنقيط
	المشاريع/ المختبر		10% (10)		
	التقرير	1hr/1	10% (10)	15	

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم
Week 2	الحديث النبوي
Week 3	الادب العربي
Week 4	النحو العربي/ نصب الفعل المضارع
Week 5	جزم الفعل المضارع
Week 6	مرفوعات الأسماء
Week 7	منصوبات الأسماء
Week 8	اختبار
Week 9	مجرورات الأسماء
Week 10	كتابة العدد
Week 11	اختبار
Week 12	الضاد والظاء
Week 13	المعجم العربية
Week 14	معجمات الالفاظ والدلالة
Week 15	الاطاء اللغوية الشائعة
Week 16	الصرف/ من حيث التذكير والتأنيث والتجرد والزيادة والافراد والتنثية والجمع

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	1- تفسير القرآن (عبد الله شبر) 2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين)	لا
النصوص الموصى بها	3- الفية ابن مالك في النحو 4- كتاب الاملاء الواضح	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources https://www.googleadservices.com/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54.5. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	علوم الحاسوب وتطبيقاته Computer Science and Its Applications	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	U	Semester of Delivery	2
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	Asst. Prof.Dr. Qusay Abboodi Ali Ahmed Abdurahman Ayyed	e-mail	Drqusay.a.ali@tu.edu.iq ahmed_abd_25@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		None	Semester	
Co-requisites module		None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول مكونات الحاسوب وأنظمتها.2. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الحاسوب المكتبية (Word, Excel, PowerPoint) في المجالات الأكاديمية والعملية.3. تعريف الطالب بدور الحاسوب والإنترنت في الاقتصاد الرقمي والتحول الرقمي.4. إكساب الطالب المهارات الأولية في إدارة البيانات وتحليلها.5. تعزيز وعي الطالب بأمن المعلومات وأخلاقيات استخدام التكنولوجيا.6. تهيئة الطالب لاستخدام أدوات الحاسوب في الدراسات اللاحقة والبحث العلمي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يعرف الطالب مكونات الحاسوب الأساسية وأنواع أنظمة التشغيل.2. أن يميز بين أنواع البرمجيات (التطبيقية والنظامية).3. أن يفهم دور الحاسوب في الاقتصاد الرقمي والتجارة الإلكترونية.4. أن يستخدم برامج الحزم المكتبية في معالجة النصوص، إعداد الجداول، وإنشاء العروض التقديمية.5. أن يوظف Excel في التحليل المالي والإحصائي الأولي.6. أن ينشئ قواعد بيانات بسيطة ويستعملها في تنظيم المعلومات.7. أن يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني لأغراض البحث والتواصل الأكاديمي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الفصل الاول/ مدخل إلى الحاسوب والاقتصاد الرقمي 10hr</p> <ul style="list-style-type: none">- تعريف الطالب بالحاسوب وتطوره وأجياله.- بيان دوره في دعم الاقتصاد الرقمي. <p>الفصل الثاني/ أنظمة التشغيل والبرمجيات (</p> <ul style="list-style-type: none">- مفهوم نظام التشغيل وأنواعه- إدارة الملفات والمجلدات والتعامل مع واجهة المستخدم.- البرمجيات التطبيقية مقابل البرمجيات النظامية واستخداماتها في الاقتصاد الرقمي. <p>الفصل الثالث/ معالجة النصوص والجداول الإلكترونية(10hr)</p> <ul style="list-style-type: none">- برنامج Word: إدخال النصوص، تنسيقها، إعداد التقارير الرسمية.- برنامج Excel: الجداول والصيغ والدوال الأساسية.- تطبيقات Word و Excel في الإدارة والتحليل الاقتصادي. <p>(10hr) الفصل الرابع / العروض التقديمية</p> <ul style="list-style-type: none">- مبادئ تصميم العروض التقديمية الجيدة- برنامج PowerPoint: إنشاء الشرائح وإضافة النصوص والصور والجداول. <p>الفصل الخامس/ الإنترنت وقواعد البيانات (10hr)</p> <ul style="list-style-type: none">- الإنترنت والشبكات

- قواعد البيانات
- تطبيقات قواعد البيانات في المؤسسات الاقتصادية

الفصل السادس/ أمن المعلومات والتوجهات الحديثة (10hr)

- الفيروسات، البرمجيات الخبيثة، تقنيات الحماية
- الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، إنترنت الأشياء ودورها في الاقتصاد الرقمي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	60	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	5.8
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /	
مهارات وإساسيات الحاسوب	
2. رمز المقرر /	
3. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي - حضوري بالكامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة ل 4 وحدات بالأسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: أ.م.د. قصي عبودي علي	الأيمل: Dr.qusay.a.ali@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسوب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.</p> <p>- تعريف الطالب بمكونات الحاسوب (الداخلية والخارجية) وملحقاته المتنوعة.</p> <p>- تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسوب مثل وبرامج الرسم، وإدخال البيانات، والية التعامل مع الورد في الطباعة</p> <p>- إبراز الحاسوب كأداة متعددة الاستخدامات في شتى نواحي الحياة، والتركيز على خصائص الحاسوب وتقنية المعلومات مثل السرعة والدقة في انجاز الاعمال الخاصة بالطالب في مجال البحث العلمي .</p> <p>- إكساب الطالب مهارات الاعتماد على النفس والبحث والاستقصاء من خلال تطبيقات الحاسوب.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية التعلم التعاوني: • تشجيع الطلاب على العمل معاً في مشاريع الحواسيب مشتركة. • تبادل المعرفة والمهارات في استخدام نظام التشغيل. • تطوير مهارات التعاون والتواصل.

- استراتيجية الاستقصاء:
 - تشجيع الطلاب على البحث واستقصاء موضوعات معينة باستخدام الحواسيب.
 - تعلمهم كيفية البحث عبر الإنترنت واستخدام أدوات البحث في نظام التشغيل.
 - استراتيجية الاثارة العشوائية:
 - تشجيع الطلاب على الاستمتاع بالإبداع والتفكير خارج الصندوق.
 - استخدام ميزات نظام التشغيل مثل الرسوم والألوان لإثارة الاهتمام.
 - استراتيجية الخرائط المعرفية:
 - استخدام خرائط المفاهيم لتنظيم المعلومات والأفكار .
 - تعليم الطلاب كيفية إنشاء خرائط معرفية للموضوعات.
 - استراتيجية الذكاءات المتعددة:
 - توجيه الطلاب نحو استخدام مهاراتهم المختلفة في أنظمة التشغيل
 - تشجيع الطلاب على الاستفادة من قدراتهم الفريدة في الكتابة والتصميم والتفكير النقدي.
- استخدم هذه الاستراتيجيات لتحسين تجربة الطلاب في استخدام البرامج وتعزيز مهاراتهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	اساسيات الحاسوب (الحاسوب الالكتروني) أنواع الحواسيب تصنيفات الحواسيب	التطور التاريخي للحواسيب	نظري	متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز
الثاني	4	كيفية عمل الحاسوب أجزاء جهاز الحاسوب أجهزة الادخال أجهزة الإخراج أجهزة المعالجة أنواع الذاكرة	مكونات أجهزة الحواسيب	نظري + عملي	متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز
الثالث	4	البت و البايث وأنظمة العد في الحواسيب ، أنواع لغات البرمجة	لغات البرمجة في الحواسيب	نظري + عملي	متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز
الرابع	4	تعريف الذكاء الاصطناعي وأنواعه	مكونات الحاسوب الداخلية	نظري + عملي	متابعة الواجبات البيئية وصياغة

أسئلة على نظام الوندوز			تاريخ تطور الذكاء الاصطناعي.		
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	طرق التعامل مع الحواسيب من خلال الشبكة العنكبوتية	امن الحاسوب وترخيص البرامج فايروسات الحاسوب والاختراق الالكتروني برمجيات خبيثة	4	الخامس
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	الملفات الرئيسية لنظام التشغيل	امن ملفات نظام التشغيل	4	السادس
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	مكونات أنظمة التشغيل	الأنظمة الخبيرة	4	السابع
امتحان الشهر الأول + امتحان عملي					
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	طرق التعامل مع الملفات	تعلم الآلة	4	الثامن
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	خصائص نافذة برنامج الورد	معالجة اللغات الطبيعية	4	التاسع
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	خصائص نافذة برنامج الورد	البيانات الضخمة وقواعد البيانات الذكية	4	العاشر
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	وحدة السيطرة	تطبيقات عملية	4	الحادي عشر
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	التعامل مع بعض مكونات النوافذ	أتمتة العمليات الروبوتية	4	الثاني عشر
متابعة الواجبات البيئية وصياغة أسئلة على نظام الوندوز	نظري + عملي	مستعرضات واعدادات الانترنت	التنبؤ المالي	4	الثالث عشر

امتحان الشهر الثاني + امتحان عملي				
الرابع عشر	4	مراجعة للمحاضرات العملية	-----	عملي
الخامس عشر	4	امتحان عملي	-----	عملي
الامتحان النهائي للكورس الثاني				

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / تأليف أ. د. غسان حميد عبدالمجيد.	نعم
النصوص الموصى بها	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / تأليف د.حسين خطاب حسين	نعم
المواقع الإلكترونية	https://openstax.org/subjects/computer-science https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/index.htm	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1


التوقيع:
اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري
التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف


التوقيع

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English Readings - قراءات إنكليزية في الاقتصاد الرقمي - In Digital Economy		Module Delivery
Module Type			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	Khattab Imran Saleh	e-mail	katab.salih@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Dr.	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	Nothing		e-mail Nothing
Peer Reviewer Name	Name Nothing		e-mail E-mail Nothing
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			Version Number 0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. فهم النصوص الأكاديمية المتخصصة في الاقتصاد الرقمي باللغة الإنكليزية.2. تحليل المقالات العلمية والتقارير الدولية ذات الصلة بالتحول الرقمي.3. اكتساب المصطلحات الاقتصادية الرقمية وتوظيفها في السياق العلمي.4. تلخيص الدراسات الحديثة وكتابة تقارير قصيرة باللغة الإنكليزية.5. ربط موضوعات الاقتصاد الرقمي بالقضايا المعاصرة في الاقتصاد الدولي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>بنهاية هذه المادة سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none">1. مهارة القراءة التحليلية للنصوص الاقتصادية باللغة الإنكليزية2. القدرة على تفسير الاتجاهات الحديثة في الاقتصاد الرقمي3. فهم العلاقة بين الرقمنة والنمو الاقتصادي والتجارة الدولية4. تطوير القدرة على إعداد ملخصات أكاديمية باللغة الإنكليزية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>مفردات المقرر (المحتوى الإرشادي)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the Digital Economy2. Digital Transformation and Economic Growth3. E-Commerce and Global Trade4. Financial Technology (FinTech) and Digital Payments5. Digital Security and Trust in the Digital Economy6. Digital Platforms and Network Effects7. Digital Financial Inclusion8. Data Economy and Artificial Intelligence9. Cyber Risks and Regulatory Frameworks10. Case Studies from International Organizations (e.g., World Bank, OECD Reports)
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعتمد استراتيجية التدريس في مقرر قراءات إنكليزية في الاقتصاد الرقمي على منهج تفاعلي تحليلي يركز على تنمية مهارات القراءة الأكاديمية المتخصصة، وبناء القدرة على الفهم النقدي للنصوص الاقتصادية الرقمية، مع ربطها بالإطار النظري للاقتصاد الدولي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	Demonstrate advanced reading comprehension skills
	المهمات الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	Identify and interpret key concepts and terminology
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	Critically evaluate economic arguments
	التقرير	14hr	10% (10)	13	Summarize and synthesize academic materials
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to the Digital Economy

Week 2	Digital Transformation and Economic Growth
Week 3	E-Commerce and Global Trade
Week 4	Financial Technology (FinTech) and Digital Payments
Week 5	Digital Security and Trust in the Digital Economy
Week 6	Digital Platforms and Network Effects
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	Digital Platforms and Network Effects
Week 9	Digital Financial Inclusion
Week 10	Data Economy and Artificial Intelligence
Week 11	Cyber Risks and Regulatory Frameworks
Week 12	Case Studies from International Organizations (e.g., World Bank, OECD Reports)
Week 13	الامتحان الثاني للفصل الأول
Week 14	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي
Week 15	الامتحان النهائي
Week 16	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	<p>References (Relevant to English Readings in Digital Economy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). <i>The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies</i>. W. W. Norton & Company. <i>Focus: Digital transformation, technological impact on economic growth.</i> • Tapscott, D., & Tapscott, A. (2016). <i>Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin and Other Cryptocurrencies is Changing the World</i>. Portfolio. <i>Focus: FinTech, blockchain, digital finance.</i> 	نعم
المواقع الإلكترونية	<p>🔍 Open Library – صفحة تسجيل الكتاب مع إمكانية الاطلاع على معلومات وطلب استعارة إلكترونية – 🔗 https://openlibrary.org/works/OL17047067W/The_Second_Machine_Age</p> <p>📄 dokumen.pub PDF (:https://dokumen.pub/the-second-machine-age-work-progress-and-prosperity-in-a-time-of-brilliant-technologies-3575494509-</p>	

[9780393239355-9780393241259.html](https://www.zlibrary.to/dl/the-second-machine-age)

ZLibrary PDF:

<https://www.zlibrary.to/dl/the-second-machine-age>

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.م.ا. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع: 

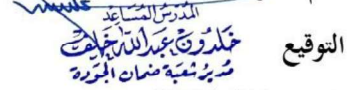
اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
المدرسة المساعد
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إحصاء STATISTICS PRINCIPLES		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	EC1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	FEKRI AHMED LAHMOOD	e-mail	Fe_ah@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمبادئ الإحصاء ودور التحليل الإحصائي. 2. الاطلاع على المفاهيم الأساسية لمبادئ الإحصاء. 3. القدرة على إيجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات. 4. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات. 5. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وإيجاد المؤشرات.

	<p>6. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الطالب من المفاهيم الأساسية لمادة مبادئ الاحصاء. 2. اتقان الطالب من معرفة كيفية تصنيف وتبويب البيانات وكيفية تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة. 3. معرفة الطالب من معرفة مقاييس النزعة المركزية. 4. معرفة الطالب لمقاييس التشتت. 5. تمكن الطالب من معرفة الدرجة المعيارية والارتباط وكيفية استخدامها. 6. اتقان الطالب وفهمه بمعرفة اجراء الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكيفية التنبؤ على ضوء معادلة الانحدار.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>(10hr) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاحصاء .</p> <ul style="list-style-type: none"> -اساسيات ومفاهيم الاحصاء . - اساليب عرض البيانات. -جدول التوزيع التكراري. - عرض البيانات على شكل رسوم هندسية. <p>(10hr) الفصل الثاني/يخص بعض المصطلحات الرياضية التي تساعد على التطبيقات الاحصائية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - حاصل الجمع \sum - حاصل الضرب Π <p>(10hr) الفصل الثالث/ مقاييس النزعة المركزية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - الوسط الحسابي +الوسط الحسابي المرجح - الوسط التوافقي + الوسط التربيعي + الوسط الهندسي . <p>الفصل الرابع / مقاييس التشتت (10hr)</p> <ul style="list-style-type: none"> - المدى + الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري + التباين - مقاييس التشتت النسبية. <p>(10hr) الفصل الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> -الدرجات المعيارية -الارتباط البسيط -الارتباط الجزئي -الارتباط المتعدد -ارتباط الرتب

	<p>(10hr) الفصل السادس</p> <p>-الانحدار الخطي البسيط + معامل التحديد</p> <p>- وطرق احتسابه</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهمات الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	علم الإحصاء , تعريف , أهمية , علاقته بالعلوم الأخرى. تصنيف وتبويب لبيانات
Week 2	تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة
Week 3	تكوين جداول تكرارية متجمعة صاعدة ونازلة.
Week 4	العرض البياني للبيانات , الاشرطة البيانية , المستطيل البياني , الدائرة البيانية .
Week 5	العرض البياني للبيانات المبوبة , المدرج , المضلع , المنحنى التكراري .
Week 6	مقاييس النزعة المركزية, الوسط الحسابي (للبيانات المبوبة,البيانات غير المبوبة)
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	الوسط الحسابي المرجح, أمثلة وحلول الوسط التوافقي, الوسط التربيعي الوسط الهندسي, أمثلة وحلول المنوال , الوسيط , أمثلة وحلول.
Week 9	مفاهيم مقاييس التشتت , دراسة المدى , الانحراف المتوسط , الانحراف المعياري .
Week 10	معاملات التشتت المستندة إلى (المدى, الانحراف المتوسط) أمثلة وحلول.
Week 11	c.v. معاملات التشتت المستندة إلى الانحراف المعياري (معامل الاختلاف
Week 12	الدرجة المعيارية, مفاهيم , أسئلة وحلول.
Week 13	الارتباط البسيط , والجزئي والمتعدد
Week 14	أرتباط الرتب لسبيرمان
Week 15	الانحدار البسيط والمتعدد, أمثلة وحلول.
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الإحصاء / تأليف د. محمود المشهداني.	نعم
النصوص الموصى بها	الإحصاء / تأليف د. خاشع الراوي.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ https://www.makktaba.com/2011/01/principles-of-statistics.html	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية


التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1


التوقيع:

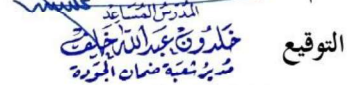
اسم رئيس القسم: د.ا. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف


التوقيع:

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اقتصاد رقمي Digital Economy		Module Delivery
Module Type			<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	Mustafa Ismaeel Khaleel	e-mail	mustafaismaeel@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الاقتصاد الرقمي ومكوناته (البيانات ، المنصات الرقمية ، التجارة الإلكترونية). 2. التعرف على الفرق بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد الرقمي . 3. استيعاب دور التكنولوجيا في صياغة الاقتصاد المعاصر . 4. فهم السياسات الحكومية والتشريعات المرتبطة بالاقتصاد الرقمي (حماية البيانات، الضرائب الرقمية) 5. تنمية القدرة على استخدام الأدوات الرقمية في التحليل الاقتصادي.

	<p>6. اتقان مهارات البحث والتحليل في موضوعات الاقتصاد الرقمي باستخدام قواعد البيانات ومنصات رقمية. 7. بناء وعي لدى الطالب بأهمية التحول الرقمي في التنمية المستدامة</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف الطالب مفهوم الاقتصاد الرقمي ومجالاته الرئيسية . 2. يميز بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد الرقمي من حيث الليات والنتائج. 3. يفسر دور التكنولوجيا الرقمية (الذكاء الاصطناعي ، البيانات الضخمة) في الاقتصاد الحديث. 4. يحلل تأثير الاقتصاد الرقمي على مؤشرات الاقتصاد الكلي مثل النمو ، التشغيل ، التجارة. 5. يوضح السياسات والتشريعات المتعلقة بالاقتصاد الرقمي (الضرائب الرقمية ، حماية البيانات، الامن السيبراني). 6. يطبق أدوات تحليل البيانات الرقمية لفهم الظواهر الاقتصادية. 7. يظهر وعيا بأهمية التحول الرقمي في التنمية المستدامة.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الفصل الاول/يخص مدخل في الاقتصاد الرقمي .</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الاقتصاد الرقمي وتطوره التاريخي. - الفرق بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد الرقمي . - خصائص الاقتصاد الرقمي. <p>الفصل الثاني/ يخص البنية التحتية للاقتصاد الرقمي .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (I C T) - البيانات الضخمة ودورها الاقتصادي - الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي . <p>الفصل الثالث/ الأسواق الرقمية والتجارة الالكترونية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التجارة الالكترونية وانماطها - المنصات الرقمية ودورها في الاقتصاد - سلاسل القيمة الرقمية . <p>الفصل الرابع / الخدمات المالية والرقمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التكنولوجيا المالية - البنوك الرقمية والعملات المشفرة - نظم الدفع الالكتروني والمحافظ الرقمية. <p>الفصل الخامس/ السياسات والتشريعات الرقمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - التشريعات الخاصة بحماية البيانات والخصوصية . - الامن السيبراني والجرائم الالكترونية. - الضرائب الرقمية والتجارة عبر الحدود

	<p>الفصل السادس / الاقتصاد الرقمي والتنمية المستدامة</p> <p>- دور الاقتصاد الرقمي في دعم الابتكار وزيادة الاعمال</p> <p>- الاقتصاد الرقمي والنمو الاقتصادي .</p> <p>- الفصل السابع / تطبيقات الاقتصاد الرقمي في القطاعات المختلفة.</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية
--

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	المفاهيم الأساسية للاقتصاد الرقمي ، البنية التحتية ، الأسواق الرقمية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	الخدمات المالية الرقمية
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	تطبيقات الاقتصاد الرقمي في القطاعات المختلفة
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	فهم الأسس النظرية للاقتصاد الرقمي مفهوم الاقتصاد الرقمي وأهميته؛ الفروق بين الاقتصاد التقليدي والرقمي
Week 2	البنية التحتية الرقمية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) التعرف على الأدوات الرقمية الأساسية
Week 3	فهم دور البيانات في اتخاذ القرارات الاقتصادية والحوسبة السحابية (Big Data) البيانات الضخمة
Week 4	دراسة تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في الاقتصاد الرقمي
Week 5	B2B, B2C, C2C فهم نماذج التجارة الإلكترونية الأسواق الرقمية: المنصات الإلكترونية وأنواعها
Week 6	تحليل التحولات في سلوك المستهلك وإدارة الأعمال سلاسل القيمة الرقمية ونماذج الأعمال الرقمية
Week 7	قياس الفهم النظري للطالب امتحان الفصل الأول + مراجعة شاملة للوحدات السابقة
Week 8	التعرف على التطبيقات العملية في القطاع المالي ونظم الدفع الإلكتروني (FinTech) الخدمات المالية الرقمية
Week 9	دراسة أثر العملات الرقمية على الاقتصاد والمصارف العملات الرقمية والعملات المشفرة؛ البنوك الرقمية
Week 10	فهم الأطر القانونية والتنظيمية السياسات والتشريعات الرقمية: حماية البيانات والأمن السيبراني للاقتصاد الرقمي
Week 11	التعرف على التنظيمات الدولية للاقتصاد الرقمي الضرائب الرقمية والتجارة عبر الحدود؛ دور المؤسسات الدولية
Week 12	تحليل دور الاقتصاد الرقمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية الاقتصاد الرقمي والتنمية المستدامة؛ أثر الرقمنة على النمو وفرص العمل

Week 13	استعراض تطبيقات تطبيقات الاقتصاد الرقمي في القطاعات المختلفة: التعليم، الصحة، الحكومة الإلكترونية عملية في القطاعات الحيوية
Week 14	التحديات المستقبلية للاقتصاد الرقمي: الفجوة الرقمية، التحولات في سوق العمل، الميتافيرس والذكاء الاصطناعي التفكير النقدي حول المستقبل الرقمي التوليدي
Week 15	قياس الفهم النظري للطالب + مراجعة شاملة للوحدات السابقة
Week 16	تدريبات + امتحان الفصل الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اقتصاد رقمي/تأليف د. محمود احمد عياد.	نعم
النصوص الموصى بها	اقتصاد رقمي / تأليف د. إبراهيم جابر.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ E- Mail : elelm_aleman 2016@hotmail.com	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة

	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Digital Accounting - المحاسبة الرقمية		Module Delivery	
Module Type		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar		
Module Code				
ECTS Credits				
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1		Semester of Delivery	2
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics	
Module Leader	Ali Fouad Taha	e-mail	alitaha@tu.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor	
Module Tutor	Nothing	e-mail	Nothing	
Peer Reviewer Name	Name Nothing	e-mail	E-mail Nothing	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة الرقمية وتطورها.2. تمكين الطالب من التمييز بين المحاسبة التقليدية والإلكترونية والرقمية.3. إكساب الطالب المهارات العملية للتعامل مع البرمجيات المحاسبية والبيانات الرقمية.4. تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة. (ERP – RPA – AI – Cloud – Big Data)5. تنمية قدرة الطالب على فهم الأطر القانونية والتنظيمية وأمن المعلومات المحاسبية.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>بنهاية هذه المادة سيكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none">1. فهم الأسس النظرية للمحاسبة الرقمية ونشأتها.2. التعامل مع البرمجيات المحاسبية والأنظمة الرقمية.3. إعداد القيود والتقارير المالية إلكترونيًا.4. استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وقواعد البيانات في التحليل المحاسبي.5. إدراك أهمية أمن المعلومات والضوابط القانونية المرتبطة بالمحاسبة الرقمية.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p><u>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: (10hr) لكل فصل</u></p> <p>الفصل الاول/ مدخل إلى المحاسبة الرقمية :</p> <ul style="list-style-type: none">• تعريف المحاسبة الرقمية• النشأة والتطور التاريخي• الفرق بين المحاسبة التقليدية والرقمية• أهمية التحول الرقمي <p>الفصل الثاني/ الأساسيات المحاسبية الضرورية:</p> <ul style="list-style-type: none">• المعادلة المحاسبية• القيد المزدوج (مراجعة سريعة)• دورة محاسبية مبسطة <p>الفصل الثالث/ بيئة المحاسبة الرقمية:</p> <ul style="list-style-type: none">• مكونات النظام (أجهزة - برمجيات - شبكات)• قواعد البيانات المحاسبية (مبسطة)• البنية التحتية الرقمية <p>الفصل الرابع / برنامج Excel للمحاسبين</p> <ul style="list-style-type: none">• المعادلات المحاسبية الأساسية

	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق الجداول المحاسبية • دوال SUM, AVERAGE, IF • تطبيق عملي: إعداد دفتر يومية بسيط <p>الفصل الخامس/ المحاسبة السحابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الحوسبة السحابية • مزايا وعيوب • أمثلة على البرامج السحابية <p>الفصل السادس/ أمن المعلومات المحاسبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • المخاطر الأمنية الأساسية • الحماية والتشفير (مبسط) • النسخ الاحتياطي • صلاحيات المستخدمين <p>الفصل السابع/ نظرة على التقنيات الحديثة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة مبسطة عن : <ul style="list-style-type: none"> ○ الذكاء الاصطناعي في المحاسبة ○ الأتمتة (RPA) ○ أنظمة (ERP) نظرة عامة • مناقشة: مستقبل مهنة المحاسبة
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>استراتيجية التعلم والتعليم هي القائمة على حل المشكلات التي تعتمد على تقديم مشكلة حقيقية أو افتراضية تتطلب من الطلاب تطبيق مفاهيم الإدارة الرقمية لحلها، مثل تحليل بيانات سوقية باستخدام أدوات رقمية أو اقتراح حلول لتحسين العمليات الرقمية في الشركات، بهدف تنمية التفكير النقدي والقدرة على استخدام التقنيات الرقمية</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مدخل إلى الإدارة الرقمية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	الموارد الرقمية
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	إثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الإدارة الرقمية في العالم العربي
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاسبة الرقمية (التعريف – النشأة – الأهمية – الفرق بينها وبين المحاسبة التقليدية).
Week 2	تطور المحاسبة من النظام اليدوي إلى الإلكتروني ثم الرقمي.
Week 3	مكونات بيئة المحاسبة الرقمية (الأجهزة، البرمجيات، قواعد البيانات، الشبكات)
Week 4	القيود المحاسبية في البيئة الرقمية مقارنة بالقيود اليدوية.
Week 5	المهارات الأساسية للمحاسب الرقمي (إدخال بيانات – التعامل مع البرمجيات – التحليل الرقمي).
Week 6	دور تكنولوجيا المعلومات في دعم العملية المحاسبية.
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول

Week 8	المحاسبة السحابية: (Cloud Accounting) المفهوم – المزايا – التحديات.
Week 9	الذكاء الاصطناعي في المحاسبة: الاستخدامات والتطبيقات.
Week 10	أتمتة العمليات المحاسبية (RPA) وأثرها في تبسيط المهام.
Week 11	أنظمة تخطيط موارد المؤسسات (ERP) وعلاقتها بالمحاسبة.
Week 12	أمن المعلومات المحاسبية: المخاطر – الضوابط – التشفير.
Week 13	قواعد البيانات الضخمة (Big Data) وتطبيقاتها في المحاسبة.
Week 14	التقارير المالية الإلكترونية: إعدادها – خصائصها.
Week 15	مراجعة شاملة + تطبيق عملي بسيط باستخدام برنامج محاسبي تجريبي.
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتب ومراجع في المحاسبة الرقمية والمحاسبة الإلكترونية. مصادر إلكترونية حديثة (مقالات – قواعد بيانات – مواقع أكاديمية	نعم
المواقع الإلكترونية	https://books.google.iq/books?id=MEmGQgAACAAJ&printsec=frontcover&hl=ar&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	رياضيات مالية Financial mathematics	Module Delivery	
Module Type	B	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	E109		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1		
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	Mustafa ismaeel khaleel	e-mail	mustafaismaeel@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor Doctor	Module Leader's Qualification	Assistant professor Doctor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب على اهم مصطلحات الرياضيات المالية. 2. التعرف على مفهوم الفائدة واساسيات الفائدة البسيطة. 3. التعرف على اساسيات الطريقة المختصرة والرصيد الشهري النهائي. 4. التعرف على حساب الجمل وتسديد قروض قصيرة الاجل. 5. التعرف على خصم الديون وقطع الأوراق التجارية.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الطالب على كيفية حساب واستخراج واستخدام قانون الفائدة البسيط وجملة الفائدة وحساب عناصرها . 2. اتقان الطالب على اساسيات حساب الفوائد بالطريقة المختصرة . 3. معرفة الطالب على مفهوم الفائدة وعناصرها الرئيسية ؟ 4. معرفة الطالب على قانون الدفعات الدورية المتساوية . 5. تمكن الطالب من معرفة استخدام طرق دفع الفوائد المتنوعة . 6. اتقان الطالب وفهمه خصم الديون وقطع الأوراق التجارية .
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>(10hr) الفصل الاول/ يخص مدخل في تعريف ومفهوم الرياضيات المالية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة مفهوم سعر الفائدة وعناصرها وطرق حسابها . - كيفية استخدام قانوني الفائدة البسيط وجملة الفائدة في استخراج الفائدة وحساب عناصرها - التعرف على قانون الفائدة البسيط وقانون استخراج جملة الفائدة . <p>الفصل الثاني / اساسيات الطريقة المختصرة وطريقة الرصيد الشهري النهائي .</p> <ul style="list-style-type: none"> - اساسيات الطريقة المختصرة . - استخراج الرصيد الشهري الادنى . - امثلة رياضية <p>الفصل الثالث : الدفعات الدورية المتساوية .</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة عناصر فائدة الدفعات . - استخراج قانون فائدة الدفعات وجملة الدفعات - معرفة أنواع الدفعات - <p>الفصل الرابع : تسديد القروض قصيرة الاجل</p> <ul style="list-style-type: none"> - حساب القسط الواحد - الية دفع الفائد مقدما - الفوائد الدورية المتساوية - الفوائد الدورية المؤجلة - الأقساط الدورية المتساوية والمتناقصة . - الفصل الخامس : خصم الديون وقطع الأوراق التجارية.

	<ul style="list-style-type: none"> - قوانين الخصم والقيم الحالية . - الطريقة المختصرة لاستخراج الخصم التجاري - القيمة الحالية للدفعات الدورية المتساوية . - قطع الأوراق التجارية في المصارف .
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي والمصرفي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الاختبارات البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الطلبة ومحاولة تتميتها وتطويرها .</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية

Formative assessment	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التثنت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم الفائدة البسيطة واساسياتها وقوانينها
Week 2	اساسيات الطريقة المختصرة وطريقة الرصيد الشهر النهائي
Week 3	اساسيات الطريقة المختصرة لحساب الفوائد على راس المال
Week 4	استخراج الرصيد الشهري الأدنى والذي يتم فيها احتساب الفائدة على مبلغ واحد كل شهر
Week 5	عناصر فائدة الدفعات الدورية المتساوية
Week 6	استخراج قانون فائدة الدفعات جملة الدفعات ومعرفة أنواع الدفعات
Week 7	حساب الجمل والية تسديد القروض قصيرة الاجل
Week 8	استخدام طرق دفع الفوائد والاقساط الدورية المتساوية والمتناقصة
Week 9	خصم الديون وقطع الأوراق التجارية
Week 10	قانون الخصم والقيمة الحالية وكيفية الاستخدام
Week 11	استخراج القيم الحالية للدفعات الدورية المتساوية باستخدام قوانين الخصم
Week 12	الطريقة المختصرة لاستخراج الخصم التجاري
Week 13	الية قطع الأوراق التجارية في المصرف وطريقة استخدامها
Week 14	معرفة القيمة الحالية للأوراق المتساوية
Week 15	مراجعة الأمثلة والتمارين الرياضية وحل أسئلة الفصل
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	رياضيات مالية / د محمد علي موسى	نعم
النصوص الموصى بها	رياضيات مالية / د عبدالسلام لفتة سعيد	نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اقتصاد جزئي Micro economics	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	EC1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	Bakir hameed jasoom	e-mail	Bakir.hameed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	Bakir hameed jasoom	e-mail	Bakir.hameed@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الجزئي2- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الجزئي3- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى4- التعرف على النظريات جزئية5- تعريف الطالب على العرض والطلب وسلوك المستهلك والتكاليف والأسواق6- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الجزئي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعرف على طبيعة وماهية مادة الاقتصاد الجزئي وكذلك معرفة الطالب بأنواع المرونة وأهميتها الاقتصادية .2. معرفة أهم طرق وأساليب توازن السوق3. التعرف على كيفية تحقيق التوازن لدى المستهلك والتعرف على منحنيات السواء4. معرفة الطالب بمفهوم التكاليف وأنواعها .5. معرفة الطالب بمفهوم الإيرادات وأنواعها.6. معرفة الطالب بأنواع الأسواق الاقتصادية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>(10hr) الفصل الأول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاقتصاد الجزئي.</p> <p>-اساسيات ومفاهيم الاقتصاد الجزئي.</p> <p>- مفهوم الطلب وأنواعه.</p> <p>-أنواع مرونة الطلب وأمثلة تطبيقية عليها.</p> <p>- مفهوم العرض ومرونة العرض وأمثلة تطبيقية عليها.</p> <p>(10hr) الفصل الثاني توازن السوق وتطبيقات على التوازن .</p> <p>- مفهوم التوازن</p> <p>- متى يحدث التوازن ومتى يكون هناك فائض او عجز</p> <p>(10hr) الفصل الثالث/نظرية المنفعة وتوازن المستهلك.</p> <p>- مفهوم المنفعة وشروطها وأنواعها</p> <p>-مفهوم توازن المستهلك وشروطه .</p> <p>الفصل الرابع / (10hr) منحنيات السواء وخط استهلاك السعر والدخل وأثر الاحلال وأثر الدخل</p> <p>- معنى منحنيات السواء وخواصها</p> <p>- مفهوم خط استهلاك السعر والدخل وأثرهما</p> <p>(10hr) الفصل الخامس دالة الإنتاج ومرحلة الغلة والتكاليف</p> <p>-مفهوم دالة الإنتاج وأنواعها</p>

	<p>- مفهوم التكاليف وانواعها</p> <p>- مفهوم متوسطات التكاليف</p> <p>- التكاليف في الاجل القصير والطويل</p> <p>- امثلة تطبيقية</p> <p>(10hr) الفصل السادس الاسواق</p> <p>- مفهوم السوق وانواعه</p> <p>- سوق المنافسة التامة وشروطه</p> <p>- سوق الاحتكار وشروطه</p> <p>- سوق الاحتكار المطلق</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	تطبيقات توازن السوق
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	تطبيقات على التكاليف
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	كيفية تحقق شرط توازن المستهلك
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في العرض والطلب والتوازن
Week 2	مرونة الطلب وتطبيقاتها
Week 3	تطبيقات على توازن السوق
Week 4	توازن المستهلك ونظرية المنفعة
Week 5	توازن المستهلك ونظرية منحنيات السواء
Week 6	خط استهلاك السعر والدخل وأثر الاحلال واثر الدخل
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	دالة الإنتاج ومراحل الغلة
Week 9	مفهوم التكاليف وانواعها
Week 10	متوسطات التكاليف والتكاليف في الاجل القصير والطويل
Week 11	امثلة تطبيقية على التكاليف
Week 12	مفهوم الأسواق وانواعه
Week 13	سوق المنافسة التامة وإمكانية تحقيق الأرباح
Week 14	سوق الاحتكار وشروطه

Week 15	الاحتكار المطلق
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الاقتصاد الجزئي/تأليف د. طارق العكلي.	نعم
النصوص الموصى بها	الاقتصاد الجزئي / تأليف د. فريد بشير طاهر.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/results?search_query	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. سامر محمد فخري

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اقتصاد جزئي Micro economics	Module Delivery	
Module Type	B	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	EC1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1		
Administering Department	Digital economy	College	Administration and economics
Module Leader	Bakir hameed jasoom	e-mail	Bakir.hameed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor	Bakir hameed jasoom	e-mail	Bakir.hameed@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية. 2- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة. 3- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد.

	<p>4- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي</p> <p>5- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي.</p> <p>6- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <p>1. تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية</p> <p>2. تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة</p> <p>3. تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد</p> <p>4. التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي</p> <p>5. تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي</p> <p>6. تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي</p> <p>7. معرفة الطالب بأهم السياسات الاقتصادية كالسياسة المالية والنقدية .</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>(10hr) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف علم الاقتصاد والفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي.</p> <p>-اساسيات ومفاهيم الاقتصاد الكلي.</p> <p>الفصل الثاني</p> <p>- نماذج التدفق الدائري للدخل النموذج البسيط وغير البسيط .</p> <p>- مفاهيم الناتج (الدخل) الناتج المحلي، الناتج القومي الإجمالي، الناتج الصافي، الناتج المحلي النقدي والناتج المحلي الحقيقي.</p> <p>- طرق قياس النشاط الاقتصادي.</p> <p>(10hr) الفصل الثالث النظرية الكلاسيكية .</p> <p>- فرضيات النظرية</p> <p>-التوازن الاقتصادي في النظرية الكلاسيكية 1-سوق العمل 2-سوق السلع والخدمات 3-سوق النقود</p> <p>(10hr) الفصل الرابع/نظرية المنفعة وتوازن المستهلك.</p> <p>- مفهوم المنفعة وشروطها وانواعها</p> <p>-مفهوم توازن المستهلك وشروطه .</p> <p>الفصل الرابع / (10hr) النظرية الكنزوية</p> <p>-مدخل لدراسة النظرية الكنزوية</p> <p>-النموذج الكنزوي في اقتصاد مكون من قطاعين</p> <p>-النموذج الكينزي في اقتصاد مكون من ثلاث قطاعات واربع قطاعات</p> <p>(10hr)الفصل الخامس النموذج الكنزوي في اقتصاد مكون من ثلاث قطاعات</p> <p>-القطاع العائلي</p> <p>-قطاع الاعمال</p>

	<p>-القطاع الحكومي</p> <p>(10hr) الفصل السادس النموذج الكنزي في اقتصاد مكون من اربع قطاعات</p> <p>-القطاع العائلي</p> <p>- قطاع الاعمال</p> <p>-القطاع الحكومي</p> <p>-القطاع الخارجي</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	تطبيقات على طرق قياس النشاط الاقتصادي
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	تطبيقات على النموذج الكنزي لاقتصاد مكون من ثلاث قطاعات
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	السياسات المالية والنقدية للدولة ودورها في تحقيق التوازن
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن مفهوم الاقتصاد والفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلّي ونماذج التدفق الدائري للدخل (البسيط وغير البسيط)
Week 2	مفاهيم الناتج
Week 3	طرق قياس النشاط الاقتصادي 1-طريقة الناتج وتتضمن أسلوب المنتج النهائي وأسلوب القيمة المضافة
Week 4	طريقة الدخل وتتضمن الأجور والمرتببات الأرباح والإجراءات والفوائد مع امثلة رياضية
Week 5	طريقة الانفاق
Week 6	المشاكل التي تواجه حسابات الناتج(الدخل) مشكلة التسعير مشكلة التمييز بين السلع مشكلة القيم الضمنية
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	النظرية الكلاسيكية واهم فرضياتها
Week 9	التوازن الاقتصادي في النظرية الكلاسيكية
Week 10	التوازن في سوق العمل بيانياً ورياضياً
Week 11	التوازن في سوق السلع والخدمات بيانياً ورياضياً
Week 12	التوازن في سوق النقود
Week 13	مدخل الى النظرية الكنزوية ودراسة النموذج الكنزي في اقتصاد مكون من قطاعين مع امثلة رياضية
Week 14	مدخل الى النظرية الكنزوية ودراسة النموذج الكنزي في اقتصاد مكون من ثلاث قطاعات مع امثلة رياضية
Week 15	مدخل الى النظرية الكنزوية ودراسة النموذج الكنزي في اقتصاد مكون من اربع قطاعات مع امثلة رياضية

Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي
---------	-----------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – محمد احمد الافندي	نعم
المراجع الرئيسية (والمصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – منعم احمد خضير ط1 – 2021	نعم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية 2004	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition

Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.